

24.03.2025 № 87/01-31
На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 19 им.
И.П. Кузнецова»

/Кадыкова М.Н./
Приказ № 73 от 24.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2024 год

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова»
(протокол от 21.03.2025 № 8)

Зл. № 1829
26.03.2025

Структура отчёта самообследования

1. Аналитическая часть:

1.1. Анализ образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития);	Стр. 3
1.2. Анализ системы управления ОУ	Стр. 13
1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 15
1.4. Анализ организации учебного процесса	Стр. 34
1.5. Анализ востребованности выпускников	Стр. 34
1.6. Анализ качества кадрового обеспечения	Стр. 34
1.7. Анализ качества кадрового обеспечения учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 35
1.8. Анализ материально-технической базы	Стр. 38
1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 39
1.10. Мониторинг воспитательной деятельности	Стр. 41
1.11. Выводы и перспективы развития МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова»	Стр. 48

2. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)	Стр. 50
---	----------------

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического труда
Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
по итогам 2024 года**

Период самообследования:

С 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Адрес сайта: <https://shkola19engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: school_19_19@mail.ru

Юридический и фактический адрес: 413124 Саратовская область, город Энгельс, улица Студенческая, дом 26А. Тел/факс (88453) 554556

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	0003319	3542	бессрочная

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64 А01	0001192	1877	бессрочно	очная

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
Дополнительное	Дополнительная	дополнительное

образование детей и взрослых	образовательная программа	
------------------------------	---------------------------	--

Здание школы введено в эксплуатацию в 1974 году. МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» имеет земельный участок площадью 9 252 квадратных метров в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права. Территория школы имеет металлическое ограждение. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к федеральной трассе со стороны улицы Студенческая.

Деятельность МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» осуществляется по принципу неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Принципы образовательной политики образовательного учреждения:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» за 2024 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенной стратегией модернизации российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал план работы школы на 2024 год. Работа школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи на 2024 год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Реализовывать Концепцию выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей в школе.
3. Активизация работы по преемственности между начальным и основным уровнем обучения для успешной адаптации 5-классников.
4. Организация качественной подготовки обучающихся с высоким уровнем мотивации к всероссийской олимпиаде для участия в муниципальном уровне, для выхода на региональный уровень.
5. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений обучающихся в формате ФГОС 3 поколения.
7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС третьего поколения.
8. Развитие функциональной грамотности обучающихся.

9.Повышение качества знаний обучающихся, в том числе повышение качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА.

10.Совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиления ответственность за последствия своих поступков.

11. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых педагогов.

12.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности обучающихся, исходя из их индивидуальных особенностей.

Качество реализации образовательных программ, программы развития.

На начало 2024 года в школе обучалось 829 (01.01.2024) учащихся. На конец года (31.12.2025) стало 839 обучающихся (увеличилось на 10 обучающихся).

Количество классов-комплектов на первом уровне	12	348
Количество классов-комплектов на втором уровне	15	443
Количество классов-комплектов на третьем уровне	2	48

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

-Сотрудничество школы и вузов: филиалом Саратовского технического университета (ЭТИ)и филиалом федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове, Российским университетом кооперации

-Сотрудничество школы с учреждениями СПО: с ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум», ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», в рамках сотрудничества с ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», педагоги школы являются руководителями практики для студентов колледжа (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования – дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 69» и «Детский сад № 65». В рамках сетевого взаимодействия работала программа совместной работы с детскими дошкольными образовательных учреждениями № 69, 65 работала школа будущих первоклассников для подготовки детей к 1 классу. Такое взаимодействие помогало осуществлять непрерывность образования, способствовало повышению качества обучения.

-Сотрудничество школы и учреждения дополнительного образования – Центр «Позитив» (отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждения здравоохранения–ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника», что создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся, способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей и подростков, восстановлению репродуктивного потенциала(отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждений культуры – с ЦРТДЮ, Детскими библиотеками, театром оперетты, музеем краеведения способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи.

-Сотрудничество школы с социальными учреждениями города: Центром занятости населения Энгельсского района, ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда», Энгельским районным судом, МУ МВД России «Энгельское» (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве, планами совместной работы).

-Сотрудничество школы с родительской общественностью (отношения регулируются Уставом школы).

