Утверждаю
Директор _____ Кадыкова М.Н.
приказ № 54 от 01.03.2023

Отчет
по результатам самообследования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 Имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2022 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 01.03.2023

Исх. N114 от. 20.03.2023

Вх. № 1044
20.03.2023

Структура отчёта самообследования

1. Аналитическая часть:

1.1.Анализ образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития); Стр. 3
1.2. Анализ системы управления ОУ Стр. 15
1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Стр. 17
1.4. Анализ организации учебного процесса Стр. 33
1.5. Анализ востребованности выпускников Стр. 33
1.6. Анализ качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения Стр. 34
1.7. Анализ материально-технической базы Стр. 37
1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования Стр. 38
1.9. Мониторинг воспитательной деятельности Стр. 41
1.10. Выводы и перспективы развития МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» Стр. 61

2. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») Стр. 63

Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
по итогам 2022 года

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Период самообследования:
С 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 г.

1.Аналитическая часть

1.1.Анализ образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип учреждения – общеобразовательное,
вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,
статус учреждения – муниципальное.
Адрес сайта: http://school19eng.ru
E-mail:school_19_19@mail.ru
Юридический и фактический адрес: 413124 Саратовская область, город Энгельс, улица Студенческая, дом 26А. Тел/факс (88453) 554556
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	0003319	3542	бессрочная

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64 А01	0001192	1877	бессрочно	очная

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная

Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная образовательная программа	дополнительное

Здание школы введено в эксплуатацию в 1974 году. МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» имеет земельный участок площадью 9 252 квадратных метров в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права. Территория школы имеет металлическое ограждение. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к федеральной трассе со стороны улицы Студенческая.

Деятельность МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» осуществляется по принципу неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Принципы образовательной политики образовательного учреждения:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» за 2022 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал план работы школы на 2022 год. Работа школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи на 2022 год:

1.1. Обеспечить качественные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Реализовывать Концепцию выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей в школе.

1.3. Активизировать работу по преемственности между начальным и основным уровнем обучения для успешной адаптации 5-классников.

1.4. Организовать качественную подготовку обучающихся с высоким уровнем мотивации к всероссийской олимпиаде для участия в муниципальном уровне, для выхода на региональный уровень.

1.5. Оказывать помощь молодым специалистам в работе в школе для преемственности в развитии.

1.6. Активно внедрять инновационные образовательные технологии, интерактивные методы в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий.
1.7. Продолжить оснащение материально- технической базы школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.
1.8. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, обратив особое внимание на качество подготовки по математике; повысить средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору в 11 классе, увеличить долю обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые оценки на итоговой аттестации.
1.9. Внедрять эффективные формы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.
1.10.Обеспечить своевременную диагностику и контроль состояния образования, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.
1.11.Совершенствовать дополнительное профессиональное образование педагогических работников.
1.12.Обеспечить охват детей дополнительным образованием не менее 85%,в том числе по программам технической и естественно-научной направленности.

Качество реализации образовательных программ, программы развития.

На начало 2022 года в школе обучалось 804 (01.01.2022) учащихся. На конец года (31.12.2022) стало 834 обучающихся (увеличилось на 30 обучающихся).

Количество классов-комплектов на первом уровне	13	377
Количество классов-комплектов на втором уровне	15	417
Количество классов-комплектов на третьем уровне	2	40

Обучение велось по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация образовательной деятельности регламентировалась учебным планом, который соответствовал заявленным образовательным программам.
Обучающиеся 1-10 классов обучались по ФГОС.

Содержание образования на I уровне обучения реализовывалось через образовательные системы: «Планета знаний», «Школа России». 1 час в 4 классе отводилось на курс «Основы религиозных культур и светской этики», по заказу родителей изучался курс «Основы православной культуры».

В школе осуществлялась преемственность программ за счёт школьного компонента. Учебные курсы в 7-9 классах «Трудные случаи орфографии», «Раннее изучение химии», позволили расширить знания обучающихся, подготовить их к промежуточной аттестации.
На старшем уровне образования осуществлялось профильное обучение:
-социально - экономический профиль – 53,7 % - 22 чел.
-естественно - научный- 46,3 % - 19 чел.

Региональный компонент в 10-11 классах отводился на русский язык и математику с целью подготовки старшеклассников к ЕГЭ. Компонент ОУ был представлен элективными учебными предметами, которые были направлены на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, расширяли содержание профилей, а также отводились на введение новых учебных предметов: «Применение МС Excel для экономических расчётов», «Русский язык: теория и практика». Повышению качества образования и реализации принципа доступности образования, созданию условий для самоопределения личности способствовало использование новых

образовательных технологий в учебном процессе: проектная деятельность учащихся (проведение уроков и внеклассных мероприятий в форме разработки и защиты проектов, с подготовкой компьютерных презентаций); тестовый контроль с использованием ПК, групповые, игровые методики.

На всех уровнях обучения велась внеурочная деятельность, которая содействовала самореализации личности учеников, выявлению интересов, склонностей обучающихся к различным видам деятельности; формировала и развивала социальный опыт у обучающихся.

Реализовалась внеурочная деятельность через индивидуально-групповые занятия, кружки и секции по следующим направлениям: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

-Сотрудничество школы и вузов: филиалом Саратовского технического университета (ЭТИ)и филиалом федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове, Российским университетом кооперации

-Сотрудничество школы с учреждениями СПО: с ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум», ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», в рамках сотрудничества с ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», педагоги школы являются руководителями практики для студентов колледжа (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования – дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 69» и «Детский сад № 65». В рамках сетевого взаимодействия работала программа совместной работы с детскими дошкольными образовательных учреждениями № 69, 65 работала школа будущих первоклассников для подготовки детей к 1 классу. Такое взаимодействие помогало осуществлять непрерывность образования, способствовало повышению качества обучения.

-Сотрудничество школы и учреждения дополнительного образования – Центр «Позитив» (отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждения здравоохранения–ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника», что создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся, способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей и подростков, восстановлению репродуктивного потенциала(отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждений культуры – с ЦРТДЮ, Детскими библиотеками, театром оперетты, музеем краеведения способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи.

-Сотрудничество школы с социальными учреждениями города: Центром занятости населения Энгельсского района, ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда», Энгельсским районным судом, МУ МВД России «Энгельсское» (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве, планами совместной работы).

-Сотрудничество школы с родительской общественностью (отношения регулируются Уставом школы)

Образовательная программа выполнена. Подтверждением реализации программы служат повышение уровня и качества обученности учащихся за год, результаты ОГЭ и ЕГЭ, хорошее качество подготовки выпускников школы и их дальнейшее обучение; результативность участия школьников в различных интеллектуальных играх, конкурсах творческих работ, научно - практических конференциях, семинарах, соревнованиях.

Важнейшей целевой программой является программа развития ***«Школа успешного и здорового поколения»,*** рассчитанная на 2019-2024 учебные годы, согласована с комитетом по образованию 11.03.2019 г. Программа построена с учётом индивидуально –

возрастных особенностей учащихся и направлена на воспитание грамотной, социально активной личности с высокой общей культурой, осознанно выполняющей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, осознающей важность образования и самообразования, способной адаптироваться к жизни в обществе. 2022 год входил в реализующий этап программы развития.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МОУ «СОШ №19» на 2020-2024 годы.

ФГОС: образовательный стандарт в действии							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация в 2022**
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	80%	90%	95%	100%	100%	100%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	80%	90%	95%	100%	100%	94 %
Повышение качества образования							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация в 2021**
Повышение внутренней оценки качества образования	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	45%	45%	46%	47%	48%	49,1 %
Качественная подготовка к ГИА, независимой аттестации (ВПР)	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100 %	100 %	100 %	100%	100%	98,6 %
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %
	Доля соответствия результатов ВПР текущей успеваемости (не ниже 60%)	70%	70%	70%	70%	70%	63,7 %
Внедрение профессионального стандарта педагога в школе							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация в 2022**
Обеспечение условий для внедрения профессионально	Доля педагогов, представляющих свой опыт на профессиональных	50%	50%	50%	50%	50%	50%

го стандарта в ОО	мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах) (не менее 50%)						
Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация в 2022**
Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность	Доля учащихся, принимающих участие в акциях, конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотического направления	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
	Доля школьников, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.	50%	50%	60%	60%	60%	71%
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация в 2022**
Снижение роста заболеваемости учащихся.	Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	30%	40%	50%	60%	70%	86%
Обеспечение обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием.	Доля учащихся, обеспеченных качественным горячим питанием	70%	70%	80%	80%	80%	74 %
Рост психологической комфортности субъектов образовательного процесса сопровождение).	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных образовательным процессом	80%	80%	80%	80%	80%	89 %
Развитие информационной среды школы							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация**

							в 2022
Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Доля ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %
Качественная работа школьного сайта для информирования населения о деятельности школы.	Доля участников образовательных отношений, пользующихся услугами, получающими через школьный сайт	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Ведение школьного делопроизводства (в том числе дневников и журналов) в электронном виде.	Доля педагогов, ведущих электронный дневник, журнал	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Развитие системы государственно-общественного управления							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация в 2022**
Создание оптимальной организационно-управленческой структуры: включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, учащихся, родителей, общественности.	Доля родителей, включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях. (не менее 50 % родителей (законных представителей)	50%	50%	50%	50%	50%	81%
Реализация направления «Одаренные дети»							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация в 2021**
Реализация программы поддержки талантливых детей по различным направлениям	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.	80%	80%	80%	80%	80%	96%
	Доля учащихся обеспеченных необходимыми	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

интеллектуального, творческого, физического развития.	условиями для занятий физкультурой и спортом.						
	Доля учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность.	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Усовершенствование материально-технической базы							
Задачи	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Реализация в 2021**
Инфраструктура ОО соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	80%	90%	100 %	100%	100%	94 %

Достижения обучающихся и педагогов
в рамках реализации программы развития за 2022 год:

1. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка одаренных детей).	В ОУ работало НОУ «Мыслители», кружки, секции, занятость 96%. **Участие в олимпиадах, конкурсах:** Всероссийская предметная олимпиада: Муниципальный уровень - 2 победителя и 7 призеров. 3 обучающихся приняли участие в олимпиаде по экологии, ОБЖ регионального уровня. 1 обучающийся стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 1 обучающийся стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Исследовательские работы: 2 международного уровня 2 всероссийского уровня 4 победителя регионального уровня. Конкурсы проектов: 3 победителя регионального уровня. Туристско-краеведческое направление: Муниципальный: 26 призеров, Региональный: 12 победителей, 10 призеров. Художественно-эстетическое направление: Победители и призеры муниципального уровня- 28 победителей, 37 призеров. Спортивные достижения: Муниципальный уровень - 10 чел., Региональный - 8 чел. Наиболее значимые достижения обучающихся: В рамках НОУ (научное общество обучающихся)

	- Хиссамудинова Дарья и Соколова Елизавета, обучающиеся 11 класса заняли 3-е место в международной научно-практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере»; - команда МОУ «СОШ № 19» стали призерами XII муниципального конкурса «Семья знатоков-краеведов: знатоки родного края»; - Соловьева Екатерина и Заботина Валерия, обучающиеся 10 класса стали победителями Всероссийской научно-практической конференции для школьников и студентов «Чаяновские чтения – XVIII» - Друзин Алексей и Кошевая Полина, обучающиеся 7 класса, заняли II-е места в конкурсе на лучшую исследовательскую работу в подсекции «Естественнонаучная картина мира» Областной метапредметной научно-практической конференции «Шаги в науку-2022», посвященной году культурного наследия народов России; - Макаров Арсений, обучающийся 11 класса, Клименко Анжелика, обучающаяся 10 класса, Народнева Диана, обучающаяся 7 класса, стали победителями в номинации «Историческая память» Областной метапредметной научно-практической конференции «Шаги в науку-2022», посвященной Году Культурного наследия народов России; - Кравченко Ольга и Токарева Антонина, обучающиеся 6 класса, призеры I и III степени по итогам конкурса информационных материалов (буклетов) муниципального проекта “Я - законопослушный гражданин”; - Сидоренко Татьяна, обучающаяся 10 класса, заняла I место в конкурсе научно-практических работ о программах и мероприятиях, применяемых в сфере здорового образа жизни муниципального проекта “Я - законопослушный гражданин”; - Васюра Виктория, обучающаяся 4 класса, заняла I место в конкурсе исследовательских проектов “Матушка – Россия” муниципального фестиваля “Созвездие талантов”; - Ерофеева Эвелина, обучающаяся 3 класса, призер II степени по итогам муниципального этапа регионального конкурса “Права человека глазами ребенка”; - Вишневецкая Анна и Судина Софья, обучающиеся 8 класса, стали победителями (Диплом I степени) Международного фестиваля-конкурса творческих работ, посвященного Международному дню мира в номинации «Изобразительное искусство». Имеется 36 положительных публикации в СМИ, сети Интернет о школе.
2. Инновационная деятельность	В 2022 в ГАУ ДПО «СОИРО» направлена заявка на создание на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района Саратовской области региональной инновационной площадки по теме: «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования».
3.Повышение профессиональной	1.Проведение семинаров и мастер-классов на базе школы: ОУ в 2022 году являлось Ресурсным центром по туристско-эколого-

