

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)  
в 9 и 11-х классах за 2022– 2023 учебный год  
в МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова»**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, на сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных об учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

**Итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2023 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2022-2023 учебном году проходила по всем предметам в форме ЕГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 18 выпускников.

**Анализ выбора предметов обучающимися**

№ п.п.	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% от общего числа	В сравнении с прошлым годом
1	История	3	16,7	+1
2	Химия	3	16,7	+1
3	Обществознание	8	44,4	-27,7
4	Физика	4	22,2	+9,9
5	Биология	4	22,2	-3,8
6	Английский	1	5,5	-4,8
7	Информатика	4	22,2	+9,9
8	Литература	1	5,5	-10,2
9	Математика (профильный уровень)	9	50	+29
10	География	1	5,5	=

### Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам Русский язык

Класс (базов. уровень)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	18	63	100	85

### Сравнение результатов по русскому языку за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
<b>2020-2021</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>98</b>
<b>2021-2022</b>	<b>100%</b>	<b>65</b>	<b>87</b>
<b>2022-2023</b>	<b>100%</b>	<b>63</b>	<b>85</b>

### Математика

Класс (проф.ур)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	9	43,5	67	78

### Сравнение результатов по математике за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
<b>2020-2021</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	<b>88</b>
<b>2021-2022</b>	<b>100%</b>	<b>48</b>	<b>64</b>
<b>2022-2023</b>	<b>67</b>	<b>43,5</b>	<b>78</b>

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших экзамен	Перешагнули порог, в %	Средний балл	Сравнение с прошлым годом	Максимальный балл	Место в рейтинге ЭМР (из 38)
Русский язык	18	100 %	63	-2	85	27
Литература	1	100 %	52	-2	52	17
Математика (профильный уровень)	9	67%	43,5	-4	78	31 (проф.) 32 (база)
Обществознание	8	37,5 %	40,1	-17	73	30
История	3	100 %	52	+4	80	16
Физика	4	75 %	42,5	-2	57	20
Химия	3	67 %	72	-6	82	17
Биология	3	67%	43	-14	59	16
Английский	1	0%	16	-44	16	23
Информатика	4	50%	40	-9	67	24
География	1	100%	59	+25	59	4

#### Результаты по «высокобалльникам»:

Предмет	Количество высокобалльников (от 80 баллов)	% высокобалльников от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	1	5,5%
История	1	33,3%
Химия	1	33,3 %

В рейтинге по высокобалльникам в Энгельском муниципальном районе школа занимает 26 место ( 22 место в 2022 году).

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что по русскому языку видна стабильность результатов, все обучающиеся успешно выдержали аттестацию. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года дважды проводились репетиционные экзамены и подробно анализировались все работы, проводилась индивидуальная работа. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. По математике профильного уровня необходимое количество баллов набрали 67 % выпускников. Самый высокий результат по математике профильного уровня – 78 баллов. Математику базового уровня давали 9 обучающихся (50%), все обучающиеся успешно сдали экзамен.

Средний балл по ЕГЭ оставляет 40,47 (53,66 по району), снижение составило 13 баллов, образовательная организация в рейтинге ЭМР занимает 34 место из 38 (21 место в 2022 году). Доля обучающихся непрошедших порог по результатам ЕГЭ составила 28,22%, мы находимся на 2 месте в Энгельском муниципальном районе по количеству обучающихся не набравших минимальное количество баллов по ЕГЭ. Трое обучающихся не получили аттестаты о среднем общем образовании и будут пересдавать математику в дополнительные сроки с сентября.

Наблюдается снижение среднего балла по всем предметам. В 2023 году одна обучающаяся 11 класса претендовала на награждение медалью «За особые успехи в учении» и региональным Знаком Губернатора. При сдаче ЕГЭ по математике и физике, обучающаяся не набрала необходимое количество баллов для награждения указанными наградами.

### **Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 76 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ. Обучающихся, сдающих в досрочный период, не было. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации следующие: в основной период все обучающиеся, за исключением одного, успешно прошли итоговую аттестацию. Аттестат особого образца получила одна обучающаяся.

