

25

**Принято**  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ № 19»  
протокол № 9 от 27.03.2020

**Утверждено**  
Приказом директора  
МОУ «СОШ № 19»  
№ 40 от 27.03.2020  
*И.И. Казанкова, М.И.*



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**основной образовательной программы**  
**среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 19» Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 1 мая 2012 года (с изменениями и дополнениями), а также в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 19» и иными нормативно-правовыми актами в области образования.
- 1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального образовательного учреждения - МОУ «СОШ № 19» (далее - школа).
- 1.3 Под основной образовательной программой среднего общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов на уровне среднего общего образования.
- 1.4 Основная образовательная программа среднего общего образования школы является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования в школе.
- 1.5 Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается МОУ «СОШ № 19» самостоятельно, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей школы.
- 1.6 Разработанная школой основная образовательная программа среднего общего образования должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.7 Нормативный срок освоения основной образовательной программы определяется федеральным государственным образовательным стандартом и составляет для среднего общего образования - 2 года.

**2. Структура и содержание основной образовательной программы**  
**среднего общего образования**

- 2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

2.2. Основная образовательная программа разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- внеурочная деятельность.

2.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

2.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

2.7. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

2.8. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебной исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания обучающихся, которая должна соответствовать нормативным требованиям и содержать следующие разделы:
  - особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
  - цель и задачи воспитания;
  - виды, формы и содержание деятельности;
  - основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложением к программе воспитания является календарно-тематическое планирование воспитательной работы, которое ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации. Мероприятия календарно-тематического планирования направлены на достижение целей и задач программы воспитания.

- программу коррекционной работы.

2.9. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

### **3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего общего образования и условия их реализации**

3.1. Разработка основной образовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются директором школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на 2 года.

3.4. Некоторые разделы ООП могут корректироваться по мере необходимости.

Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно. Ежегодно должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников.

3.5. Основная образовательная программа, принимается педагогическим советом, утверждается директором школы.

3.6. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Освоение образовательных программ учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации культуры, научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

3.8. Основная образовательная программа проходит процедуру изучения и согласования на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

3.9. Школа обеспечивает в полном объеме реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

### **4. Управление основной образовательной программой среднего общего образования**

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает основную образовательную программу и учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. Директор школы:

- утверждает основную образовательную программу среднего общего образования;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программой среднего общего образования;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основной образовательной программой среднего общего образования;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основной образовательной программы;

#### 4.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с положением;

- организуют на основе образовательной программы образовательный процесс на всех уровнях среднего общего образования;

- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основной образовательной программы;

- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

#### 4.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации школы по реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.6. Методические объединения школы способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;

- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся по эффективному усвоению учебных программ.

### **5. Оценка эффективности реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

5.2. Результаты и эффективность основной образовательной программы обсуждаются на педагогическом совете, заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

5.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в самообследовании школы.