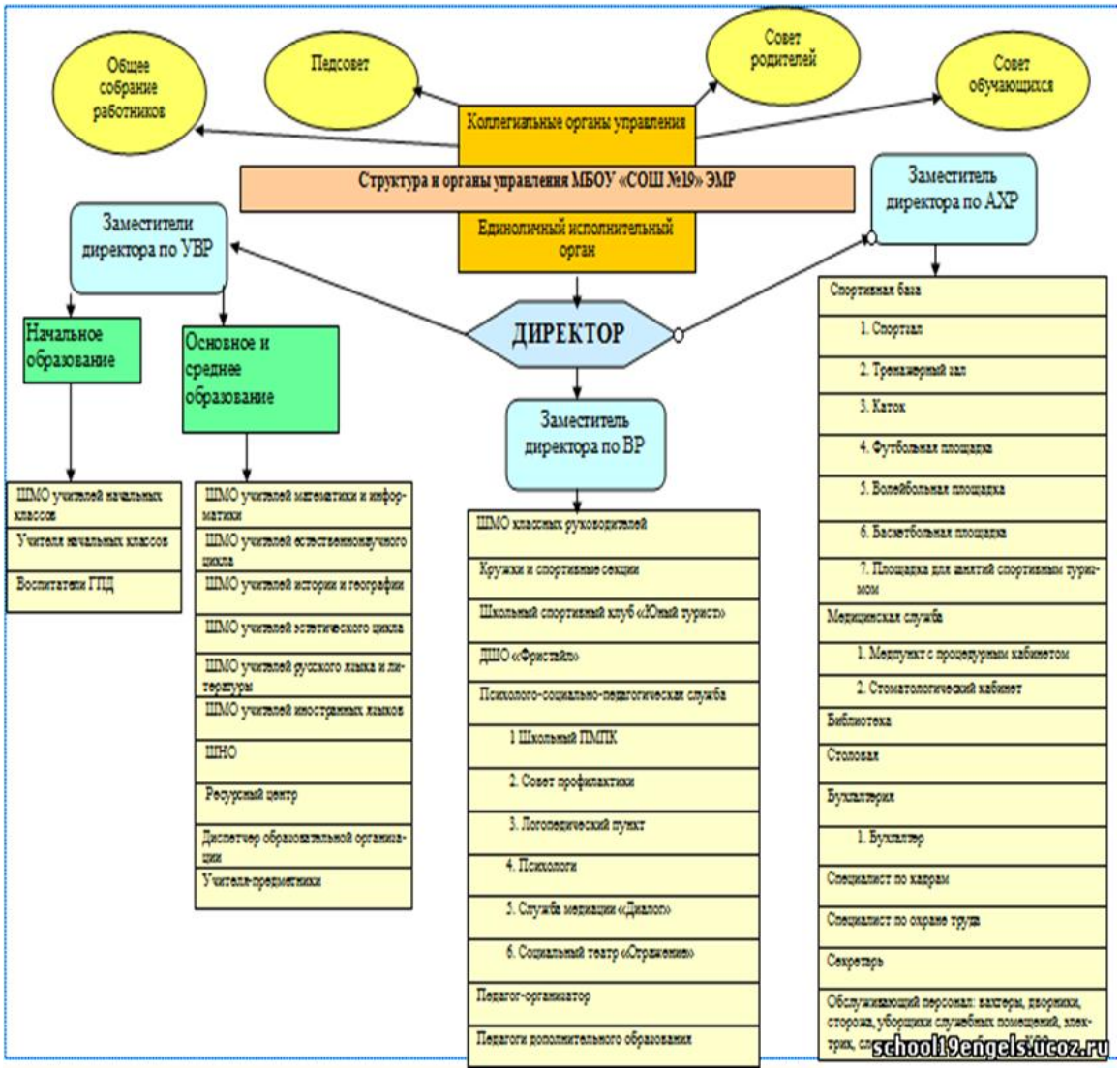
компетентности педагогов	краеведческому направлению, стажировочной площадкой для молодых специалистов начальных классов, центром методического сопровождения Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района, центром методического сопровождения руководителей (кураторов), медиаторов школьных служб медиации образовательных организаций Энгельсского муниципального района. Проведенные мероприятия: - 17.05.2022 проведено заседание Школы начинающего учителя начальных классов по теме: «Работа с одаренными и талантливыми детьми в условиях личностно-ориентированного образования на уроках и во внеурочной деятельности»; - 28.01.2022 проведен муниципальный естественно-научный форум «Моя малая Родина»; - 17.06.2022 проведено заседание РМО уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений, руководителей школьной службы медиации по теме: «Итоги конкурса Лучший Уполномоченный -2022»; - в феврале 2022 года на базе школы проведен муниципальный конкурс «Телефон доверия»; - 21.12.2022 заседание Центра методического сопровождения кураторов школьных служб медиации общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района по теме: «Служба школьной медиации в общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района»; - 21.12.2022заседании РМО уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района по теме: «Человек, который умеет выстраивать отношения со взрослыми и несовершеннолетними»; - 22.12.2022 заседание муниципальной стажировочной площадки «Повышение функциональной грамотности обучающихся и психологическое сопровождение в рамках подготовки к ГИА по предметам естественнонаучного цикла в 9-11 классах». 2. 100% курсовая подготовка педагогов школы; 3.публикации педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации (33 педагога имеют печатные работы на педагогических сайтах); 4.пополнение «Методической копилки» школы передовым педагогическим опытом; 5.участие в конкурсах различного уровня (90%) учителей. Наиболее значимые достижения учителей: - учитель русского языка и литературы, Шайха Анастасия Витальевна стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые учителя». -уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений Седунова А.Ю. стала призером муниципального этапа конкурса «Лучший Уполномоченный – 2022»
4.Изменение школьной инфраструктуры	В 2022 году приобрели за счет бюджетных средств: Наушники с микрофоном (гарнитура) SVEN AP-U980MV,объемный звук 7.1 — 10

	Витрина с двумя точечными светильниками	1
	Витрина с двумя точечными светильниками	1
	Дозатор для жидкого мыла LAIMA PROFESSIONAL INOX	12
	Доска для мела магнитная BRAUBERG (100х300мм)	1
	Доска для мела магнитная BRAUBERG (100х300мм)	1
	Доска для мела магнитная BRAUBERG (100х300мм)	1
	Доска для мела магнитная BRAUBERG (100х300мм)	1
	Доска для мела магнитная BRAUBERG (100х300мм)	1
	Лопата снегоуборочная (скрепер) на колесах, пластиковая	1
	Машина шлифовальная ЗУБР УШМ-П125-1200ЭПСТ	1
	Микрофон настольный SVEN MK-200	2
	Морозильный ларь indesit RCF 200	1
	Сварочный аппарат инверторный САИ 220 РЕСАНТА	1
	Скамья деревянная на металлокаркасе	10
	Степлер мебельный MATRIX "MASTER"	1
	Стол демонстрационный для кабинета физики	1
	Стол ученический двухместный регулируемый (группа 4-6)	17
	Стол-парта 2-местный регулируемый для кабинета физики	18
	Стул ученический регулируемый "Ученик	36
	Стул ученический регулируемый (группа 4-6)	34
	Сушилка для рук SONNEN HD-230S	5
	Трибуна напольная «Монолит»	1
	Шкаф металлический для документов BRABIX KBS-031T	1
	Шкаф металлический для документов BRABIX KBS-031T	1
	Шкаф металлический офисный BRABIX "МК 18/91/46"	1
	Шкаф полузакрытый "Монолит" (2 дверцы)	2
	Шкаф полузакрытый "Монолит" (4 дверцы)	2
	Экран проекционный, матовый, BRAUBERG "TRIPOD"	1
	Снегоотбрасыватель STEHER EXTREM (Снегоуборочная машина)	1
	Учебная литература	942
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения: имеется спортивный зал, спортивные площадки: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, тренажёрный зал. хоккейная коробка, детская игровая площадка перед школой, скалодром. Школьная столовая на 100 мест, буфет, медицинский и стоматологический кабинеты. **Здоровьесберегающие программы, реализуемые в школе**: - «Детству – жизнь!» (программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий), - Профилактическая программа «Социум-наркориск» - Профилактическая программа «Все цвета. кроме черного» М.М.	

	Безруких,А.Г. Макеева. - «Здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей». **Мероприятия, проведенные для здоровьесбережения о обучающихся**: 1. Проведение агитбригадой СОШ 19 познавательно - игровой программы «Путешествие в страну «Светофория» для воспитанников детского сада комбинированного вида № 69. 2. Акция «Здоровью-зеленый свет!» 3. Акция «Не продавайте детям алкоголь и сигареты!» 4. Проведение месячника «Мы - здоровое поколение!»

1.2. Анализ системы управления ОУ

Коллегиальными органами управления МОУ «СОШ №19» являются:
1.Общее собрание работников Учреждения;
2.Педагогический совет;
3.Совет родителей;
4.Совет обучающихся.



Общее собрание работников определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития;

1. дает рекомендации Руководителю Учреждения по вопросам изменения Устава, изменению коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения, по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Руководителя Учреждения о его исполнении;
2. определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения, организует работу комиссии по распределению стимулирующей части фонда заработной платы, по внесению изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения;

3. создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с Руководителем Учреждения;
4. рассматривает отчет о самообследовании, отчеты Руководителя Учреждения о поступлении и расходовании средств Учреждения;
5. рассматривает программу развития Учреждения;
6. рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационные аспекты деятельности Учреждения;
- обеспечение безопасности в Учреждении;
- управление образовательной организацией;
- деятельность структурных подразделений Учреждения;
- права, обязанности и ответственность работников Учреждения, отношения Руководителя Учреждения и работников Учреждения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Педагогический совет определяет и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии в Учреждении;

1. рассматривает планы (комплексно-целевые программы) учебной и воспитательной работы Учреждения на год;
2. рассматривает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
3. рассматривает список учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Совет родителей высказывает свое мнение по вопросам управления Учреждением,

1. высказывает свое мнение по требованиям к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения;
2. высказывает свое мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся Учреждения;
3. рассматривает локальные нормативные акты:

- затрагивающие права обучающихся Учреждения, их законных представителей;
- регламентирующие порядок расходования внебюджетных источников финансирования Учреждения;

4.принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении;

5.вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;

6.согласует смету расходов внебюджетных источников финансирования Учреждения;

7.заслушивает отчеты Руководителя Учреждения о поступлении и расходовании средств Учреждения.

Совет обучающихся высказывает свое мнение по вопросам управления Учреждением:

1. высказывает свое мнение по требованиям к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения;
2. высказывает свое мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся Учреждения;
3. рассматривает локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся Учреждения;

4. принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении.

Таким образом, можно сделать вывод, что управление в МОУ «СОШ №19»осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, в соответствии с Уставом школы.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний в сравнении с прошлым годом (на 01.01.2022)

Количество обучающихся	**Должно быть аттестовано**	**Кол-во неуспев.**	**% успев.**	**«5»**	**«4»**	**% кач.**	**Сравнение % качества с аналогичным периодом прошлого учебного года**
1 класс	93 (не атт.)	-	-	-	-	-	-
2-4 классы	284	1	99,65	38	144	64,08	+4,93
5-9 классы	417	2	99,52	18	120	33,09	-7
10-11 классы	40	1	97,50	4	26	75	-14,02
Всего	834	4	99,46	60	290	47,23	-1,78

Классы с высоким качеством знаний: 2А,2В,3А,10 (более 60%). Классы с низким качеством знаний (менее 30%):5В,6В,7А,7В,8Б,9Б,9В в сравнении с концом 2021-2022 учебного года понизили успеваемость 3А,3Б,3В,4Б,4В 4А – повысил качество на 3% в начальной школе, на параллели 5-х классов понизил качество 5Б на 18%. Также понизили качество в сравнении с прошлым учебным годом 6А,6Б,6В, 7А, 7В (25%), 9А, повысили качество знаний 8Б,8В 9Б.9В.

По начальной школе в сравнении с 1 триместром прошлого учебного года качество знаний повысилось на 4,93 % Успеваемость составляет 99,65 %.

В 5-9 классах успеваемость также составляет 99,52 % при качестве знаний 33,09% что на 7 % ниже, чем по итогам 1 триместра прошлого учебного года.

По школе качество знаний за 1 полугодие составило 47,23 %, что на 1,78 % ниже, чем по итогам 1 полугодия прошлого учебного года.

В 1 триместре в начальной школе 38 отличников (в прошлом году – 44 человека), в 5-9 классах 18 отличников (в прошлом году 33), всего по итогам 1 триместра в школе 56 отличников. По итогам первого полугодия в 10-11 класса- 4 отличника.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Итоговый анализ по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» в 2022 году

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями:

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»
- Приказа министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года №603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»
- Приказа председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28.02.2022 года № 152-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету

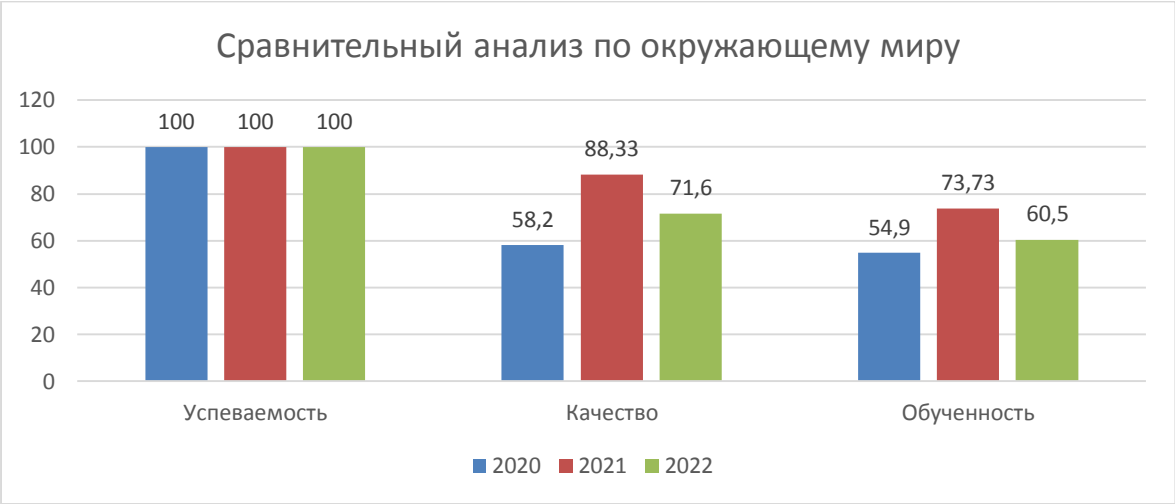
по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