Образовательная программа выполнена. Подтверждением реализации программы служат повышение уровня и качества обученности учащихся за год, результативность участия школьников в различных интеллектуальных играх, конкурсах творческих работ, научно - практических конференциях, семинарах, соревнованиях.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» на 2020-2024 годы.

ФГОС: образовательный стандарт в действии							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2024
Повышение профессиональной	Доля учителей, прошедших повышение	80%	90%	95%	100%	100%	100%

компетентности педагогов	квалификации для работы в соответствии с ФГОС						
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	80%	90%	95%	100%	100%	95%
Повышение качества образования							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2024
Повышение внутренней оценки качества образования	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	45%	45%	46%	47%	48%	48 %
Качественная подготовка к ГИА, независимой аттестации (ВПР)	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
	Доля соответствия результатов ВПР текущей успеваемости (не ниже 60%)	70%	70%	70%	70%	70%	73,3 %
Внедрение профессионального стандарта педагога в школе							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2024
Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта в ОО	Доля педагогов, представляющих свой опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах) (не менее 50%)	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2024
Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через урочную и внеурочную	Доля учащихся, принимающих участие в акциях, конкурсах и мероприятиях и гражданско-патриотического	100%	100%	100%	100%	100%	100%

деятельность	направления						
	Доля школьников, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.	50%	50%	60%	60%	60%	69%
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2024
Снижение роста заболеваемости учащихся.	Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	30%	40%	50%	60%	70%	87%
Обеспечение обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием.	Доля учащихся, обеспеченных качественным горячим питанием	70%	70%	80%	80%	80%	76%
Рост психологической комфортности субъектов образовательного процесса (сопровождение).	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных образовательным процессом	80%	80%	80%	80%	80%	87 %
Развитие информационной среды школы							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2024
Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Доля ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
Качественная работа школьного сайта для информирования населения о деятельности школы.	Доля участников образовательных отношений, пользующихся услугами, получающими через школьный сайт	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ведение школьного делопроизводства (в том числе дневников и журналов) в электронном виде.	Доля педагогов, ведущих электронный дневник, журнал	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Развитие системы государственно-общественного управления							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация

							в 2024
Создание оптимальной организационно-управленческой структуры: включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, учащихся, родителей, общественности.	Доля родителей, включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях. (не менее 50 % родителей (законных представителей)	50%	50%	50%	50%	50%	68%
Реализация направления «Одаренные дети»							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2024
Реализация программы поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития.	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.	80%	80%	80%	80%	80%	96%
	Доля учащихся обеспеченных необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Усовершенствование материально-технической базы							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2024
Инфраструктура ОО соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	80%	90%	100%	100%	100%	95 %

**Достижения обучающихся и педагогов
в рамках реализации программы развития за 2024 год:**

1. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка одаренных детей).	В ОУ работало НОУ «Мыслители», кружки, секции, занятость 98%. Участие в олимпиадах, конкурсах: Всероссийская предметная олимпиада: Муниципальный уровень - 2 победителя и 8 призеров. 1 обучающийся стал участником олимпиады по ОБЗР регионального уровня. Конкурсы проектов: 4 победителя муниципального уровня. Победители и призеры конкурсов муниципального уровня – 19 человек. Наиболее значимые достижения обучающихся: В рамках НОУ (научное общество обучающихся) (руководитель Кудякова О. В.): Всероссийский уровень 1. Судина Софья (10 класс) — Всероссийский конкурс «Наследие Родины храним» - диплом 1 место 2. Мижанова Мария (5 класс) — Всероссийский конкурс «Наследие Родины храним» - дипломы 1 место Региональный уровень: 1. Цыганов Максим (3в класс) областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «Любимый мультфильм»-2место 2. Зеленева Виктория (9в класс) областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «Любимый мультфильм»- 3 место 3. Панцырь Анастасия (3а класс)- областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «Любимая сказка»-3 место 4. Баранова Дарья (9в класс)- областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «Любимая сказка»-2 место 5. Анфилатова Варвара (9в класс) областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «Любимая сказка»-1 место 6. Антонова Полина, (8в класс) -региональный конкурс статистических постеров «Мой край в цифрах» -диплом 7. Гусейнова Гунай (8в класс) -региональный конкурс статистических постеров «Мой край в цифрах»-диплом Муниципальный уровень: 1. Касимова Карина (9а класс) - муниципальная благотворительная акция –конкурс «Пасхальная радость-24»-призер 2. Зотов Роман (2В класс) - муниципальная благотворительная акция –конкурс «Пасхальная радость-24»-призер 3. Кузина Анастасия (6а класс) - муниципальная благотворительная акция –конкурс «Пасхальная радость-24»-призер 4. Туленинов Никита (2б класс) - муниципальная благотворительная акция –конкурс «Пасхальная радость-24»-призер 5. 2в класс - муниципальный фестиваль национальных культур «В семье единой», номинация «Национальный танец» - 2место
--	--

