

Принято
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 19»
протокол № 1 от 28.08 2020 года

Утверждено
Приказом директора
МОУ «СОШ № 19»
№ 10 от 28.08
2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания учебных достижений обучающихся
по элективным предметам в рамках профильного обучения
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 19» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности обучающихся по элективным предметам.
- 1.2 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения обучающихся с учётом их способностей и возможностей.
- 1.3 Основной функцией системы оценивания учебных достижений обучающихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4 Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний, выбору профессии.

II. Механизм оценивания учебных достижений обучающихся

- 2.1. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по элективным предметам в рамках профильного обучения основываются на критериях обученности с последующим выставлением отметок (от 2 до 5) в классные журналы по итогам каждого занятия.
- 2.2. Учителя, которые преподают элективные предметы, в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в который вносятся записи: о прохождении программы; выставляются баллы по итогам каждого учебного занятия; фиксируются пропуски занятий.

III. Критерии оценки учебных достижений обучающихся

- 3.1. Оценка учебных достижений обучающихся по элективным курсам производится по пятибалльной системе.
- 3.2. Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.
- 3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются: практикумы по решению задач; постановка экспериментов, лабораторные работы; написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных предметов; создание и презентация учебных проектов.
- 3.4. Итоговые (полугодовые) оценки по элективному предмету выставляются в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся классного журнала.

IV. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе оценивания достижений обучающихся

- 4.1. На родительских собраниях родители (законные представители) должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений учащихся по элективным предметам, ее основными принципами, критериями и механизмом.
- 4.2. Родители (законные представители) своевременно информируются об успехах или неудачах обучающихся.
- 4.3. Классные руководители сообщают родителям (законным представителям) график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у обучающихся, и путей их преодоления.