- Приказа председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 12.09.2022 года № 578-од «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2022 года № 152-од »

Результаты ВПР в 4-х (5-х) классах

Обучающиеся 4-х(5-х) классов принимали участие в ВПР по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир

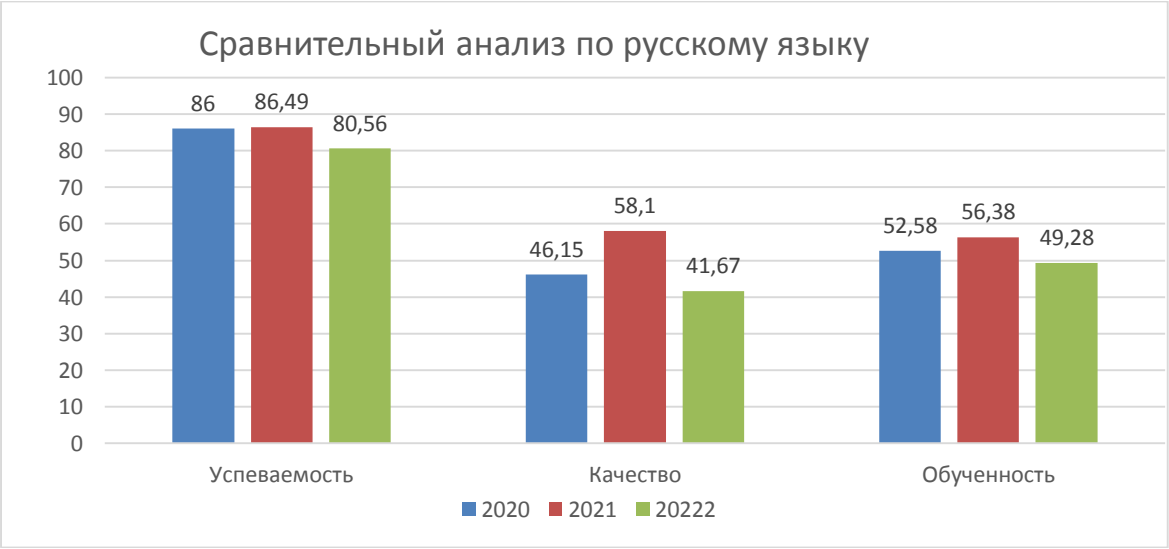
Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% Обучен-ности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	86	0	28	46	12	100	67,44	59.91	87,2
Математика	97	0	33	50	14	100	65,98	59,67	83,5
Окружающий мир	81	0	23	49	9	100	71,6	60,5	85,18

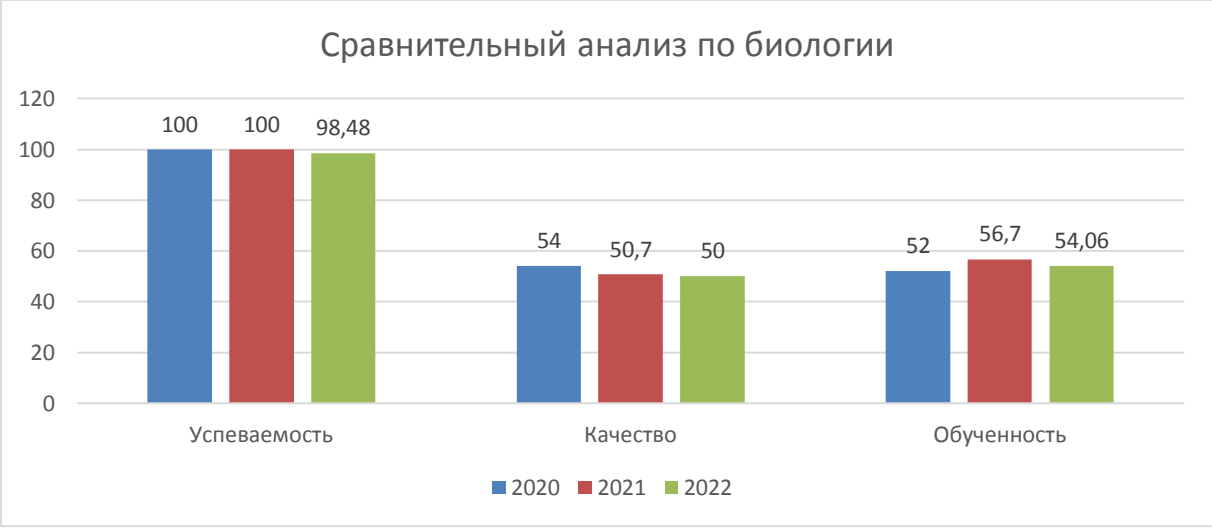


Результаты ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории
Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	72	14	28	19	11	80,56	41,67	49,28	37,5
Математика	62	5	23	19	15	91,94	54,45	58,45	70,96
История	60	22	29	7	2	63,33	15	34,07	13
Биология	66	1	32	25	8	98,48	50	54,06	65,15

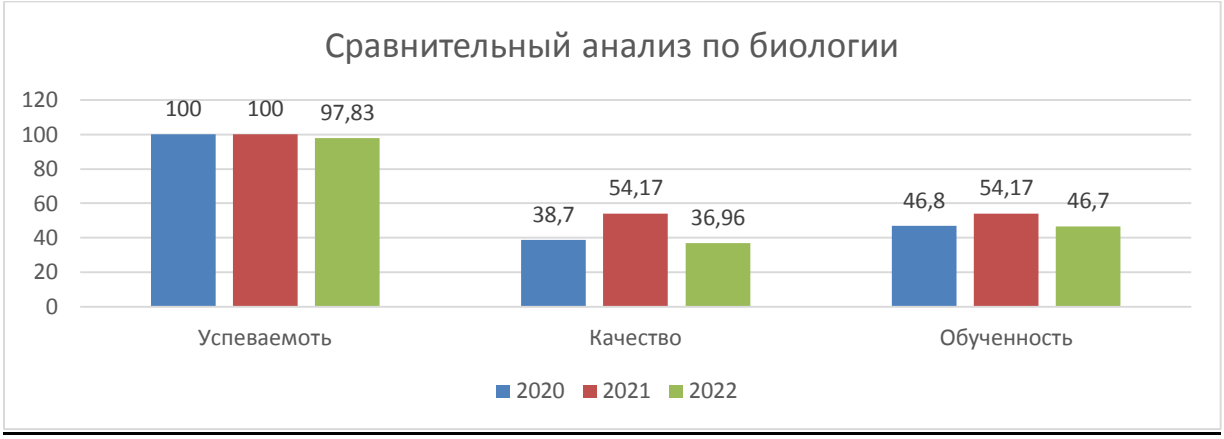


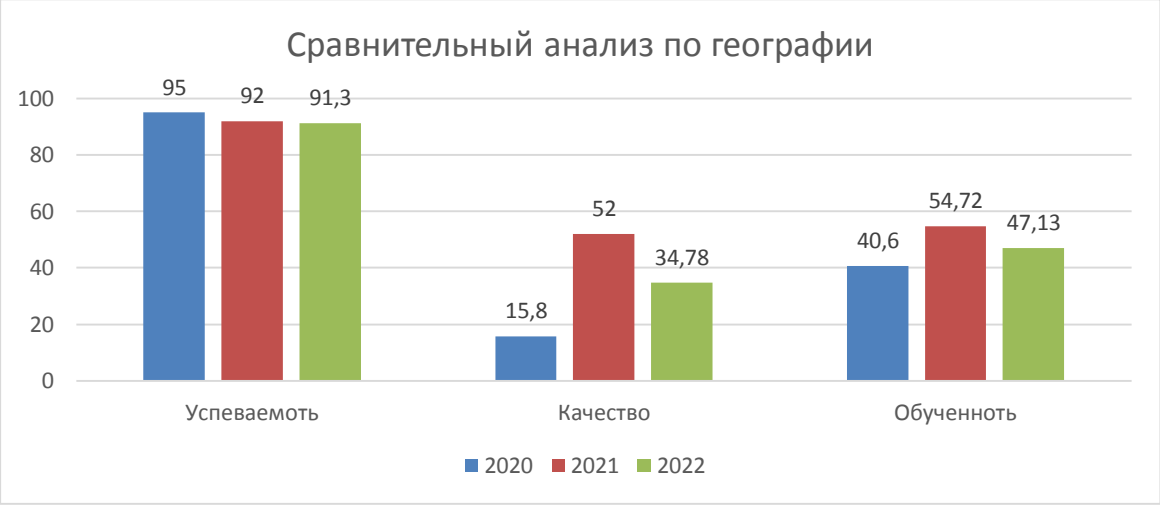


Результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии.
Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	80	4	34	31	11	95	52,5	54,65	78,75
Математика	66	11	32	23	0	83,33	34,85	42,42	62,12
История	25	1	6	18	0	96	72	55,36	68
Биология	46	1	28	16	1	97,83	36,96	46,7	67,39
Обществознание	44	2	21	15	6	95,45	47,73	53,36	70,45
География	23	2	13	6	2	91,30	34,78	47,13	52,17





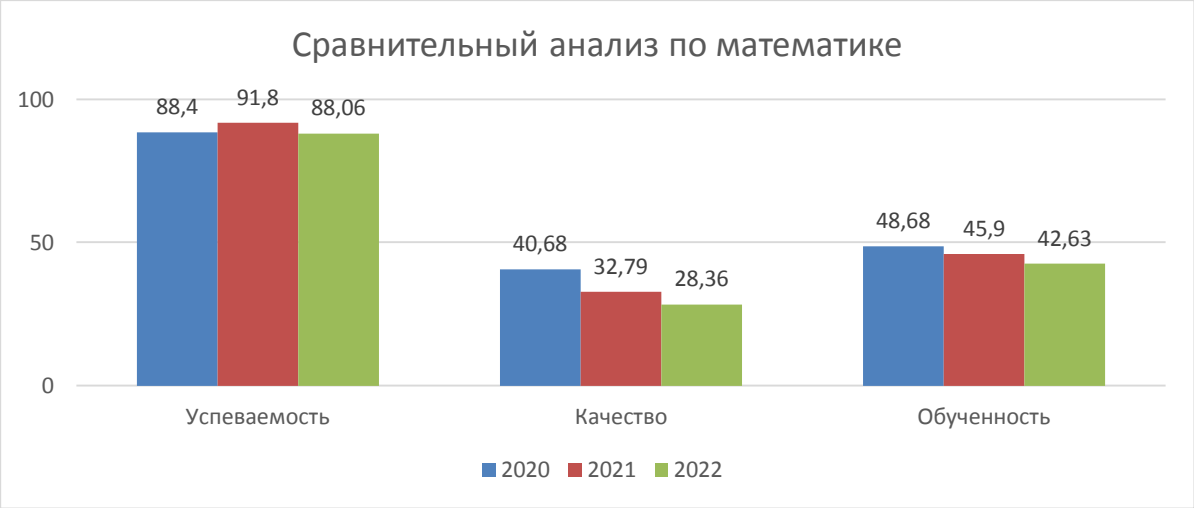
<u>Результаты ВПР в 7-х классах</u>

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и английскому языку.

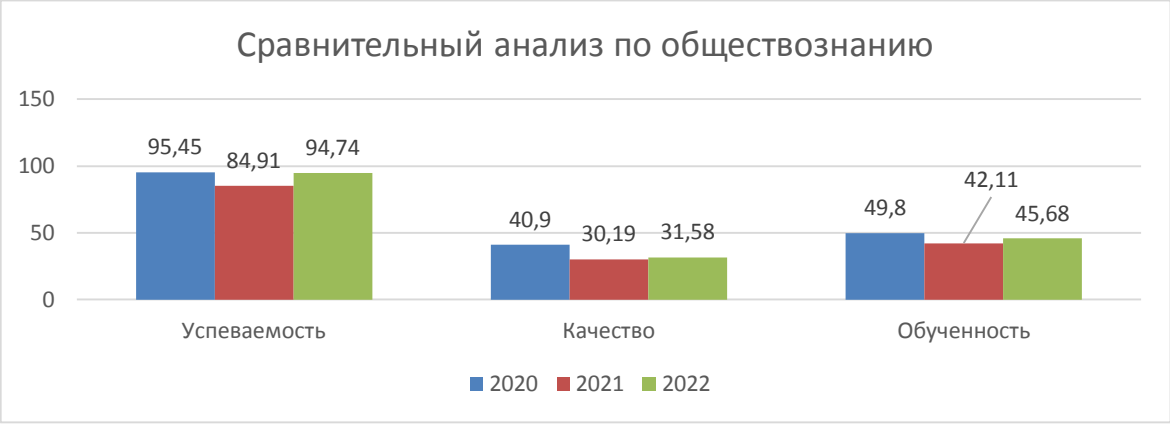
Итоги представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отмет
		«2»	«3»	«4»	«5»				

									ке
Русский язык	80	4	34	31	11	95	52,5	54,65	77,5
Математика	67	8	40	17	2	88,06	28,36	42,63	65,67
История	18	0	7	5	6	100	61,11	65,11	83,33
Биология	20	0	5	15	0	100	75	57	85
Обществознание	38	2	24	10	2	94,74	31,58	45,68	68
География	25	2	18	4	1	92	20	41,44	64
Физика	19	1	7	9	2	94,74	57,89	54,95	68,42
Английский язык	67	2	19	27	19	97,01	68,66	64,84	95,82



Сравнительный анализ по истории
150
100
50
0
94,8
90,48
100
32,7
41,27
61,11
44
45,65
65,11
Успеваемость
Качество
Обученность
2020
2021
2022


Сравнительный анализ по обществознанию
150
100
50
0
95,45
84,91
94,74
40,9
30,19
31,58
49,8
42,11
45,68
Успеваемость
Качество
Обученность
2020
2021
2022

Сравнительный анализ по географии
100
50
0
90
86,57
92
11,7
5,97
20
45,57
34,99
41,44
Успеваемость
Качество
Обученность
2020
2021
2022