	6. Егорова Кристина (11 класс), Аветисян Ангелина (10 класс), Иноземцева Юлия (10 класс) — II этап областной олимпиады по избирательному праву — призеры 7. Чернова Маргарита (2 класс) — муниципальный конкурс «English Crosswords» - призер 8. Прозатетова Алена (2 класс) — муниципальный творческий конкурс новогодних открыток на английском языке — победитель 9. Туленинов Данила (7 класс) — муниципальный конкурс информационных буклетов «Подросток и закон» - призер 2 место 10. Лужин Арсений (10 класс) — муниципальный конкурс разработок мероприятий по пропаганде здорового образа жизни — призер 3 место 11. Салодовникова Ксения (5 класс)- муниципальный конкурс чтецов устного народного творчества «Многоликая Россия»-1место Спортивные достижения: - Победители муниципального этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности»-2024 (команда старшей возрастной группы, команда средней возрастной группы) - 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности»-2024 (старшая возрастная группа) - 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности»-2024 (младшая возрастная группа) - в соревнованиях «Двортур» - 2024 (1 этап) в возрастной группе 11-12 лет Суязов Дмитрий занял второе место, Дурнев Вячеслав – третье место; - в соревнованиях «Двортур» - 2024 (2 этап) В возрастной группе «Мальчики 11-12 лет» Пирский Роман занял 2 место. В возрастной группе «Юниоры» выпускник школы Девятьяров Кирилл занял 2 место. Имеется более 37 положительных публикации в СМИ, сети Интернет о школе.
2. Инновационная деятельность	В 2024 на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района Саратовской области работала региональная инновационная площадка по теме: «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования».
3.Повышение профессиональной компетентности педагогов	1.Проведение семинаров и мастер-классов на базе школы: ОУ в 2024 году являлось Ресурсным центром по туристско-эколого-краеведческому направлению, стажировочной площадкой для молодых специалистов начальных классов, центром методического сопровождения Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района, центром методического сопровождения руководителей (кураторов), медиаторов школьных служб медиации образовательных организаций Энгельсского муниципального района. Проведенные мероприятия: - 25.03.2023 организован муниципальный слет уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений;

	- 22.04.2024 года на базе МОУ «СОШ № 19 им.И.П.Кузнецова» состоялось заседание стажировочной площадки «Повышение функциональной грамотности обучающихся и психологическое сопровождение в рамках подготовки к ГИА» - 27.11.2024 Дискуссионная площадка или круглый стол «Семья как источник нравственного воспитания ребенка». - 27.11.2024 Семинар «Я и другие: буллинг» (из опыта работы социальных педагогов). - в январе 2024 года проведен муниципальный естественно-научный форум «Моя малая Родина»; - в феврале 2024 года на базе школы проведен муниципальный конкурс «Телефон доверия» 2. 100% курсовая подготовка педагогов школы; 3. Публикации педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации (3 педагога имеют печатные работы на педагогических сайтах); 4.пополнение «Методической копилки» школы передовым педагогическим опытом; 5.участие в конкурсах различного уровня (90%) учителей. Наиболее значимые достижения учителей: - Лужина И.Ф. ,учитель истории и обществознания, - муниципальный естественно-научный форум «Моя малая Родина», номинация «Функциональная грамотность: учимся жизни» -победитель - Курбатова Л.П., Токарева М.П., Бойнова Г.А.- муниципальный конкурс классных руководителей «Внеклассный мастер- класс по профорientации», номинация «Презентация внеклассного мероприятия»- 3 место	
4.Изменение школьной инфраструктуры	В 2024 году приобрели:	
	Наименование движимого имущества	Количество (шт)
	Аккумуляционный электрический водонагреватель Edison King 50 V ЭдЭБ02087	1
	Аккумуляционный электрический водонагреватель Edison King 50 V ЭдЭБ02087	1
	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-24P-R80J, 15.6", IPS, AMD Ryzen 5 7520U 2.8ГГц, 4-яде	1
	МФУ лазерный Pantum M6500W черно-белая печать, А4, цвет черный.	1
	Ноутбук Lenovo V15 G4 AMN 82YU00W6IN, 15.6", 2023, TN, AMD Ryzen 3 7320U 2.4ГГц,	1
	Бензиновый триммер Ресанта БТР-2500Р	1
	BEHRINGER B115D активная 2-х полосная (15' + 1,35") акустическая система 1000 Вт	1
	Микшерный пульт аналоговый Behringer Xenyx X1204USB	1
	Ноутбук ASUS Vivobook 17 X1704ZA-AU343, 17.3", IPS, Intel Core i5 1235U 1.3ГГц,	1
	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-24P-R80J, 15.6", IPS, AMD Ryzen 5 7520U 2.8ГГц, 4-яде	1
	32" (81 см) LED-телевизор Aceline 32HEN1 черный.	1

