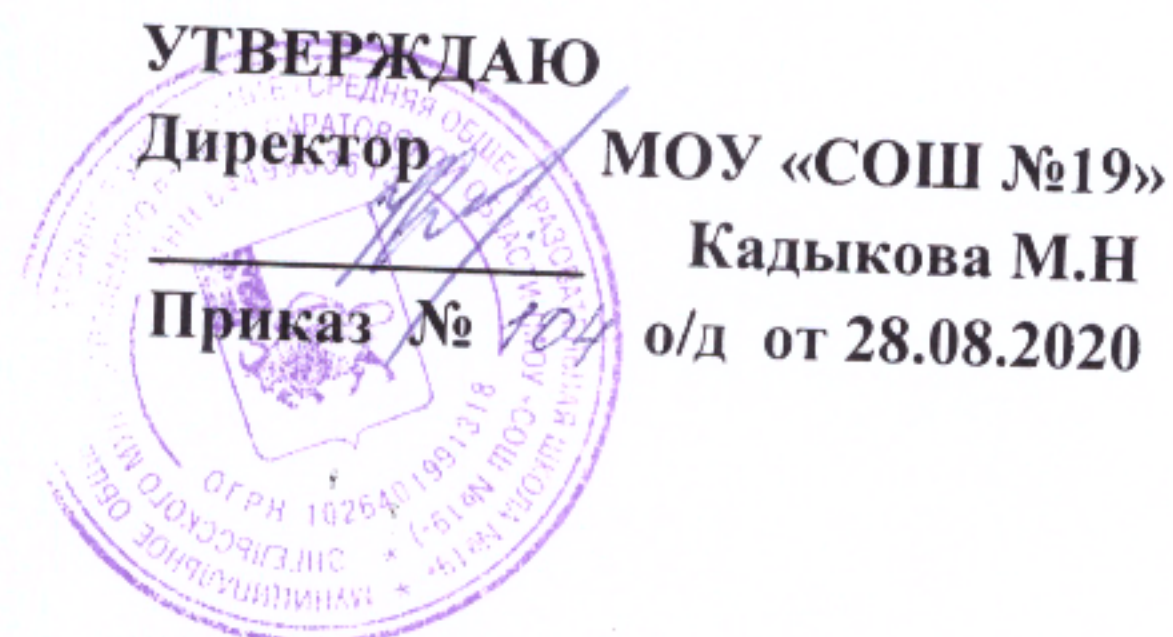


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе
по внеурочной /внеучебной деятельности обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной/внеучебной деятельности обучающихся (далее - Положение) представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года № 1599, с требованиями действующего законодательства РФ, Уставом школы и регламентирует

порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной/внеучебной деятельности обучающихся (далее - Программа).

1.2. Программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания кружка, курса, секции, основывающийся на примерной или авторской программе.

1.3. Программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогом.

1.4. Программа по курсу предоставляется заместителю директора по УВР до 28 августа ежегодно и проходит процедуру согласования до 05 сентября учебного года, затем утверждается директором школы до 10 сентября учебного года.

1.5. Программа разрабатывается по каждому кружку, курсу, секции в зависимости от реализации примерной учебной программы.

1.6. Если реализуется одна примерная программа в параллельных классах, то разрабатывается одна рабочая учебная программа для всех параллелей класса (2 «А», 2 «Б», 2 «В» и т.д.), но тематическое планирование разрабатывается для каждого класса.

1.7. Программа разрабатывается в 3-х экземплярах: 2 печатных - один экземпляр остается у педагога, второй - сдается заместителю директора по УВР, третий - электронный на общедоступный компьютер.

1.8. За содержание Программы несет ответственность учитель-предметник, составивший рабочую учебную программу по своему предмету.

1.9. Программа должна быть сброшюрована и пронумерована.

II. Содержание программ по внеурочной/внеучебной деятельности обучающихся

Содержание программы по внеурочной /внеучебной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

III. Цель и задачи рабочей программы по внеурочной /внеучебной деятельности

3.1. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной программе внеурочной/внеучебной деятельности.