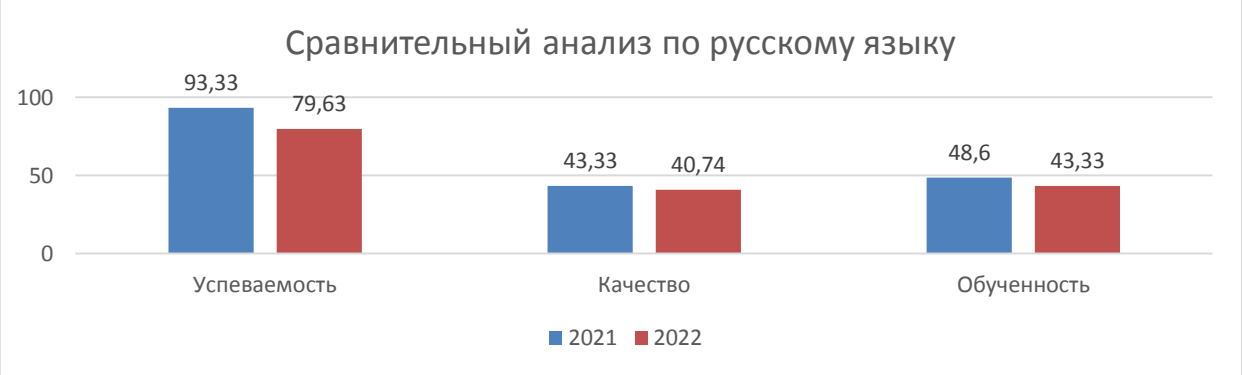
Сравнительный анализ по физике
100
50
0
90,17
86,89
94,74
59
49,18
57,89
54
50,69
54,95
Успеваемость
Качество
Обученность
2020
2021
2022

Результаты ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории

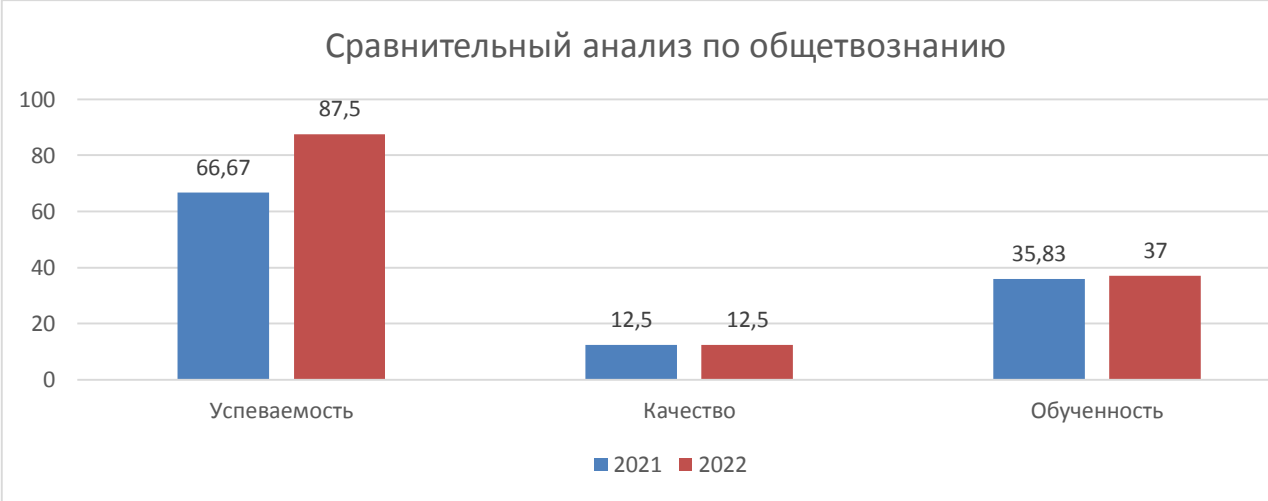
Итоги представлены в таблице

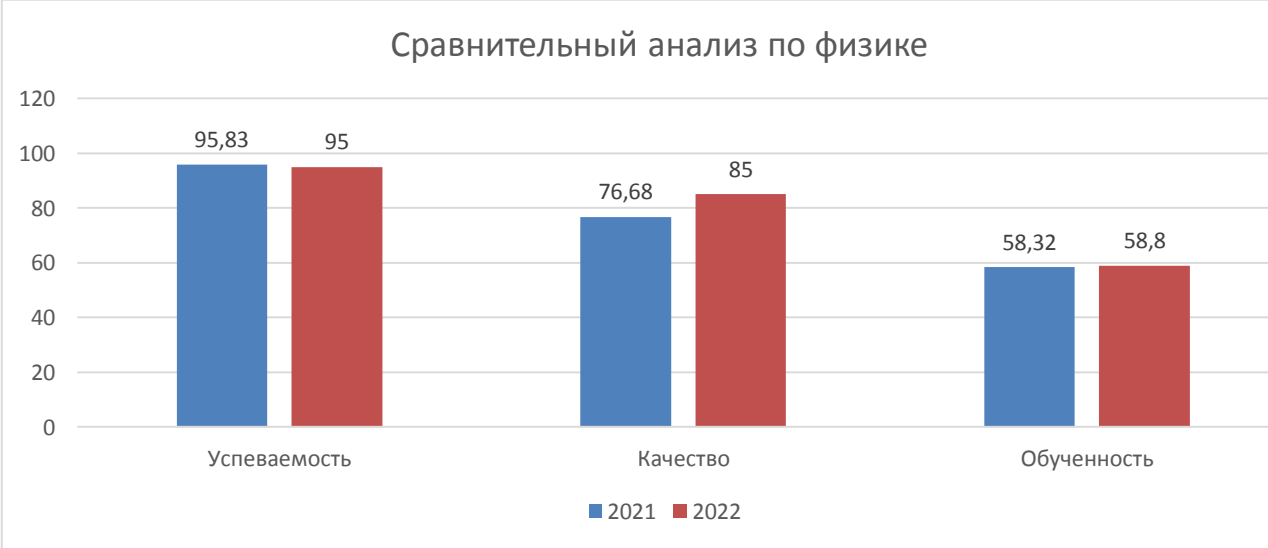
Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	54	11	21	22	0	79,63	40,74	43,33	55,55
Математика	60	9	44	7	0	85	11,67	36,27	56,66
История	21	1	9	11	0	95,24	52,38	49,71	57,14
Биология	16	0	16	0	0	100	0	36	62,5
Обществознание	16	2	12	2	0	87,5	12,5	37	62,5
География	20	4	12	4	0	80	20	37,60	60
Физика	20	1	2	17	0	95	85	58,8	70
Химия	19	2	17	0	0	89,47	0	33,89	52,63

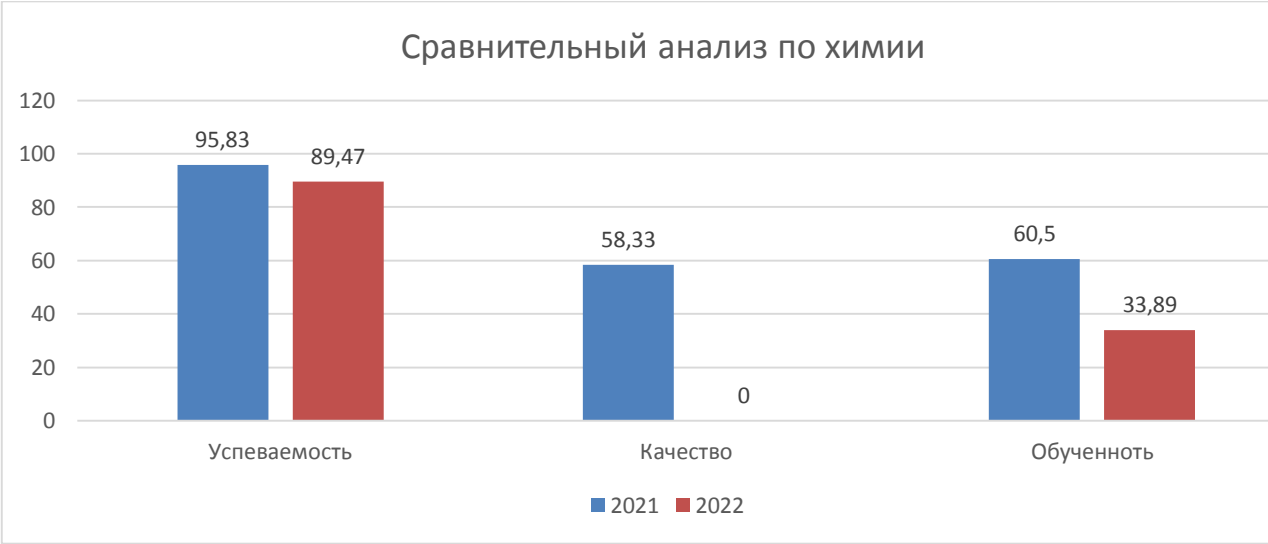


Сравнительный анализ по математике
100
50
0
85,19
85
33,33
11,67
45,7
36,27
Успеваемость
Качество
Обученность
2021
2022

Сравнительный анализ по биологии
150
100
50
0
100
100
30
0
46,2
36
Успеваемость
Качество
Обученность
2021
2022


Сравнительный анализ по общетвознанию
100
80
60
40
20
0
66,67
87,5
12,5
12,5
35,83
37
Успеваемость
Качество
Обученность
2021
2022


Сравнительный анализ по физике
120
100
80
60
40
20
0
95,83
95
76,68
85
58,32
58,8
Успеваемость
Качество
Обученность
2021
2022



<u>Результаты ВПР в 10-х классах (весна)</u>

Обучающиеся 10 класса приняли участие в ВПР по географии.

Итоги представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
География	7	2	4	1	0	71,43	14,29	34,29	14,28

<u>Результаты ВПР в 11-х классах (весна)</u>

Обучающиеся 10 класса приняли участие в ВПР по географии, химии, истории, биологии, английскому языку

Итоги представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки	% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметк

		«2»	«3»	«4»	«5»				
География	8	1	3	4	0	87,50	50	47,50	12,5
Химия	12	0	5	7	0	100	58,33	52,33	33,33
История	14	0	3	7	4	100	78,57	68,29	57,14
Биология	12	0	4	6	2	100	66,67	60,67	41,66
Английский язык	5	0	2	1	2	100	60	67,20	60

Таким образом, следует отметить высокий уровень качества знаний (более 60%) по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 (5) классах, истории, биологии, английскому языку в 7 (8) классах, физике в 8 (9) классах, истории, биологии, английскому языку в 11 классе (весна 2022).

Низкий уровень качества знаний (30 % и менее) по истории в 5(6) классах, по географии в 7(8) классах, по математике, обществознанию, биологии, географии, химии в 8 (9) классе, по географии в 10 классе (осень 2022).

В целом наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся по школе, рост качества знаний наблюдается по большинству учебных предметов в параллели 7 (8) классов.

Низкий процент соответствия по истории в 5 (6) классах, географии в 10 классе (весна 2022). Средний показатель соответствия текущей успеваемости по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету в 2022 году составил 61,2% (в 2021 63,7%; в 2020- 51%).

Рекомендации по результатам ВПР:

1.Классным руководителям ознакомить родителей с результатом ВПР.

2.Педагогам-предметникам:

2.1. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

2.2. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

2.3. Провести работу над ошибками.

2.4. Использовать, задания, подобные заданиям ВПР на уроках.

2.5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2.6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

2.7. Провести подробный анализ ВПР в компьютерной форме по истории в 5(6) классах, провести анкетирование обучающихся, принявших участие в ВПР в компьютерной форме для выявления основных трудностей, с которыми толкнулись ученики.

Анализ профильного обучения

В 2022 году в МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» на 3 уровне образования (10-11 класс) осуществлялось профильное обучение по следующим направлениям: 10 класс - социально-экономический и естественно-научный профили, 11 класс - социально-экономический и естественно-научный профили.

Востребованность профилей за 3 года

	2020	**2021**	**2022**
Профили	Социально-экономический химико-биологический физико-математический естественно-научный	Социально-экономический естественно-научный	Социально-экономический естественно-научный
Количество обучающхся, охваченных профильным	**100%**	**100%**	**100%**

обучением			

Можно сделать вывод, что профили обучения в МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» являются востребованными, обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне, стабильно показывают более высокое качество знаний по данным предметам, чем обучающиеся, изучающие данные предметы на базовом уровне (на 10%). Данные обучающиеся выбирают профильные предметы на промежуточной и итоговой аттестации, успешно сдают ЕГЭ. Более высокое качество знаний в профильных группах, а не в профильных классах, что говорит об осознанности выбора профиля обучающимися, а также о возможности для индивидуальной работы в группах с меньшим количеством учеников.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 73 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ. Обучающихся, сдающих в досрочный период, не было. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации следующие: на обязательных экзаменах по математике в основные сроки были получены 7 неудовлетворительных оценок по математике, 1 по русскому языку, 3 по информатике, 1 по географии,1 по биологии. В дополнительные сроки все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию, за исключением одного. В дополнительные сроки один обучающийся 9А класс не мог пересдать ОГЭ по русскому языку и по заявлению законного представителя был оставлен на повторный год обучения.

Аттестаты особого образца получили трое обучающихся.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися (с учетом пересдачи.)

Предмет	**Сдавали экз.**	**Оценки за экзамен**					
		Количество «5»	**Количество «4»**	**Количество «3»**	**Количество «2»**	**% качества**	**% соответствия**
2	**3**	**8**	**9**	**10**	**11**	**13**	**14**
Русский язык	73	10	29	33	1	53	63
Математика	69	1	23	49	0	32	68

1.	Средний балл по русскому языку.	Балл -26 (+3), оценка «3,8» (-0,2)
2.	Средний балл по математике.	Балл – 12,3 , оценка «3,2» (+0,1)
3.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.	1,3
4.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.	0
5.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.	«5»- 10 чел.(13,6%) (-9 по сравнению с 2021 годом)
6.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.	«5»-1 чел. (+1,3%)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в сравнении за 3 г

	2019 (ОГЭ)	**2021 (ОГЭ)**	**2022 (ОГЭ)**

предмет	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
русский язык	100	62	100	61	98,6	53
математика	98	60	100	20	100	32

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2021-2022 учебном году проходила по всем предметам в форме ЕГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 19 выпускника один выпускник отказался от сдачи ЕГЭ по выбору. 100% обучающихся получили аттестат об среднем общем образовании.