	32" (81 см) LED-телевизор Aceline 32HEN1 черный.	1
	ММГ МАКЕТ КАЛАШНИКОВА АК-74, СТАЦИОНАР. ПЛАСТИК. ПРИКЛАД (АК 74)	1
	Набор рожковых ключей 12 шт. 6 - 32 полированный хром в холдере Вихрь	1
	Лобзик электрический P.I.T. PST90-C1, 900Вт, 90мм, 3 режима.	1
	Ключ рычажный разводной трубный КТР №4 Ермак 655-013 прямые губы	1
	Ключ рычажный разводной трубный №1 Ермак 655-010 прямые губы	1
	Кронштейн для телевизора SunWind 5FS, 20-65", настенный, поворотновыдвижной	2
	Электрический краскопульт Зубр Кпэ-500	1
	Насос ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ для воздушных шаров, 220 V, 600 W, BRAUBERG KIDS	1
	Шкафчик (Ключница) на 140 ключей BRAUBERG, 370x280x80 мм, с замком, +140 брелоков	1
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения: имеется спортивный зал, спортивные площадки: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, тренажёрный зал. хоккейная коробка, детская игровая площадка перед школой, скалодром. Школьная столовая на 100 мест, буфет, медицинский и стоматологический кабинеты. Здоровьесберегающие программы, реализуемые в школе: - «Детству – жизнь!» (программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий), - Профилактическая программа «Социум-наркозиск» - Профилактическая программа «Все цвета. кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеева. - «Здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей». Мероприятия, проведенные для здоровьесбережения обучающихся: 1. Акция «Здоровью-зеленый свет!» 2. Акция «Не продавайте детям алкоголь и сигареты!» 3. Проведение месячника «Мы - здоровое поколение!»	

1.2. Анализ системы управления ОУ

Коллегиальными органами управления МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» являются:

- 1.Общее собрание работников Учреждения;
- 2.Наблюдательный совет;
- 3.Педагогический совет;
- 4.Совет родителей;

5. Совет обучающихся.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, по представлению директора школы отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	Содействует администрации в совершенствовании условий образовательного процесса, в том числе: - принимает участие в решении вопросов, связанных с защитой интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательной деятельности. - организует работу с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье; - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы; - принимает участие в обсуждении локальных актов образовательного учреждения в части установления прав и обязанностей обучающихся, - координирует деятельность классных родительских комитетов;
Совет обучающихся	- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и

	родителей.
--	------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний в сравнении с прошлым годом (на 01.01.2024)

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества (не заполнять, расчет автоматический)	% успеваемости (не заполнять, расчет автоматический)	% качества за аналогичный период предыдущего уч. года	% успеваемости за аналогичный период предыдущего уч. года
1-4 классы	347	268	38	117	0	0	0	57,84%	100,00%	58,13%	100,00%
5-9 классы	443	443	34	158	2	2	0	43,34%	99,55%	41,97%	100,00%
10-11 классы	48	48	5	25	0	0	0	62,50%	100,00%	64,29%	100,00%
Всего	838	759	77	300	2	2	0	49,67%	99,74%	45,65%	100,00%

Классы с высоким качеством знаний: 2А, 2Б, 2В, 4А, 5А, 5Б, 6А, 10 (более 60%). Классы с низким качеством знаний (менее 30%): 7В, 8В, 9А, 9В.

