

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №19»
/М.Н. Кадыкова/

приказ № 132 о/д от 31.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей - предметников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения.

- 1.1 Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.
- 1.2 Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа по школе.
- 1.3 Методическое объединение осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или воспитательному направлению.

2. Работа школьного методического объединения

- 2.1 Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 2.2 Руководитель методического объединения подчиняется в своей деятельности заместителю директора по учебно – воспитательной работе, директору школы.
- 2.3 Руководителю методического объединения непосредственно подчиняются педагоги, входящие в состав методического объединения.
- 2.4 Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.
- 2.5 Заседания методического объединения проводятся не реже 4 раза в год. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

3. Документация школьного методического объединения.

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Приказ о создании школьного методического объединения и о назначении руководителя.
- Положение о методическом объединении.
- Анализ работы за прошедший год.
- Тема методической работы МО, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы МО на текущий учебный год.
- Банк данных об учителях МО:
 - количественный и качественный состав (профессиональная карточка учителя);
 - планы по самообразованию учителей МО;
 - участие педагогов в работе МО;
 - перспективный план аттестации учителей МО;
 - график повышения квалификации учителей МО на текущий год;
- План проведения предметной недели.
- Протоколы заседаний МО.

4. Задачи методического объединения учителей - предметников.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Обсуждение часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам опроса обучающихся и их родителей;
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- Анализ авторских программ и методик;
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья; взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по теме самообразования с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Опытно-экспериментальная работа по предмету;
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.); ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- Проблемно-ориентированный анализ профессионального самообразования учителей; работа на курсах повышения квалификации; отчеты о творческих командировках;