Анализ выбора предметов обучающимися

№ п.п.	**Предмет**	**Количество обучающихся, выбравших предмет**	**% от общего числа**	**В сравнении с прошлым годом**
1.	История	3	15,7%	+1,5%
2.	Химия	3	15,7%	-5,2%
3.	Обществознание	11	57,8%	-24%
4.	Физика	2	10,3%	-11%
5.	Биология	5	26%	=
6.	Английский	2	10,3%	+8,2%
7.	Информатика	2	10,3%	-11%
8.	Литература	3	15,7 %	-11%
9.	Математика (профильный уровень)	4	21%	-30%

В этом учебном году, как и в предыдущем, изначально выпускники могли выбрать математику только одного уровня: либо только базового, либо только профильного.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Класс (базов. уровень)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	19	65	100	87

Сравнение результатов по русскому языку за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
2019-2020	**100%**	**67**	**96**
2020-2021	**100%**	**69**	**98**
2021-2022	**100%**	**65**	**87**

Математика

Класс (проф.ур)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	4	48	100	64

Сравнение результатов по математике за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл

2019-2020	**89%**	**46**	**74**
2020-2021	**100%**	**56**	**88**
2021-2022	**100%**	**48**	**64**

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что по русскому языку видна стабильность результатов, все обучающиеся успешно выдержали аттестацию. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года дважды проводились репетиционные экзамены и подробно анализировались все работы, проводилась индивидуальная работа. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. По математике профильного уровня необходимое количество баллов набрали 100% выпускников. Самый высокий результат по математике профильного уровня – 64 балла (-14 баллов)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших экзамен	Перешагнули порог, в %	Средний балл	Сравнение с прошлым годом	Максимальный балл
Русский язык	19	100 %	65	-5	87
Литература	3	100 %	54	-4	62
Математика (профильный уровень)	4	100%	47,5	-9,5	64
Обществознание	11	100%	57	+3	78
История	3	100 %	48	-8	60
Физика	2	100%	44,5	-6,5	49
Химия	3	100 %	78	+22	100
Биология	5	60%	57	+6	91
Английский	2	100	60	-34	69
Информатика	2	100	49	-13	51
География	1	0	34	Не сдавали в прошлом году	34

Результаты по «высокобальникам»:

Предмет	Количество высокобальников (от 80 баллов)	% высокобальников от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	3	15,7%
Биология	1	5,2%
Химия	1	5,2%

В целом в 2022-2022 учебном году школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации:

- проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ,
- было обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.
- информированность всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документам проходила своевременно через совещания различного уровня.

Следует обозначить решения в новом учебном году следующие проблемы:
- низкие балл по математике у выпускников 9-х классов;
- наличие обучающегося 9 класса, получившего неудовлетворительный результат по русскому языку;
- выпускник 11 класса не преодолели порог по предметам биология и география, изучавшимся на профильном уровне;
- усилить контроль за успеваемостью выпускников 9, 11 классов, своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся и существующих проблемах.

Анализ работы с одарёнными детьми

Выявление одаренных детей в ОУ начинается ещё в период дошкольной подготовки на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. В МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» работа с одаренными детьми проводится в соответствии с программой выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Одаренные дети». В рамках реализации программы используются различные психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей, в том числе «Методика Векслера». 100% способных и талантливых детей, охвачены психолого-педагогическим сопровождением в школе. Ведется работа с педагогическим коллективом, вопросы выявления, поддержки и развития талантливых детей м молодежи рассматриваются на педагогических советах.

Для одаренных детей в системе проводятся следующие мероприятия: в рамках проведения предметных недель – предметные интеллектуальные игры, викторины, конкурсы творческих работ, конкурсы проектных работ, конкурсы чтецов; в рамках Всероссийской олимпиады школьников – первый (школьный) этап олимпиады; в рамках Дней открытых дверей школы и инновационной работы в рамках стажировочной площадки – проектная деятельность по учебным предметам и межпредметная проектная деятельность; в рамках кружковой работы –индивидуальная работа с одаренными детьми, показывающими достижения в исполнительском мастерстве, изобразительном искусстве; участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, в районных, сетевых и областных мероприятиях. Всего в 2022 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах, акциях, проектах, соревнованиях и интеллектуальных играх на различных уровнях принимали участие более 72 % обучающихся школы. За последние три года обучающиеся школы стабильно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, принимают участие в региональном этапе. В 2022 году 3 обучающихся приняли участие в олимпиаде по экологии, ОБЖ регионального уровня. 1 обучающийся стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 1 обучающийся стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

С целью повышения эффективности системы общественного наблюдения и уровня объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, все аудитории, задействованные в проведении олимпиады, оборудованы системой видеонаблюдения. В 2022 году при проведении школьного этапа олимпиады присутствовали общественные наблюдатели.

Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
за 3 последних учебных года

№ п.п.	Наименование мероприятия	2020	2021	2022

1	Очные предметные олимпиады (муниципальный уровень)	7 победителей и 7 призеров	7 победителей 8 призеров	7 призеров 2 победителя
2	Очные предметные олимпиады (региональный уровень)	7 участников	6 участников, 1 призер	1 участник, 1 призер, 1 победитель
3	Дистанционные предметные олимпиады	38 победителей и призеров	42 победителя и призера	34 победителя и призера
4	Конкурсы очные (муниципальный уровень)		17 победителей и 27 призеров	28 победителей, 37 призеров
5	Конкурсы очные региональный уровень, всероссийский уровень международный уровень)	4 1 0	6 3 0	4 2 2
8	НПК и исследовательские работы очные	5	3	3
9	Туризм (муниципальный уровень)	28	25	26
10	Туризм (региональный уровень)	13	27	22

Представленный мониторинг показывает, что увеличилось количество победителей в очных конкурсах муниципального и регионального уровня, в дистанционных конкурсах, в соревнованиях туристов и в научных практических конференциях.

1.4. Анализ организации учебного процесса

Обучение в школе в 2022 году в связи с производственной необходимостью было организовано в две смены. Во вторую смену обучались только 3,4 классы (6 классов). Учащиеся 1-х - 11-х классов обучались по пятидневной рабочей неделе. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), безотметочная система; в середине учебного дня были две динамической паузы продолжительностью по 20 минут.

. Обучающиеся 2-9-х классов аттестовались по триметрам ; 10-11-е классы по полугодиям; продолжительность урока- 40 минут. Второй год обучение в школе организуется по триместрам в 1-9 классахНеаудиторная занятость в 1-2 классах начальной школы и 5-11 классах основной и средней школы проводилась с 13.00 до 16.00, в классах, обучающихся во вторую смену, (3абв,4бв) с 10.00 до 12.00.

1.5. Анализ востребованности выпускников

Поступление обучающихся 11-х классов в 2022 году в сравнении :

	2020	2021	2022
Всего окончили школу	42 выпускника	20 выпускников	19 выпускников
Высшие учебные заведения из них:	30 (71%)	12(60%)	13 (68%)
ВУЗы Саратова	25 (59%)	11 (55%)	9 (47 %)
ВУЗы других регионов	5 (11,9%)	1 (55)	4 ((21%)
Поступили у учреждения	5 (11,9%)	3 (15%)	5(26%)

профессионального образования			
Устроились на работу	6 (14,2%)	3 (15%)	1(0,5%)
Иное:	2 (4,7%) (не обучаются по состоянию здоровья)	2 (10%) (1- выехал за пределы РФ, 1- призван в ВС РФ)	0

Из 72 выпускников 24 (33%) продолжили обучение в 10-х классах различных общеобразовательных организациях города, из них в 10-м классе МОУ «СОШ № 19» обучение продолжили 22 (30 %) обучающихся.1 обучающийся
не сдал ОГЭ, повторный год обучения. 47 (65%) выпускников продолжили обучение в учреждениях профессионального образование. Трудоустройство выпускников 9-х классов составляет 100 %.

1.6.Анализ качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагогический коллектив школы состоял из 37 педагогических работников, был полностью укомплектован кадрами. Высшее образование имеет 34 (91 %) педагогических работников, высшее педагогическое – 27 (75 %), среднее профессиональное образование имеют 3 (8 %) педработника, среднее педагогическое образование – 3 (8 %). 100% педагогов. Педагогический стаж до 5 лет имеют 11 педагогов (29 %), свыше 30 лет – 6 педагогов (16,2 %). Педагогов в возрасте до 30 лет – 5 человека (13,5 %), после 55 лет – 6 человек (13,5%).

На конец 2022 года имеют:

высшую квалификационную категорию – 18 педработников (48 %),

первую квалификационную категорию - 13 педработников (35%),

без категории – 6 педработников (16%); всего аттестовано на квалификационную категорию – 31 человек (84 %).

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами, преподавание ведется по всем предметам учебного плана педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

В 2022 учебном году 11 человек (29 %) повысили квалификацию на различных КПК, 4 педагога (11 %) по программе профессиональной переподготовки.

В инновационной деятельности в течение года участвовало 89% педагогических работников. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии: развитие критического мышления, проектно-исследовательский способ, проблемное обучение, ИКТ- технологии, развивающее обучение, кейс-технология. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, проводятся методические месячники, единый методический день, предметные недели, круглые столы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно-практических конференциях в СОИРО, активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные карты профессионального развития.

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса, активна работа методической службы, которой руководит методический совет школы. Средний возраст педагогического состава школы - 41 год.

Комплектование школьной библиотеки в 2022 году

В библиотеке школы имеется читальный зал, 5 компьютеров с выходом в интернет, принтер;

-информационная и справочная литература - 250 экземпляров;

-художественная литература - 5843 экземпляр;
-методическая литература - 218 экземпляров;
-периодические издания - 0;
-медиатека- 650 дисков.

Обеспеченность учебниками

Общий фонд учебников с учетом закупки 2022 г.	**9791**
Для 1 класса (экз.)	680
Для 2 класса(экз.)	701
Для 3 класса(экз.)	1081
Для 4 класса(экз.)	1115
Для 5 класса(экз.)	962
Для 6 класса(экз.)	1138
Для 7 класса(экз.)	1130
Для 8 класса(экз.)	1260
Для 9 класса(экз.)	1154
Для 10 класса(экз.)	360
Для 11 класса(экз.)	410

Каталог электронных образовательных ресурсов по предметам в библиотеке

№ п/п	**Наименование**	**Класс**	**CD, RW и другие диски** (количество)
1.	Экономическая и социальная география мира	10	1
2.	География	6-10	1
3.	Математика. Практикум	5-11	1
4.	Математика. Практикум.	5-11	1
5.	Вычислительная математика и программирование	10-11	1
6.	Биология Лабораторный практикум	6-11	1
7.	Биология	9	1
8.	Биология.	6-9	1
9.	Экология	10-11	1
10.	История искусства	10-11	1
11.	Мировая художественная культура	10-11	1
12.	Экономика и право	9-11	1
13.	Химия: виртуальная лаборатория	8-11	1
14.	Химия	8	1
22	Химия	8	1
15.	Физика	7-11	1
16.	Физика	7-11	1
17.	Физика	7-11	1
18.	Всеобщая история	7-8	1
19.	Всеобщая история	5-6	1
20.	История	5	1
21.	Атлас Древнего мира	5	1
22.	Обществознание. Практикум	8-11	1

23.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7 класс»	7	74
24.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс»	6	50
25.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс»	5	45
	Искусство		
26.	Изобразительное искусство.	1	75
	Английский язык		
27.	Английский язык	10	45
28.	Английский язык	11	45
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
29.	Основы православной культуры	4-5	3
30.	Основы светской этики	4-5	3
31.	Основы мировых религиозных культур	4-5	3
32.	Основы исламской культуры	4-5	3
33.	Геометрия	7-9	12

Обеспечение кабинетов школы электронными образовательными ресурсами (дисками, обучающими программами, наглядными пособиями для интерактивной доски)

предмет	наименование	количество
Начальная школа	**Наглядные пособия для интерактивной доски** (диски):	83
физика	Учебные пособия, фильмы, диски	51
география		15
Основы православной культуры	Учебные пособия. Фильмы.	146
Эл.курс. «Мой выбор»	Фестиваль профессий (диск)	1
химия	Программа. Демонстрационный учебный эксперимент	75
биология	Программа. Демонстрационный учебный эксперимент	6
Английский язык	Диски: «Enjoy English» (2-11 класс), «1С: Английский язык», «Готовимся к экзамену. Английский язык»	7
математика	**Цифровые образовательные ресурсы** по математике (диски к наглядной геометрии 5-6 класс)	6
история	**Обучающие программы по истории** Информационно-программный комплекс по истории Программа-проигрыватель «Анимационные карты России и мира»	18
Русский язык	**Тренажеры** «Компьютерная фонетическая лаборатория» **Тесты** по орфографии и пунктуации Учим правила по алгоритму	12

Литература	**Экранизация классических произведений (фильмы)**	18

На 100% электронными образовательными ресурсами обеспечены кабинеты химии, физики, биологии, географии, математики, истории, русского языка и литературы, начальной школы. Недостаточное обеспечение в кабинетах музыки, ИЗО.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный). Обучающиеся могут пользоваться художественной, справочно-информационной литературой, периодическими изданиями, имеют возможность использовать электронные ресурсы для подготовки к урокам, конкурсам, проектам.