По начальной школе в сравнении с 1 триместром прошлого учебного года качество знаний понизилось 0,3% % Успеваемость составляет 100 %.

В 5-9 классах успеваемость также составляет 99,5 % при качестве знаний 43,34 % что на 1,37 % выше, чем по итогам 1 триместра прошлого учебного года.

В 10-11 классах успеваемость составляет 100 % при качестве знаний 62,5 % что на 1,79 % выше, чем по итогам 1 полугодия прошлого учебного года.

По школе качество знаний 49,67 %, что на 4,02 % выше, чем по итогам 1 полугодия прошлого учебного года.

В 1 триместре в начальной школе 38 отличника (в прошлом году –32 человека), в 5-9 классах 34 отличника (в прошлом году 32), в 10-11 классах 5 отличников (в прошлом году 3) всего по итогам 1 триместра в школе 77 отличников.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Итоговый анализ по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» в 2024 году

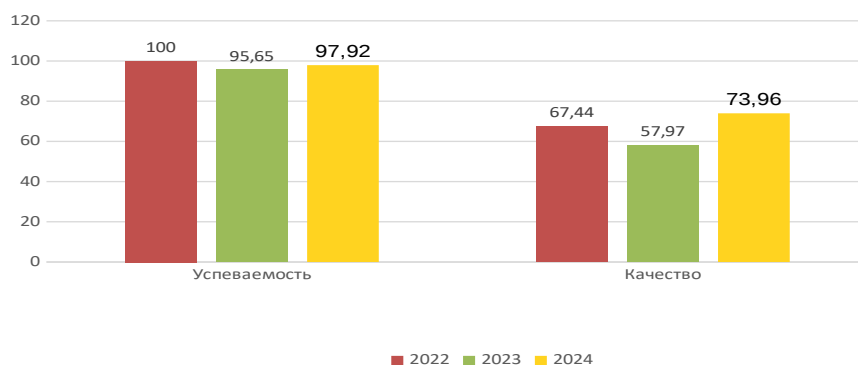
Проведение ВПР осуществлялось в МОУ «СОШ № 19 им И.П. Кузнецова» осуществлялось в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 28.02.2024г № 83-о/д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Результаты ВПР в 4-х (5-х) классах

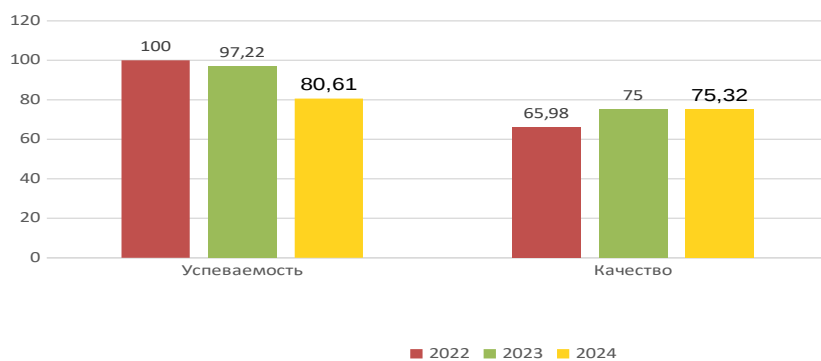
Обучающиеся 4-х(5-х) классов принимали участие в ВПР по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	Соответствие
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	96	2	23	45	26	97,92	73,96	77,27
Математика	98	0	19	40	39	100	80,61	75,32
Окружающий мир	91	0	16	55	20	100	82,42	79,62