3.2. Задачи программы:

- дать представление о практическом изучении конкретного курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента учащихся.

IV. Содержание рабочей программы по внеурочной /внеучебной деятельности

Содержание рабочей программы по внеурочной /внеучебной деятельности должно:

4.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направлениям внеурочной/внеучебной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное/научно-техническое, спортивно-техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-экономическое, естественно-научное;

4.2. быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;

V. Структура рабочей программы по внеурочной /внеучебной деятельности

Рабочая программа по внеурочной /внеучебной деятельности включает следующие структурные элементы:

Структура Программы включает:

- 1) титульный лист;
- 2) результаты освоения курса внеурочной/внеучебной деятельности;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 4) тематическое планирование.

VI. Порядок оформления титульного листа

6.1. Титульный лист имеет грифы согласования и утверждения Программы. Гриф утверждения располагается в верхнем правом углу Программы с указанием даты и номера приказа, грифы согласования - в верхнем левом углу Программы.

6.2. В центре титульного листа наименование Программы, с указанием учебного предмета, курса, возрастной категории учащихся, обозначается учебный год.

6.3. В нижнем правом углу размещены данные о составителе Программы: фамилия, имя, отчество, должность и квалификационная категория (Приложение № 1).

VII. Порядок оформления раздела «Результаты освоения курса внеурочной/внеучебной деятельности»

7.1. Раздел включает сведения:

- 1) о примерной или авторской программе, на основе которой составлена рабочая программа;
- 2) особенности возрастной группы детей, которым адресована рабочая программа;
- 3) режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий, срок реализации;

4) о планируемых результатах (по уровням)

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5) Описание формы учета знаний, умений; возможных способов оценки результативности образовательной деятельности обучающихся. Например, результаты могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференции и т.д.

VIII. Порядок оформления раздела «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности»

Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности» представляет собой табличный вариант, в котором обозначены название темы; основные узловые моменты; формы организации образовательного процесса (теоретические, практические) (Приложение №2).

9.1. Тематическое планирование оформляется в табличном варианте (Приложение №3).

9.2. Каждый час тематического планирования должен быть расписан в соответствии с целью занятия. Недопустимо дублировать одну и ту же тему занятия.

9.3. В тематическом планировании должны быть проставлены даты. В графе «план» дата вписывается от руки или впечатывается на весь учебный год, в графе «корректировка» дата пишется от руки синими или черными чернилами по факту.

9.4. Тематическое планирование должно быть представлено на учебный год, включая каникулы, праздничные и выходные дни (по необходимости).

X. Требования к оформлению рабочей программы

10.1. Оформление работы начинается с первой страницы (обложки) с титульного листа (он не нумеруется).

10.2. Нумерация страниц начинается со второй, номер проставляется в нижней правой части листа.

10.3. Работа выполняется на одной стороне листа с полями не менее 3,0 см слева и 1,0 см справа, 2,5 см сверху и 2,0 см снизу. Не допускаются помарки, исправления.

10.4. При наборе текста работы на компьютере необходимо соблюдать следующие технические требования:

- шрифт Times New Roman № 14-заголовков
- шрифт Times New Roman № 12-текст программы
- межстрочный интервал - 1,0.

10.5. Каждый раздел программы начинается с нового листа. Название параграфа отделяется от названия главы или предыдущего параграфа пустой строкой.

XI. Хранение рабочих программ по внеурочной/внеучебной деятельности

Рабочие программы по внеурочной/внеучебной деятельности хранятся вместе с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, Образовательной программой в течение учебного года.

Приложение №2
к Положению о рабочей программе
по внеурочной /внеучебной деятельности

Содержание изучаемого курса
(.... ч в неделю, всего ч.)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия / форма организации деятельности
	Раздел.....	? ч		
	Всего	? ч		

к Положению о рабочей программе
по внеурочной /внеучебной деятельности

Календарно-тематический план

по.... ч в неделю, всего ч

№ занятия	Наименование тем	Дата проведения	
		план	корректировка