1.7.Анализ материально-технической базы ОУ
Обеспеченность учебными площадями

Материально-техническую базу с целью реализации основной образовательной программы и создания соответствующей образовательной и социальной среды в МОУ «СОШ №19 им. И.П.Кузнецова » составляют:

спортивные комплексы: спортивный зал, различные спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала оборудованы мебелью, медицинским оборудованием и средствами медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены обустроены с учетом проектной численности обучающихся;
- участок (территория) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены спортивными площадками, спортивными объектами и детской площадкой.

Все рабочие места учителей оснащены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, компьютерным, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы 28 учебных кабинетов. В соответствии с ФГОС росто-возрастной мебелью оборудованы 71 % кабинетов, 94 % кабинетов оборудованы компьютерной техникой:

-проекторы, в том числе мультимедийные - 17 шт.

-интерактивные доски и интерактивные комплексы - 9 шт.

-телевизоры - 5 шт.

-принтеры, в том числе многофункциональные устройства - 36 шт., в том числе 4 по программе цифровая образовательная среда).

В школе имеется 2 спортивных зала, 5 спортивных площадок (баскетбольная, хоккейная, футбольная, волейбольная, туристическая), 1 детская площадка; библиотека, столовая на 120 посадочных мест, лицензированный медицинский и стоматологический кабинет, компьютерный кабинет (12 ноутбуков), кабинеты биологии, химии и физики с лабораториями, математики, русского языка и литературы, начальных классов, географии, экологии, актовый зал, кабинеты психолога, логопеда и социального педагога.

Площадь всех кабинетов соответствует СанПИН 2.4.2.2821-10 в соответствии с их функциональным назначением. В учебных кабинетах установлено трехполосное

искусственное освещение. Также во всех кабинетах, где занимаются обучающиеся, имеются термометры для осуществления контроля над температурным режимом, регулярно, в соответствии с графиками, проводится влажная уборка и проветриванием.

В целях обеспечения санитарно-гигиенических требований произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, капитальный ремонт обеденного зала, осуществлен мелкий ремонт дверей, дверных замков, окон, подоконников, кабинок сантехнических узлов. Произведена покраска парт и стульев в 8 кабинетах, покраска стен и потолков в коридорах 1 и 2 этажей, лестничных маршей, полов в столовой и спортзале. В коридорах 1 и 2 этажей произведена замена деревянных окон на пластиковые в количестве 12 штук, люминесцентных ламп на светодиодные-97 штук. Частично восстановлено периметриальное ограждение протяженностью 50 метров.

Проанализировав материально-техническое обеспечение школы, можно сделать вывод, что учебно-материальная база школы достаточна для реализации образовательных программ, но вместе с тем требует последовательного развития и укрепления, так как только 94 % педагогов обеспечены компьютерной техникой, необходима замена 10 % деревянных окон на пластиковые.

1.8.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» в 2022 учебном году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Реализация программы управления качеством образования в школе осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования, а также на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по контролю и оценке качества были запланированы, исходя из самообследования образовательного учреждения, проблемного анализа образовательной деятельности школы за предыдущий год.

Оценка качества образования осуществлялась Службой оценки качества (СОК), в которую входили заместители директора, психолог, логопед, социальный педагог, руководители ШМО. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществлял директор школы, по его поручению осуществлялся мониторинг другими специалистами, обладающими необходимой квалификацией и компетенцией (медицинские работники, классные руководители, психолог, учителя).

Инструментами для проведения мониторинга являлись тестирование, статистические данные, анкетирование всех участников образовательного процесса, тренировочные, диагностические задания системы СтатГрад, ФИПИ и другие.

В начале учебного года был утверждён план-график, в котором были определены порядок и периодичность внуришкольного мониторинга. В течение года внутришкольным мониторингом были охвачены: образовательная среда: контингент обучающихся школы; материально-техническая база; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса; обучающиеся: отслеживались степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов; уровень успеваемости обучающихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам); уровень сформированности универсальных учебных действий; уровень воспитанности обучающихся; уровень личностного развития обучающихся; уровень работы с одаренными и иными детьми; физическое воспитание и состояние здоровья школьников; посещение обучающимися занятий; степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе.

педагогические работники: выявлялся уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; уровень инновационной деятельности педагога;

образовательная деятельность: в начале учебного года заместителями директора проводился стартовый (входной) мониторинг качества образования, проводились

диагностические работы, которые определили степень устойчивости знаний обучающихся, выяснили причины потери знаний за летний период, после чего были намечены меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.
Также администрацией школы проводился промежуточный мониторинг (тематический, полугодовой), на котором отслеживалась динамика обученности обучающихся, корректировалась деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Диагностические работы разрабатывались и проводились заместителями директора, привлекались для разработки учителя- предметники, руководители ШМО.
В конце учебного года был проведен итоговый (годовой) мониторинг, который выявил уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.
Велось социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: сопровождение предпрофильной подготовки**,** составлялся и корректировался социальный паспорт класса.

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга основной образовательной программы в 2022 году

Параметры школьной системы оценки результатов учебных достижений	**Показатели**	**Результативность**
Внутришкольный мониторинг качества знаний	**-успеваемость за 2022 год** **- качество знаний предметных знаний и умений на конец 2022 года** Отличники на конец 2022 года Похвальные листы за 2021-2022 - Результаты обучающихся по итогам административного контроля **(репетиционные экзамены)** 9-11 классы **(декабрь 2022 г)**	99,46% 2-9 классы – 45,6 %,10-11 классы- 75% **69 человека** **61 человек** **9 класс (декабрь 2022)** **Русский язык (в форме ОГЭ)** % выполнения-85,6 % качества-33,4 % соответствия – 67 **Математика (РПР)** % выполнения-35,2 % качества-4,48 % соответствия -13,4 **Обществознание (в форме ОГЭ)** **%** выполнения-56 % качества-17 % соответствия-0 **Биология (в форме ОГЭ)** **%** выполнения- 58 % качества-34 % соответствия-10 **География (в форме ОГЭ)** **%** выполнения- 47 % качества-3,2

		% соответствия-0 **Физика (в форме ОГЭ)** **%** выполнения-75 % качества- 33 % соответствия- 33 **Информатика (в форме ОГЭ)** **%** выполнения- 76,6 % качества- 34 % соответствия- 19 **11 класс (декабрь 2021)** **Русский язык (в форме ЕГЭ)** % выполнения-83, средний балл -43,5 **Математика (в форме ЕГЭ)** % выполнения-100, кач-90,9(базовый уровень) % выполнения-100, средний балл -60 (профильный уровень)
Уровень овладения государственным стандартом по базовым и профильным предметам	- Профильное обучение.	На старшем уровне обучения реализуется 2 профиля, доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня - **100%,** Профили: Социально-экономический– 21 чел. Естественно-научный-19 чел.
Удовлетворенность образованием	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования	-по результатам анкетирования родителей и обучающихся: удовлетворенность родителей-85 %, обучающихся- 87%.
Адаптация обучающихся	**1 классы**	Из 93 обучающихся Адаптировались- 92(99%) Неполная адаптация-1 (1%) Дезадаптантов нет.
	5 классы	Из 93 обучающихся Адаптировались-86(92%) Неполная адаптация- 7 (8%) Дезадаптированные дети-0 (0%)

Качество условий обеспечения образовательного процесса

Параметры школьной системы оценки качества условий образования	**Показатели**	**Результаты**
Мониторинг оснащенности	Оснащенность образовательного	Доля рабочих мест педагогов начальной школы -6 кабинетов – на 100%

образовательного учреждения	учреждения Обеспечение учебного процесса	оборудованы в соответствии с ФГОС, в основной и средней школе на 94% оборудованы в соответствии с ФГОС

1.9.Мониторинг воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 2022 году осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020, Уставом школы, Программой воспитания и социализации МОУ «СОШ № 19».

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленная цель и задачи реализуются через следующие направления воспитания:
Гражданское воспитание ;
Патриотическое воспитание ;
Духовно-нравственное ;
Эстетическое воспитание;
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия ;
Трудовое воспитание;
Экологическое воспитание;
Ценности научного познания .

Гражданское направление

Целью гражданского воспитания является формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с комитетом по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Работа в рамках гражданского воспитания велась по следующим направлениям

Мероприятие (комплекс мероприятий)	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Результат
		педагогов	учащихся	
1.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданскому воспитанию, через районные семинары-совещания, ежегодные научно-практические педагогические конференции и конкурсы.				
1.1 Муниципальный проект «Я-законопослушный гражданин» (конкурс буклетов)	МОУ «СОШ № 19 им.И.П. Кузнецова»	11	9	1 место Победитель Призер 1 степени Призер 3 степени
1.2 Районное методическое объединение уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений общеобразовательных учреждений	МОУ «СОШ № 19 им.И.П. Кузнецова	39	0	-
1.3 7-16.10. 2022 Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка».	МОУ «СОШ № 19 им.И.П. Кузнецова	14	14	Призер 1 степени Призер 1 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 3 степени Призер 3 степени

Патриотическое направление

Целью патриотического воспитания является воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с комитетом по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Классными руководителями регулярно проводились Уроки мужества, приуроченные к памятным датам. В рамках экскурсионной работы и в целях патриотического воспитания обучающихся в течение учебного года проводились экскурсии по экспозиции Энгельсского краеведческого музея «Город Энгельс в годы Великой Отечественной войны», совместно с родителями школьники принимали участие в виртуальных экскурсиях по музею-заповеднику «Сталинградская битва» (г. Волгоград), Музею Победы (г. Москва). 3 сентября 2022 года на базе школы работала очная площадка по проведению Всероссийского Диктанты Победы.

Школьники вместе с родителями неоднократно совершали виртуальные экскурсии по музею-заповеднику «Сталинградская битва» (г. Волгоград), Музею Победы (г. Москва).

Работа в рамках гражданско-патриотического воспитания велась по следующим направлениям

Мероприятие (комплекс мероприятий)	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Результат
		педагогов	учащихся	
1.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через районные семинары-совещания, ежегодные научно-практические педагогические конференции и конкурсы.				
1.1 Муниципальный проект «Я-законопослушный гражданин» (конкурс буклетов)	Муниципальный МОУ «СОШ № 19»			
2. Участие во всероссийских,областных,районныхпатриотическихпрограммахи акциях.				
2.1 Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	39	317	Участие в данных акциях способствует созданию условия для освоения обучающимися социально-значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, Днюкосмонавтики, ДнюРоссии.
2.2. Акция «Мыговорим: «Спасибо!»	Всероссийский	7	7	
2.3. Всероссийскаяакция «Дорогапамяти»	Всероссийский	9	43	
2.4. Всероссийскаяакция «ОкнаПобеды»	Всероссийский	5	23	
2.5. Акция «ОкнаРоссии»	Всероссийский	16	13	
2.6. «МояРоссия»	Муниципальный	4	100	
3. Работапосоциально-значимымпроектам				
3.1 Школьный проект «Дорога памяти»	Школьный	15	203	Участие в социально-значимом школьном проекте «Дорога памяти» способствует укреплению нравственно-патриотических чувств обучающихся начальной школы через совместные мероприятия с участием детей, их родителей и педагогов.
4.Организацияиучастиеввоенно-патриотическихконкурсах,фестивалях,военно-полевыхсборахит.д.				
4.1 Участие в военныхсборах	Муниципальный	1	12	Организацияиучастиеввоенно-патриотическихконкурсах,фестивалях,военно-полевыхсборах направленна на укрепление нравственно-патриотических чувств обучающихся, приобщение их к истории
4.2. Фестивалях юнармейских отрядов «Равнение на Победу»	Муниципальный	2	22	
4.3 Смотр юнармейских отрядов «Наследники Победы»	Школьный	26	538	
4.4. Участие в акции «Рисуем Победу»	Муниципальный	12	23	

				страны, формирования гражданско-патриотической позиции
5. Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы.				
Единый урок мужества «Непокоренный Ленинград»	Школьный	27	784	Повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствование форм и методов патриотического воспитания, формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей
Единый урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества»	Школьный	27	784	
Классные часы «День памяти о россиянах, выполнявших долг за пределами Отечества»	Школьный	27	784	
Интерактивная игра «23 февраля – красный день календаря»	Школьный	4	18	
Игровая программа «Русский солдат умом и силой богат!»	Школьный	4	86	
Интерактивная игра «День защитника Отечества»	Школьный	4	18	
Спортивныеигры «Эстафетапамяти»	Школьный	2	30	
Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка парни!»	Школьный	2	18	
Классные часы «Защитники Отечества – мои земляки!»	Школьный	27	784	
Творческий конкурс на лучшую поздравительную открытку «С днем защитника Отечества!»	Школьный	7	19	
Участие в открытом муниципальном онлайн фестивале «О Родине, о мужестве, о славе», посвященном Дню защитника Отечества	Муниципальный	12	12	
6. Классныечасы,викторины, просмотры видеофильмов, проведениеинтерактивныхуроковпоДнямвоинскойславыРоссииидругимзнаменательнымдатамвистории нашегоОтечества.				
6.1.Урокипамяти «Беслан, помним…»	Школьный	27	784	Формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.
6.2. Деньединыхдействий РДШ	Всероссийский	3	134	
6.3. Викторина «Не даром помнит вся Россия…»	Школьный	3	87	
6.4. Просмотр к/ф «Офицеры»	Школьный	2	43	
6.5. Час памяти «Имя твое неизвестно…»	Школьный	27	784	
6.6. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Всероссийский	27	784	
6.7. Классные часы «Я – гражданин своей страны»	Школьный	27	784	
6.8. Всероссийскиеуроки	Всероссийский	1	156	

ОБЖ				
7.Организацияиучастиевмероприятияхкраеведческойнаправленности.				
7.1. Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	Региональный	4	80	Освоение школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

Духовно-нравственное направление

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках:

- День знаний
- День учителя
- Акция «День книгодарения»
- Занятия «Не будь равнодушным!», приуроченные к международному Дню инвалидов.
- Последний звонок

Школа сотрудничает с представителями Покровской епархии: Храмом Святого благоверного князя Александра Невского г. Энгельса и православным молодежным объединением «Альфа и Омега» храма во имя святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены г. Покровска (Энгельса). Школьники в качестве волонтеров принимают участие в различных мероприятиях городского и муниципального уровней, в августе 2020 года волонтерская деятельность обучающихся нашей школы была представлена в проекте «Спорт и медиация – путь в дружбе» на мероприятии всероссийского уровня «Депозитарий» (Взаимообучение городов). На базе школы успешно функционируют следующие волонтерские отряды:

№п/п	Название отряда	Кол-ный состав отряда	Ф.И.О., должность, руководителя(куратора)	Волонтерский опыт обучающихся зарегистрирован
1	Юный друг полиции	14	Седунова Анна Юрьевна	нет
2	ЮИД «Светофор»	14	Бахтина Татьяна Юрьевна	нет
3	Служба медиации «Компромисс»	14	Ермолаева Татьяна Александровна	Заседание площадки ответственных за волонтерское движение в образовательных организациях, в том числе площадка «Перспективы развития добровольчества в рамках гражданского направления РДШ
4	Волонтерскийотряд «Доброволец»	68	Ермолаева Татьяна Александровна, , Карташова Анна	Взаимообучение городов

			Александровна	

156 обучающихся официально зарегистрированы на сайте «Добро.ру», 68 обучающихся, принимающих участие в волонтёрской деятельности школы, официально зарегистрированы в РДШ. Показатели работы волонтерского движения в образовательной организации в 2021- 2022 учебном году:

№	Показатель	Значение
1	Доля/численность обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций	20% / 156 чел.
2	Количествообучающихся,имеющихбумажныекнижкиволонтёра	0
3	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями,проведёнными добровольцами(волонтёрами),мероприятиямисучастиемшкольныхдобровольческих(волонтёрских) организаций	100%/836 чел.
4	Доля/численность педагогическихработников,вовлеченныхвпедагогическоесопровождениедобровольческого (волонтерского) движения обучающихся,отобщегочислапедагогическихработников	13%/5 чел.