Сравнительный анализ по русскому языку



Сравнительный анализ по математике

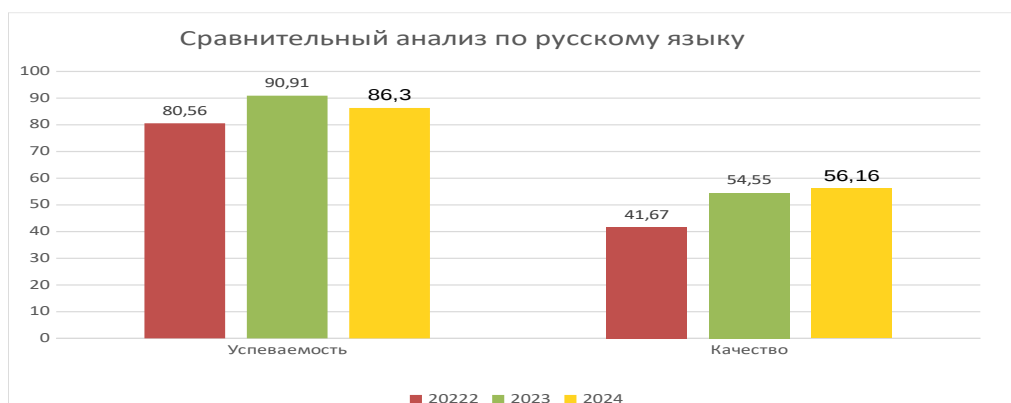


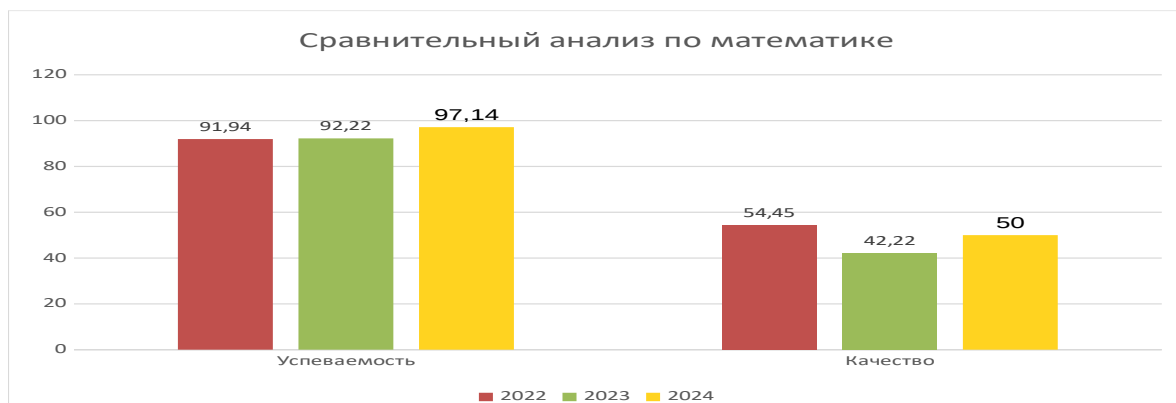


Результаты ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории
Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	73	10	22	27	14	86,30	56,16	59,14
Математика	70	2	33	31	4	97,14	50	48,08
История	74	22	30	17	5	70,27	29,73	62,42
Биология	73	0	21	36	16	100	71,23	64,02





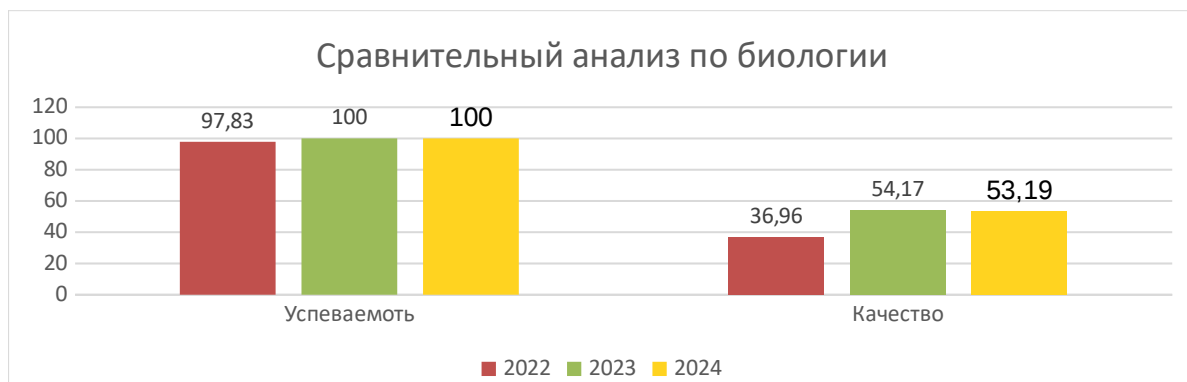
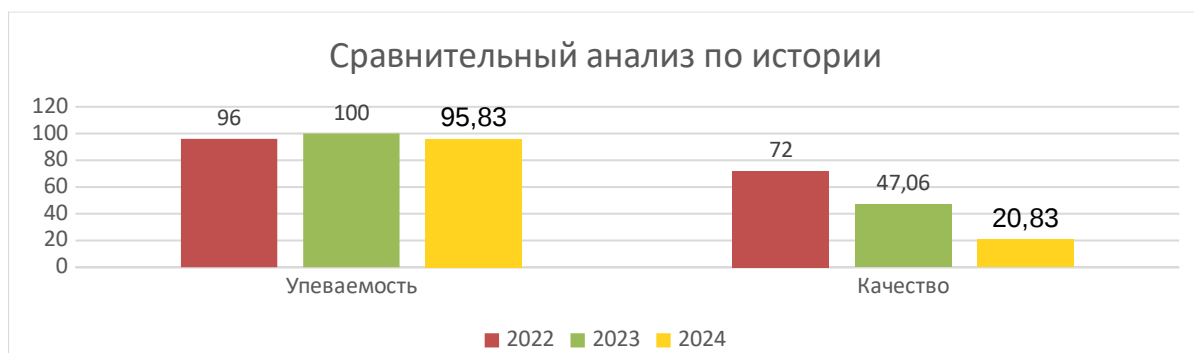
Результаты ВПР в 6-х классах

