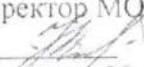


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИВАНА ПЕТРОВИЧА КУЗНЕЦОВА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023г. № 1

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №19» ЭМР
 Жаданкова М.И./
Приказ от 30.08.2023г. № 180



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
спортивной секции «Пионербол»
уровень образования основное общее
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:
Соколов Василий Васильевич,
учитель физической культуры.

2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013));
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
6. Программы общеобразовательных учреждений по Физической культуре к учебному комплексу для 5-11 классов (авторы программы – В.И.Лях, А.А.Зданевич), Москва, «Просвещение» 2012 г.

Пионербол (по правилам волейбола) - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта в школе. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Пионербол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол.

Круглогодичные занятия пионерболом в самых различных климатических и метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности.

При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия.

Программа «Игра в пионербол» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений основывается на курсе «Физическая культура», что является составной частью программы по физическому воспитанию для 1-11 классов под общей редакцией В.И.Ляха.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

При составлении групп обучающихся учитываются их возрастные особенности.

Цель – обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи программы:

- приобретение учащимися общеобразовательных школ знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;

- формирование средствами физической культуры нравственных качеств у детей;
- совершенствование у учащихся жизненно-важных умений и навыков, относящихся к физической культуре:
- развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- использование факторов отбора (критерии, методы, организацию) для дальнейшей спортивной ориентации в области пионербола;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;
- привитие учащимся потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся.

Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола.

В пятом классе учащиеся знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Они должны понять важность правильного выполнения движений, поэтапно разучивать и осваивать двигательные действия до уровня умений. Совершенствовать двигательные умения до приобретения ими устойчивых навыков. При организации и проведении занятий физической культурой в образовательном учреждении следует строго соблюдать установленные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности.

2.Содержание программы

Программа состоит из семи разделов:

1. Основы знаний о физической культуре и спорте.
2. Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Контрольные и тестовые упражнения.
6. Медицинский контроль.
7. Мониторинг.

В разделе «**Основы знаний о физической культуре и спорте**» представлен материал, который" дает начальные основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел «**Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом**» знакомит учащихся с основными правилами техники безопасности, при организации занятий физической культурой и спортом.

Раздел «**Общая физическая подготовка**» содержит материал, реализация которого формирует у младших школьников общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

В разделе «**Специальная физическая подготовка**» представлен материал с рекомендациями физических упражнений игрового характера, способствующих обучения младших школьников основным техническим приемам игры в футбол. В этом разделе учитель имеет право самостоятельно подбирать игровые задания.

Раздел «**Контрольные и тестовые упражнения**» содержит подбор упражнений,

выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и физическую готовность учащихся.

В разделе «**Медицинский контроль**» медицинским учреждением представлен материал для осуществления контроля за здоровьем учащихся.

Раздел «**Мониторинг**» содержит материал, позволяющий учителю иметь возможность следить за физическим состоянием учащихся.

Принципы - от простого к сложному, от знакомого к неизвестному - на которых строятся учебные занятия, дают возможность последовательно от класса к классу обучать учащихся новым, более сложным двигательным действиям.

Качество учебного процесса во многом зависит от правильного распределения учебных занятий в течение года, для чего необходимо составить годовой план их проведения.

Главной целью планирования является создание предпосылок для начального обучения пионерболу. В дальнейшем обучении каждый год циклически повторяет предыдущий, в котором учащиеся должны выходить на качественно более высокий уровень владения мячом, с повышением физической и двигательных возможностей организма, чтобы игра приносили радость и удовольствие.

3. Планируемые результаты

3.1. Личностные результаты освоения.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения спортивной игры «пионербол». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

3.2. Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания игры «пионербол», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

4. Учебно- тематическое планирование

№ занятия /Кол-во часов	Тема занятия	УУД Деятельность учащихся	Дата урока	
			план	факт
5 класс				
1	Инструкция по технике безопасности	Знать и выполнять правила ТБ. Правильно выполнять комплексы ОРУ		
2	Стойка игрока (исходные положения)	Правильно выполнять ОРУ Применять стойку волейболиста		
3	Правила игры.	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах.		
4	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	Знать разновидности перемещений, применять в играх, эстафетах.		

5	Основные знания о физкультуре и спорте.	Основы знания о физкультуре и спорте.		
6	Прием мяча снизу, сверху.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь принимать мяч снизу, сверху.		
7	Подача мяча. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю передачу мяча.		
8	Подача мяча. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю передачу мяча.		
9	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю передачу мяча.		
10	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками вперёд-вверх.		
11	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками вперёд-вверх.		
12	Опрос по правилам игры. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками вдоль сетки и через сетку.		
13	Передача мяча сверху двумя руками (вдоль сетки и через сетку). Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками вдоль сетки и через сетку.		
14	Передача мяча сверху двумя руками (вдоль сетки и через сетку). Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками вдоль сетки и через сетку.		
15	Передача мяча сверху двумя руками. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками.		
16	Передача мяча сверху двумя руками. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками.		
17	Передача мяча сверху двумя руками. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками.		
18	Инструктаж по технике безопасности	Знать и выполнять правила ТБ. Правильно выполнять комплексы ОРУ		
19	Турнир по пионерболу	Правильно выполнять элементы игры.		
20	Турнир по пионерболу	Правильно выполнять элементы игры.		
21	Нижняя прямая подача. Техника атаки. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю прямую подачу.		