Волонтёрами школы проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество человек, охваченных данным мероприятием	Целевая аудитория
1	Акция «Стоп! СПИД!»	1	180	8-11 классы
2	Акция «Пристегните ребенка!»	3	329	родители 1-4 классов
4	Акция «Здоровью – зеленый свет!»	1	804	1-11 классы
5	Акция «Сад Победы»	1	62	7-11 классы
6	Мастер-класс «Окажи помощь себе и другим».	1	120	5-7 классы
7	Благотворительная акция «Посылка солдату!»	1	300	1-11 классы
8	«Письмо солдату»	1	27	9-11 классы
9	Акция «Поздравь ветерана!»	1	16	8-9 классы
10	Экологическая акция «Бумажный БУМ»	3	804	1-11 классы
11	Экологическая акция «Я+Ты»	2	43	8-10 классы
12	Экологическая акция «Волге-чистые берега!»	1	48	7-11 классы

Эстетическое направление

Данное направление предполагает воспитание гармонично развитой личности ребенка, способной к творческому самовыражению через овладение различными видами искусств, реализуется при помощи курсов внеурочной деятельности (Изо-студия «Волшебная кисть», объединение «Театральная звездочка», вокальных студий «Веселые нотки», «Созвездие», театральной студии «Фейерверк»). Кроме того, в течение года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах рисунков «Дети против террора», «Мир без коррупции», в выставках поделок и рисунков ко Дню космонавтики, в муниципальных конкурсах «Права человека глазами ребенка», «Новогоднее ассорти», «Космос – мечта моя…», муниципальном конкурсе «Дорога к звездам» и других.

В эстетическом воспитании обучающихся активную роль играют и родители. Родительская общественность приняла участие и в традиционном школьном конкурсе на лучшее украшение кабинетов «Новый год стучит в окно». Во время зимних каникул школьники дистанционном режиме принимали участие в видео мастер-классах по изготовлению новогодних и рождественских игрушек, в областных новогодних представлениях в режиме онлайн.

В течение года обучающиеся посещали Энгельсский краеведческий музей, 2 Саратовский областной театр оперетты, Саратовский театр юного зрителя. Обучающиеся регулярно посещали выставки в школьной библиотеке, принимали участие в различных библиотечных мероприятиях, классные руководители регулярно сотрудничали с филиалом городской библиотеки № 11.

Поликультурное направление

Поликультурное воспитание понимается как психолого-педагогический процесс, предполагающий учет культурных и воспитательных интересов разных национальных и этнических групп и предусматривает: адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействие между людьми разных традиций; ориентацию на диалог культур; отказ от культурно-образовательной монополии в отношении других народов. В соответствии с этим в 2021-2022 учебном году обучающиеся активно привлекались к проведению различных мероприятий направленных на формирование религиозной, политической и моральной корректности, безусловное понимание преступности терроризма и проявлений различных форм экстремизма:

- Классные часы «В единстве наша сила»
- Спортивные соревнования, посвященные Дню народного единства
- День толерантности
- уроки мужества «Беслан. Помним!»
- уроки мужества «Мир без терроризма» 7-11 кл.;
- конкурс рисунков на асфальте «Мы выбираем мир!» (1-5 кл.);
- распространение информационных буклетов и листовок «Как не стать жертвой теракта?» (отв. 11 кл.).
- Праздник «Широкая Масленница»

Данные обучающиеся трудностей в изучении русского языка не испытывают, принимают активное участие в жизни классных коллективов, привлекаются к проведению общеклассных и общешкольных мероприятий.

Об эффективности работы по поликультурному направлении говорит отсутствие межконфессиональных, межкультурных и межнациональных конфликтов среди обучающихся, а также результаты диагностики уровня толерантности в 10 классе.

Результаты диагностики уровня толерантности

Общее кол-во учащихся, принявших участие в опросе	высокий уровень развития толерантности		средний уровень толерантности		низкий уровень толерантности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14 (100%)	5	33%	9	60%	1	7%

Высокий уровень развития толерантности выявлен у 33% (5 человека). Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. В то же время необходимо понимать, что результаты, приближающиеся к нижней границе (более 65 баллов), могут свидетельствовать о размывании у человека ≪границ толерантности≫, связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Также важно учитывать, что респонденты, попавшие в этот диапазон, могут демонстрировать высокую степень социальной желательности (особенно, если они имеют представление о взглядах исследователя и целях исследования).

Средний уровень толерантности выявлен у 60% (9 опрошенных) обучающихся. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

Низкий уровень толерантности выявлен у 7% (1 учащийся). Такие результаты свидетельствуют о наличии у человека выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям. В связи с этим в 2021-2022 учебном году в качестве одного из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы необходимо определить повышение уровня этнокультурной компетентности учащихся: от изучения и сопоставления культурных ценностей соседствующих народов к взаимопониманию и гармонизации межэтнических взаимоотношений

Профилактическое направление

Работа по профилактическому направлению проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы социального педагога. В сентябре 2022 года был оформлен социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год. Составлены списки многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, списки детей, состоящих на различных видах учета, списки опекаемых детей. На протяжении всего года велась работа по выявлению семей с признаками социально опасного положения, семей и обучающихся требующих особого контроля классного руководителя.

За 2022 год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. Было рассмотрено 41 персональное дело, из них 5 дел - семьи СОП, 12 дел - дети, состоящие на учете ПДН, 8 дел -дети, состоящие на ВШУ, 14 дел - дети, систематически нарушающие дисциплину и устав школы.

На конец учебного года на учете ПДН состоят 6 обучающихся, 2 обучающихся воспитываются в одной семье, состоящей на учете в районном банке семей, находящихся в социально опасном положении. В течении учебного года выявлена одна семья с признаками социально опасного положения, в настоящее время снята с учёта в связи с исправлением.

Статистическая информация о семьях, находящихся в социально опасном положении за четыре года:

Критерии/Год, полугодие	**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Кол-во семей СОП (в них детей/ из них обучающихся)	3(6/5)	2(4/3)	8(21/12)	6 (13/7)	3(8/5)	1(2/2)	5(12/7)	4(7/5)
Кол-во выявленных семей	0	1(4/2)	1(2/2)	0	1(2/2)	0	2(3)	1(3)
Кол-во семей снятых с учетом в связи с улучшением	0	1(2/2)	0	2(7/4)	1(2/2)	2(6/3)	0	2(8/4)

ситуации								
Кол-во семей снятых с учетом в связи с лишением, ограничением родительских прав	1(2/2)	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во семей поставленных на учет повторно	0	1(4/2)	0	1	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, из семей СОП, помещенных в СРЦ «Надежда»	0	2	1	2	2	0	0	0

Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета за четыре года:

Критерий/ Год, полугодие	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	I	II	I	II		
Кол-во обучающихся, состоящих на учете ПДН	I	II	I	II	4	3
Кол-во обучающихся, состоящих на учете ВШУ	3	3	3	6	5	6
Кол-во обучающихся, состоящих на особом контроле классного руководителя	3	3	3	6	3	3
Кол-во обучающихся, совершивших преступления	6	6	2	2	1	0
Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения единожды	1	0	1	0	3	2
Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения повторно	1	0	2	3	1	1

Количество суицидальных попыток	1	2	1	1	0	0

За посещаемостью и успеваемостью детей, из семей, находящихся в социально опасном положении и обучающимися, состоящими на учете ежедневно осуществлялся контроль . Всего за 2022год состоялось 39 рейдов в семьи обучающихся.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	36
2	Из них количество организованных и проведенных Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей	1
3	Из них количество проведенных совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов	6
4	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений	834
5	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	76
6	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	189
7	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	17
8	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	19
9	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся	12
10	Количество привлеченных субъектов профилактики при организации и проведении мероприятий данных направлений	5
11	Количество участий (раз) в рейдах по местам массового пребывания подростков и к неблагополучным семьям	39
12	Количество проведенных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	24
13	Количество участников мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	762
14	Количество человек, принявших участие в мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и т.д.)	834
15	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.01.2021г.	4
16	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.05.2021г.	6
17	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 01.01.2021г	5

На ряду с индивидуально-профилактической работой, ведется и работа по правовому просвещению обучающихся и их родителей. На родительских собраниях в 7-10 классах рассматривался вопрос «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

К профилактической работе в школе привлекались инспекторы по делам несовершеннолетних ОДН ОУУП и ПДНОП №3 (профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Основания

постановки несовершеннолетних на учёт» и «Профилактика экстремизма и терроризма»), педагоги-психологи МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района» (профилактика экстремизма в молодежной среде), психологи ГБУ СО СРЦ «Надежда» («Профилактика суицидов», «Детский «Телефон доверия»), специалисты ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики.

Особое место работе по профилактическому направлению занимает профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. В 2022 году на базе школы успешно работал отряд юных инспекторов дорожного движения (рук. Бахтина Т.Ю.). Большинство мероприятий были организованы совместно с ОГИБДД наиболее запоминающимися стали следующие мероприятия:

- Профилактическое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- Акция «Пристегните ребенка!»;
- Викторина «Правила дорожные детям знать положено»;
- Мастер-класс «Будь заметен в темноте»;
- Акция «Не гоните водители, вы же тоже родители!»;
- Акция «ДТП – нет!»;
- Профилактическое мероприятие «Внимание, юный пешеход!».

Пятый год в школе действует группа «Родительский патруль», которая регулярно проводит экскурсии для обучающихся начальной школы по безопасному маршруту движения «Дом-Школа-Дом».

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в школе проводилась в соответствии с подпрограммой «Здоровье» и включала в себя:

- динамические паузы, подвижные игры во время учебного дня, соблюдался режим труда и отдыха школьника;
- профилактику заболеваний, включая профилактику алкоголизма и наркомании, противодействие потреблению табака;
- организацию внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- профилактику суицидальных проявлений;
- ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;
- совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Одной из важных составляющих здоровья современных школьников является правильный режим питания. Вопросы, связанные с обеспечением школьников горячим питанием регулярно рассматривались на родительских собраниях.

В 2022 году охват обучающихся горячим питанием в среднем составил 70,8 %. В 1-4 классах охват горячим питанием составляет 100 % .

Обучающиеся активно привлекались к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях и оздоровительных кружках, действующих в школе. В этом направление было организована работа следующих объединений:

Спортивно-оздоровительное	Объединение «Основы физической подготовки»
	Секция «Волейбол»
	Секция «Пионербол»
	Объединение «Подготовка к ГТО»
	Клуб «Спасатели»
	Туристско-краеведческое объединение «Юные туристы-краеведы»

На протяжении учебного года обучающие принимали участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Достижения обучающихся, посещающих секции по спортивному туризму «Спасатели» и «Юные туристы-краеведы»

Уровень соревнований	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во соревнований	1	Кол-во соревнований	1	Кол-во соревнований	1	Кол-во соревнований	1	Кол-во соревнований	1	2	3
Муниципальный	6	5	6	5	6	5	6	5	18	15	17	17
Региональный	11	18	11	18	11	18	11	18	11	12	15	15
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0

Особое внимание уделяется сдаче норм ГТО. На конец учебного года 100% педагогов и 98% обучающихся были зарегистрированы на официальном портале ГТО.

Динамика сдачи норм ГТО обучающимися школы за три года

Год	**Кол-во обучающихся**	**Всего приняли участие в выполнении нормативов ГТО, чел.**	**Доля обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов от общего количества обучающихся, %**	**Кол-во обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов)**	**Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний от общего числа обучающихся, принявших участие в выполнении тестов,%**	**Без значка**
2020	790	12	38	12	100	20
2021	804	256	31	213	83	43
2022	811	276	34	234	84	42

В течение года педагогом психологом проводилась профилактика агрессивных и конфликтных способов взаимодействия в детской среде (психологического и физического насилия среди ровесников, в т.ч профилактика изгойства).

С целью профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, дважды классные руководители проводили мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях, с целью выявления школьников вовлеченных, в так называемые, группы смерти. Обучающиеся школы принимали участие в Единых уроках безопасности в сети Интернет. На родительских вопросах в 6-10 классах рассматривался вопрос «Профилактика психологического насилии, авторитарных методов воспитания в семье», в 8-11 классах классные руководители совместно с педагогом-психологом провели классные часы «Линия жизни».

