

**Принято**  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ № 19»  
протокол № 9 от 27.03.2020

**Утверждено**  
Приказом директора  
МОУ «СОШ № 19»  
№ 40 от 27.03.2020  
*М.Н. Садокова*



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**основной образовательной программы основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 19»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее - Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основе федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. № 1577, Устава школы.
- 1.3. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание основного общего образования.
- 1.4. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
- 1.5. Разработанная образовательным учреждением ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).
- 1.6. Основная образовательная программа школы разрабатывается, утверждается и реализуется школой самостоятельно при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.
- 1.7. При зачислении ребёнка в качестве ученика пятого класса школы родители (законные представители) в обязательном порядке знакомятся с содержанием основной образовательной программы основного общего образования.

1.8. Нормативный срок освоения ООП ООО определяется федеральным государственным стандартом основного общего образования и составляет пять лет.

## 2. Структура и содержание ООП ООО

2.1. ООП ООО школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- состав участников образовательного процесса школы,

2.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать комплексный, подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические, творческие работы, самоанализ и самооценку, наблюдения, тестирования и иное);

- позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности школы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) основного общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания обучающихся основного общего образования;

- программу коррекционной работы.

2.3.1. Программа развития УУД в основной школе должна содержать:

- цели и задачи программы;

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и метапредметных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью;

- описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе

- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.

- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;

2.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе педагога в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования/основного общего образования и должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

- общую характеристику учебного предмета, курса;

- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

2.3.3. Программа воспитания должна соответствовать нормативным требованиям и содержать следующие разделы:

- Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
- Цель и задачи воспитания;
- Виды, формы и содержание деятельности;
- Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложением к программе воспитания является календарно-тематическое планирование воспитательной работы, которое ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации. Мероприятия календарно-тематического планирования направлены на достижение целей и задач программы воспитания.

2.3.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования
- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП ООО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ООО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

2.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

2.4.1. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.4.2. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
- особенности содержания образования в школе,

ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.4.3. Календарный учебный график должен определять чередование учебной

деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, триместров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

2.4.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.4.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей организации.

2.4.6. Система условий реализации ООП ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

### **3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО**

3.1. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП ООО включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП ООО;
- обсуждения проекта ООП ООО;
- принятия ООП ООО;
- утверждения и введения в действие ООП ООО.

3.3 Разработка проекта ООП ООО осуществляется рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по разработке ООП ООО.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам. Состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора школы.

3.5. Утверждение ООП ООО предполагает следующие процедуры:

- принятие программы на заседании педагогического совета;
- утверждение и введение ООП ООО в действие приказом руководителя школы

3.6. Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) основного общего образования.

3.7. Принятая и утвержденная ООП ООО школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.8. В ООП ООО могут вноситься изменения и дополнения (оформленные в приложениях к Программе), направленные на совершенствование процесса реализации и результатов. Вносимые в ООП ООО изменения и дополнения предварительно рассматриваются Педагогическим советом при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и утверждаются директором.

### **4. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимых изменениях**

4.1. ООП ООО, как основной нормативный документ школы, подлежит размещению на официальном сайте школы в сети Интернет..

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при зачислении обучающихся в школу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

4.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

### **5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП ООО**

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.

### **6. Оценка эффективности реализации ООП ООО**

6.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

6.2. Результаты и эффективность ООП ООО обсуждаются на педагогическом совете, заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

6.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в самообследовании школы.

### **7. Оформление и хранение Программы**

7.1. Программа оформляется на ступень основного общего образования и хранится в папке-скоросшивателе отдельно.

7.2. Программа должна быть прошита, иметь эстетичный вид.

7.3. Все программы содержательного раздела также прошиваются и вкладываются в папку.

7.4. ООП ООО образовательного учреждения хранится в течение срока реализации.