22	Нижняя прямая подача. Техника атаки. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю прямую подачу.		
23	Нижняя прямая подача. Техника атаки. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю прямую подачу.		
24	Приём мяча снизу двумя руками. Пионербол с блокированием.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять приём мяча снизу двумя руками.		
25	Приём мяча снизу двумя руками. Пионербол с блокированием.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять приём мяча снизу двумя руками.		
26	Приём мяча снизу двумя руками. Пионербол с блокированием.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять приём мяча снизу двумя руками.		
27	Приём мяча сверху двумя руками. Тестирование. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять приём мяча сверху двумя руками.		
28	Техника быстрой атаки. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять технику быстрой атаки.		
29	Техника быстрой атаки. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять технику быстрой атаки.		
30	Основы знаний о физкультуре и спорте.	Основы знания о физкультуре и спорте.		
31	Приём мяча снизу двумя руками. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять приём мяча снизу двумя руками.		
32	Эстафеты с мячом. Пионербол	Правильно выполнять упражнения с мячом.		
33	Правила судейства. Пионербол.	Правильно выполнять элементы игры.		
34	Турнир по пионерболу.	Правильно выполнять элементы игры. Правильно выполнять элементы игры.		
35	Турнир по пионерболу.	Правильно выполнять элементы игры.		

№ занятия /Кол-во часов	Тема занятия	УУД Деятельность учащихся	Дата урока	
			план	факт
2 год обучения 6 класс				
1/1	Инструкция по технике безопасности.	Знать и выполнять правила ТБ. Правильно выполнять комплексы ОРУ		
2/1	Стойка игрока (исходные положения).	Правильно выполнять ОРУ Применять стойку волейболиста		
3/1	Стойка игрока (исходные положения).	Правильно выполнять ОРУ Применять стойку волейболиста		
4/1	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	Правильно выполнять ОРУ Применять стойку волейболиста		
5/1	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	Правильно выполнять ОРУ Применять стойку волейболиста Знать правила игры		
6/1	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	Правильно выполнять ОРУ		
7/1	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	Правильно выполнять ОРУ		
8/1	Правила игры.	Знать правила игры		
9/1	Основы знаний о физкультуре и спорте.	Знать основы о физкультуре и спорте		
10/1	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ Применять передачи мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).		
1/11	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ Применять передачи мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).		
12/1	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ Применять передачи мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).		
13/1	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ Применять передачи мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).		
14/1	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ Применять передачи мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).		

15/1	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ Применять передачи мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).		
16/1	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)		
17/1	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)		
18/1	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)		
19/1	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)		
20/1	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)		
21/1	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять передачу мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)		
22/1	Нижняя прямая подача. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю прямую подачу		
23/1	Нижняя прямая подача. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю прямую подачу		
24/1	Нижняя прямая подача. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю прямую подачу		
25/1	Нижняя прямая подача. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять нижнюю прямую подачу		
26/1	Приём мяча снизу двумя руками.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять приём мяча снизу двумя руками		
27/1	Приём мяча снизу двумя руками.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять приём мяча снизу двумя руками		
28/1	Приём мяча снизу двумя руками.	Правильно выполнять ОРУ.		

		Уметь выполнять приём мяча снизу двумя руками		
29/1	Приём мяча снизу двумя руками.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь выполнять приём мяча снизу двумя руками		
30/1	Инструкция по технике безопасности	Знать и выполнять правила ТБ. Правильно выполнять комплексы ОРУ		
31/1	Турнир по пионерболу	Правильно выполнять элементы игры		
32/1	Турнир по пионерболу	Правильно выполнять элементы игры		
33/1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
34/1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
35/1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
36/1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
37/1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
38/1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
39/1	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
40/1	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
41/1	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально		

	блокированием.	применять тактические действия в нападении и защите		
42/2	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
43/3	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
44/1	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
45/1	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
46/1	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
47/1	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
48/1	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
49/1	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
50/1	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия в нападении и защите		
51/1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия, применять в играх, эстафетах.		
52/1	Игры и эстафеты на закрепление и	Правильно выполнять ОРУ.		

	совершенствование технических приёмов и тактических действий.	Уметь и рационально применять тактические действия, применять в играх, эстафетах.		
53/1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия, применять в играх, эстафетах.		
54/1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	Правильно выполнять ОРУ. Уметь и рационально применять тактические действия, применять в играх, эстафетах.		
55/1	Основы знаний о физкультуре и спорту.	Знать основы о физкультуре и спорте		
56/1	Игры, развивающие физические способности. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ. Правильно выполнять элементы игры.		
57/1	Игры, развивающие физические способности. Пионербол.	Правильно выполнять элементы игры.		
58/1	Игры, развивающие физические способности. Пионербол.	Правильно выполнять элементы игры.		
59/1	Игры, развивающие физические способности. Пионербол.	Правильно выполнять элементы игры.		
60/1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Правильно выполнять элементы игры.		
61/1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Правильно выполнять элементы игры.		
62/1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Правильно выполнять элементы игры.		
63/1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Правильно выполнять ОРУ. Правильно выполнять элементы игры.		
64/1	Подготовка к турниру. Формирование команд. Инструкция безопасности. Тестирование.	Правильно выполнять ОРУ. Правильно выполнять элементы игры.		
65/1	Подготовка к турниру. Формирование команд. Инструкция безопасности. Тестирование.	Правильно выполнять ОРУ. Правильно выполнять элементы игры.		
66/1	Подготовка к турниру. Формирование команд. Инструкция безопасности. Тестирование.	Правильно выполнять ОРУ. Правильно выполнять элементы игры.		
67/1	Турнир по пионерболу.	Правильно выполнять		

		элементы игры. Правильно выполнять элементы игры.		
68/1	Турнир по пионерболу.	Правильно выполнять элементы игры.		

6. Список литературы

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (ФГОС) авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич. М. Просвещение. 2012.
2. Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) авторы: Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. М. 2011.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 2010.