Работа по формированию здорового образа жизни велась в тесном сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии Саратовской области в Энгельсском районе, Центром «Семья», Центром «Надежда».

В течение учебного года был проведены профилактические акции «Красная лента» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом), акция «Здоровью – зеленый свет!», обучающиеся школы провели социальную акцию «Не продавайте детям алкоголь и сигареты!». Социальным педагогом и классными руководителями регулярно проводились беседы «Курить - здоровью вредить!», «Мифы об электронных сигаретах», «Алкоголь и подросток», «Пивной алкоголизм в подростковой среде», «Влияние курения на организм подростка». В 8-11 классов классные руководители совместно с педагогом психологом реализовали профилактическую программу «Социум-наркориск».

Профориентационное направление

Целью данного направления воспитательной работы является формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов. Проблема приобретения обучающимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях является одной из значимых.

Профориентационная работа школе проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

За отчётный период учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; всероссийская онлайн-фестиваль по профориентации «Мой выбор». Всего количество учащихся, принявших участие в данных проектах – 67%. Высокая активность отмечена в 9-х классах. Для учащихся 1-6 классов проведён конкурс рисунка на тему «Кем я хочу стать», в 7-8 классах были проведены классные часы в профориентационному направлению.

За отчётный период в соответствии с календарным планом с учащимися старших классов проведены мероприятия: психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс). На общешкольном родительском собрании в 9-11 классах рассматривался вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

Учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах на таких образовательных платформах как Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок. Высокий охват учащихся (40%) отмечен в участии во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Организация встреч по профессиональной ориентациина базе школы – 8

Наиболее активно профориентационная работа ведется в 9-11 классах. В течение года обучающиеся активно посещали промышленные мероприятия нашего города, дни открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования г. Энгельса и г. Саратова, представители различных учебных заведений выступали на родительских собраниях, для выпускников организовывались тематические встречи с представителями различных профессий.

. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, проводятся единые недели профориентации.

Организация встреч по профессиональной ориентации на базе школы – 8

В рамках профориентационой работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Уровень проведения	Количество участников		Количество привлеченных специалистов
		обучающиеся	родители	
1. Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационныхдней,уроков, неделипрофориентациииидр				
Организация тестирования и анкетирования учащихся 9-11 классов с целью выявления профессиональной направленности	Школьный	112	0	1
Распространение памяток для педагогов «Современные формы профориентационной работы классного руководителя»	Школьный	0	0	0
Встреча будущих выпускников 9-х классов с представителями СПО ЭМР (ЭМТТ, ЭПЭК, Энгельсский политехникум, Энгельсский медицинский колледж, ЭГППК)	Школьный	71	0	7
Посещение Дней открытых дверей ЭМТТ, ЭПЭК, Энгельсский политехникум, Энгельсский медицинский колледж, ЭГПП, ЭТИ СГТУ	Муниципальный	54	17	0
Посещение Дней открытых дверей СГТУ, СГАУ, СГЮА, СГУ,СГМУ и тд.	Региональный	37	13	0
Классные часы «В мире профессий»	Школьный	784	9	0
Беседа с показом презентации «Средние профессиональные учреждения Саратовской области»	Школьный	71	71	4
2.Организацияипроведениемероприятий дляродителейиобучающихся9-х,11-х классовсучастиемпредставителейучебныхзаведенийпрофессиональногообразования.				
2.1. Распространение памяток для родителей обучающихся 9-11 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся»	Школьный	0	113	0
2.2. Рассмотрение вопроса « Роль семьи в	Школьный	0		0

профессиональном самоопределении обучающихся»			113	
2.3. Встреча родителей с представителями ЭТИ СГТУ	Школьный	0	87	1
3. Участие в мероприятиях профориентационной направленности областного и Всероссийского уровня				
3.1. Участие в проекте «Билет в будущее»	Всероссийский	53	53	7
3.2. Открытые уроки ПРОЕКТОРИЯ	Всероссийский	129	0	0
3.3. Участие в соревнованиях «Молодые профессионалы»	Региональный	1	0	1
3.4. Участие в проекте «Большая перемена»	Всероссийский	27	0	0

Развитие школьного самоуправления

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2022/23 учебного года не было. В 2022 году прошло четыре заседания органа ученического самоуправления Совета обучающихся.

№	Количественный состав Совета обучающихся	ФИО, должность куратора (руководителя	ФИ обучающегося, ответственного за организацию ученического самоуправления
1	17	Гудкова Анастасия Сергеевна, педагог-организатор	Председатель Совета обучающихся) Заботина Валерия (2021-2022) Соловьева Екатерина 2022-2023

В школе также продолжает работать детское школьное объединение «Фристайл», которое является добровольным объединением детей, подростков, созданное с целью развития и реализации разносторонних способностей детей. Численность детей в детском объединении составила 211 обучающихся. В период осенних и зимних каникул лидеры активно участвовали в Школе актива «Паром». Лидеры детского объединения «Фристайл» сотрудничают с районной организацией ЭДО «Парус», принимают активное участие во всех районных мероприятиях.

Динамика охвата численности участников мероприятий по РДШ в школе в 2022 году составила 100 % от общего количества числа обучающихся.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, пионерболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы в Совет обучающихся; проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия

в СВО). Также классными коллективы принимают участие в мероприятиях, организованных РДШ.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД ,ЮДП, волонтёрский отряд «Доброволец»,научное волонтерство «ШНО» Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДШ, можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе был открыт отряд юнармейцев «Альфа». Основная деятельность объединения – военно-патриотическая подготовка. Участники отряда входят в состав знамённой группы школы.

Информация о мероприятиях, проведенных органами ученического самоуправления

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество человек, охваченных данным мероприятием	Целевая аудитория
1	Акция «Поздравь учителя!»	1	83	1-11 классы
2	День учителя в онлайн формате «Нашим учителям посвящается…»	1	526	1-11 классы
3	Акция «Стоп! СПИД!»	1	180	8-11 классы
4	Акция «Пристегните ребенка!»	3	329	родители 1-4 классов
6	Акция «Здоровью – зеленый свет!»	1	823	1-11 классы
7	«Сад Победы»	1	62	7-11 классы
10	Конкурс «Портрет любимой мамы!»	1	68	1-11 классы
11	Конкурс видеопоздравлений «Весеннее настроение»	1	823	1-11 классы
12	Конкурс «Новый год стучит в окно!»	1	823	1-11 классы
13	Благотворительная акция «Посылка солдату!»	1	300	1-11 классы
14	«Письмо солдату»	1	27	9-11 классы
15	Акция «Поздравь ветерана!»	1	16	8-9 классы
16	Смотр строя и песни «Наследники Победы»»	1	823	1-11 классы
17	Экологическая акция «Бумажный БУМ»	3	823	1-11 классы
18	Экологическая акция «Я+Ты»	2	43	8-10 классы
19	Экологическая акция «Волге-чистые берега!»	1	48	7-11 классы
20	Посвящение в пешеходы	1	107	1 классы
21	Посвящение в первоклассники	1	107	1 классы
22	Посвящение в ЭДО «Парус»	2	71	4-5 классы

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.
Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:
1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;
5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальна, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.
В 2-4,6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.
В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения(Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03от 05 июля 2022 года) в школе во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): 1 час в неделю функциональной грамотности 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.
Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Основы журналистики» (5-6 класс), «Мой выбор» (9-10 класс), «Информатика в проектах» (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.
«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.
В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Итог:
на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием 1–4-е классы – 100 %; 5–9-е классы –100 %; 10–11-е классы – 100 %;
В 2022 учебном году в школе было организовано дополнительное образование по следующим направлениям:
- физкультурно-спортивной направленности (Секция «Азбука туризма», «Игры нашего двора»);

- социально-гуманитарной направленности (курс для дошкольников «Солнечные ступеньки», «Английский в кубе», «Школа Лидера», «Доброволец»).
- художественное («Волшебный мир оригами, «Новогодняя мастерская», «Страна мастеров»).
- В 2022 году отмечается увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на базе школы:

Год	Общее количество детей в школе	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Удельный вес, %
2021	790	359	45
2022	804	538	68

Охват обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил 543 чел./ 68 % от общего числа обучающихся, из них:
- по платным дополнительным общеобразовательным программам **-77чел.**/9 % от общего числа обучающихся;
- по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам – 461 чел./ 57 % от общего числа обучающихся.
Сертификаты ПФДО имеют 99,7% обучающихся школы.
Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 19» организуется по направлениям развития личности: Охват внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на различных видах учета, в каникулярное время составляет 100%.
Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.
Проведено:
выставок – 5 /выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя», «Дары природы»; «Мастерская Деда Мороза»/
конкурсов – 12 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Школьная пора», конкурс чтецов «Россия» ; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Неопалимая купель», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса»
акций – 35;
Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: кружок «Мыльная феерия»), а также спортивной направленности: «Волейбол», «Пионербол», «Подготовка к ГТО», «Спортивное ориентирование».

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проблемой

остается низкая посещаемость родителей классных и общешкольных собраний в 6-8 классах.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. В 2022 году были проведены четыре заседания Совета родителей.

В 2021-2022 учебном году доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению составила 100%. В течение года на родительских собраниях классными руководителями проводились лектории: соблюдение родителями и детьми ПДД, ответственность родителей за нарушение детьми ПДД, поведение детей на территории ж/д транспорта, нахождение детей на улице после 22.00, об ответственности родителей за воспитание своих детей. Совместно с классными руководителями в истекшем учебном году посещались семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью проведения профилактических бесед о выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей и ответственности родителей в случае их не выполнения. В ноябре прошел День правовой помощи детям. В школе работал консультативный пункт с участием сотрудников ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья» где родители могли получить ответы на интересующие их вопросы.

Самые активные представители родительской общественности зарегистрировались на портале «Растим детей. ру» – 37 чел./ 3,4 % от общего количества 417 чел /50% от общего количества родителей приняли участие во всероссийских родительских собраниях в рамках проекта «Открытые уроки».

Педагогом-психологом с родителями обучающихся 4,9, 11 классов была проведена методика «Удовлетворенность родителей образованием», получены следующие результаты.

«Удовлетворенность родителей образованием»

Уровни удовлетворенности образованием	Количество родителей, принявших участие в анкетировании					
	4 классы		9 классы		11 классы	
Высокий уровень	34	89%	34	87%	17	71%
Средний уровень	4	11%	5	13%	2	8%
Низкий уровень	0		0	0%	5	21%

Важную роль во взаимодействии с родителями играют классные руководители. В 2022 учебном году в школе насчитываются 30 классов, работу с которыми осуществляли 29 классных руководителя (1 классный руководитель являются классным руководителем 2-х классных коллективов). В образовательной организации созданы все условия для роста профессионального мастерства классных руководителей.

Выводы и рекомендации:

1.Воспитательную деятельность образовательного учреждения на заключительном этапе реализации программы воспитания и социализации признать удовлетворительной.

2. - при реализации новой Программы воспитания, предусмотреть реализацию направлений воспитательной деятельности, представленных в Программе воспитания и социализации, через инвариантные и вариативные модули;

- изыскивать новые формы сотрудничества с военными, общественно-патриотическими объединениями района, области;
- рекомендовать включать в планы воспитательной работы направление по гражданско-патриотическому воспитанию, ввести систему мониторинга, диагностики уровня нравственного развития, гражданского и патриотического самосознания обучающихся
- в планах воспитательной работы предусмотреть мероприятия с обучающимися, для которых русский язык не является родным;
- одним из приоритетных направлений необходимо определить повышение уровня этнокультурной компетентности обучающихся: от изучения и сопоставления культурных ценностей соседствующих народов к взаимопониманию и гармонизации межэтнических взаимоотношений
- создать условия для развития творческих способностей обучающихся, на совещании классных руководителей, два раза в год проводить мониторинг качества проведения и результативности участия обучающихся в творческих мероприятиях.

В соответствии Программой воспитания общая цель воспитания в общеобразовательной организации в 2022 году является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально
- значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

1.10. Выводы и перспективы развития МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова»

1. Данные, представленные по самообследованию объективно отражают содержание и результаты образовательной деятельности, ее соответствие требованиям Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного, среднего общего образования.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.
3. Школа функционирует стабильно, предоставляя доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных влияний осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.
6. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
8. Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных образовательных программ.
9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте.
10. Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Поставленные задачи на 2021 год в основном выполнены.

Основные направления деятельности в 2023 году

Исходя из результатов самообследования деятельности в 2022 году, педагогический коллектив в 2023 году будет работать над проблемой создания современной образовательной среды для обеспечения качества школьного образования, самореализации обучающихся и педагогов, развития социального партнерства в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

В рамках предоставления образовательных услуг и повышения качества образования определены основные направления деятельности на 2023 год:

1. Переход на обучение школьников по федеральному государственному стандарту третьего поколения.
2.Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации.
3.Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений обучающихся в формате ФГОС 3 поколения.

4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС третьего поколения.
5.Развитие функциональной грамотности обучающихся.
6.Повышение качества знаний обучающихся, в том числе повышение качества подготовки выпускников 9,11классов к ГИА.
7.Совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиления ответственность за последствия своих поступков.
8. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых педагогов.
9.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности обучающихся, исходя из их индивидуальных особенностей.
10.Внесение корректив в стратегию управления развитием школы в части усиления мотивационной и контрольной функций управления.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации на 31.12.2022 г.:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	834 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344/48,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в форме ОГЭ	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в форме ОГЭ	12,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1.3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1.3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	802 человека/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек / 21%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек /3,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человека /5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	834/100 % - в период дистанционного обучения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	37 человек/93%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/86 %
1.29.1	Высшая	18 человек/48%
1.29.2	Первая	13 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности	41 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	834 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общ.пл.2229,1 кв. м 3,15 кв.м. на 1 обуч.

Директор Кадыкова М.Н.