### **Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися (с учетом пересдачи.)**

Предмет	Сдавали экз.	Оценки за экзамен				% качества	% соответствия
		Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»		
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Русский язык	76	6	24	46	0	39	74
Математика	75	1	22	51	1	30,6	64

1.	Средний балл по русскому языку.	Балл -23 (-3), оценка «4» (+0,2)
2.	Средний балл по математике.	Балл – 11,4 (-0,9), оценка «3» (-0,2)
3.	Средний балл предметов по выбору	Химия – 29/ оценка «4» Информатика – 8,7/ оценка «3.4» История – 20/ оценка «3,8» Биология – 24,6/ оценка «3,3»

		География – 16/ оценка «3,4» Физика – 16/ оценка «3» Английский язык Обществознание- 19/ оценка «3.2»
4.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.	0
5.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.	1,3
6.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.	0
7.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.	«5»- 6 (7,8%) (-5,7 по сравнению с 2022 годом)
8.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.	«5»-1 чел. 1.3% (= показателю 2022 года)
9.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.	Информатика -2/ 7,4% География -2 /4,5 Английский язык -1/50

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в сравнении за 3 г**

предмет	2021 (ОГЭ)		2022 (ОГЭ)		2023 (ОГЭ)	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
русский язык	100	61	98,6	53	100	39
математика	100	20	100	32	100	30,6

**Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися (с учетом пересдачи.)**

Предмет	Сдавал и экз.	Оценки за экзамен				% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения
		Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»					
2	3	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Русский язык	76	6	24	46	0	97	39	74	18	8
Математика	75	1	22	51	1	100	30,6	64	31	5
Химия	2	0	2	0	0	100	100	100	0	0
Информатика и ИКТ	27	2	8	17	2	100	36,0	49,4	50,6	45,7
История	6	0	4	2	0	100	67	33	67	0
Биология	8	0	3	5	0	100	44,3	44,3	33,3	0
География	44	2	13	29	0	100	36	61	30	10

Физика	4	0	0	4	0	100	25	25	75	0
Обществознание	56	0	12	44	0	100	18	47	53	0
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100	100	0	0

100 % качество знаний по английскому языку и химии . Выше 50 % качество знаний по истории. Ниже 30% качество знаний по обществознанию и физике.

Одним из важных показателей сдачи ГИА в 9 классах является соответствие оценок за экзамен годовым оценкам. 100% соответствие итоговой оценки годовой по английскому языку и химии. Высокое соответствие по математике (64 %), русскому языку (74%), географии (61%). Низкое соответствие по истории (33%) и физике (25%).

В соответствии с проведенным анализом ГИА-9 и ГИА-11:

**1. Педагогам, работающим в выпускных классах, с целью эффективного усвоения обучающимися изучаемого учебного материала во всех классах, необходимо:**

- планировать деятельность обучающихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема);
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения; при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома

**2. Классным руководителям выпускных классов, совместно с педагогом психологом, необходимо обратить внимание на психологическое сопровождение выпускников 9-х, 11-х классов, выработку объективного отношения обучающихся и их родителей (законных представителей) к процедуре ГИА, формирование осознанного подхода к образованию.**

### **3. Заместителю директора по УВР Ерёмченко А.Ю.:**

- выявить недостатки во внутренних механизмах оценки качества образования и объективные причины проблем образовательного процесса в образовательной организации и разработать комплекс мер для их устранения, в срок до 20.09.2023;
- разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023;
- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования.

### **4. Заместителю директора по УВР Касимовой М.В, при планировании повышения квалификации учителей-предметников:**

- учитывать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и организовать адресное повышение квалификации педагогов;
- мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога, развитие компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг результативности прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками (выступление перед коллегами на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, проведение открытых уроков, повышение результативности образовательной деятельности, усиление работы с родителями и др.);
- развивать непрерывное повышение квалификации педагогических работников, самообразование учителей-предметников, наставничество педагогов, чьи выпускники показывают стабильные результаты на ГИА.

Справка зачитана на  
педагогическом совете №1 30.08.2023 года

Директор



Кадыкова М.Н.