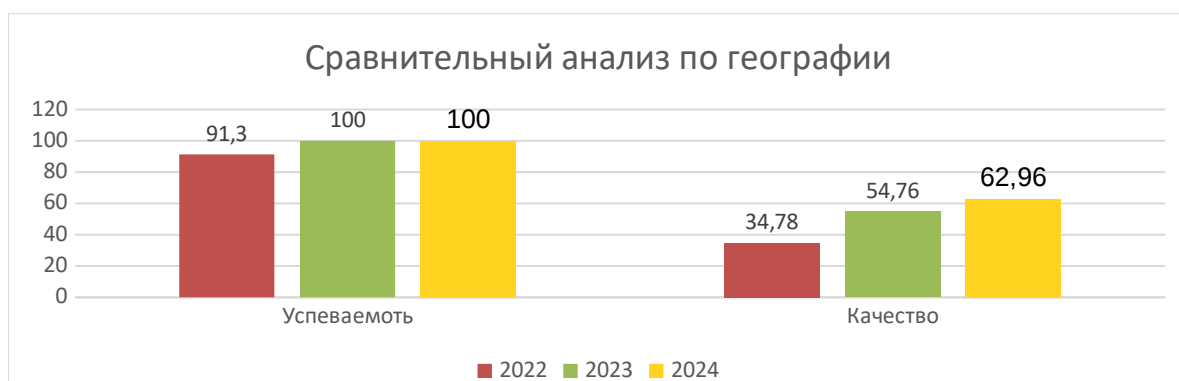
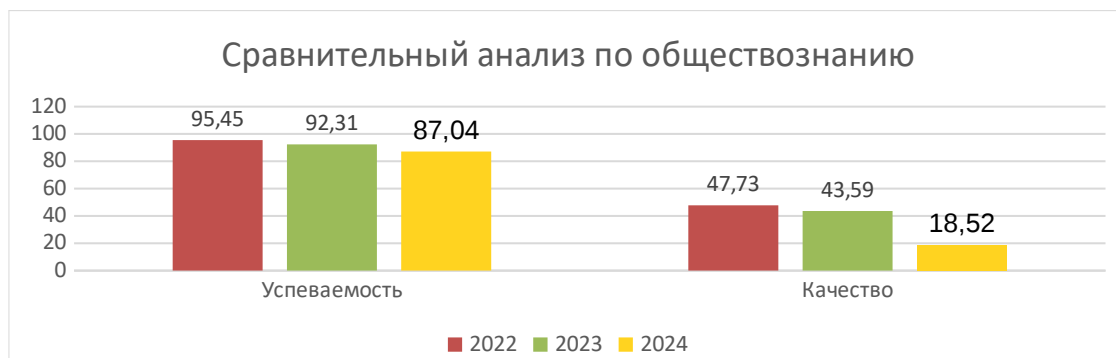
Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии.

Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	84	9	41	27	7	89,29	40,48	83,94

Математика	84	12	49	21	2	85,71	27,38	68,82
История	24	1	18	4	1	95,83	20,83	59,26
Биология	47	0	22	19	6	100	53,19	69,30
Обществознание	54	7	37	10	0	87,04	18,52	50,68
География	27	0	10	13	4	100	62,96	78,08



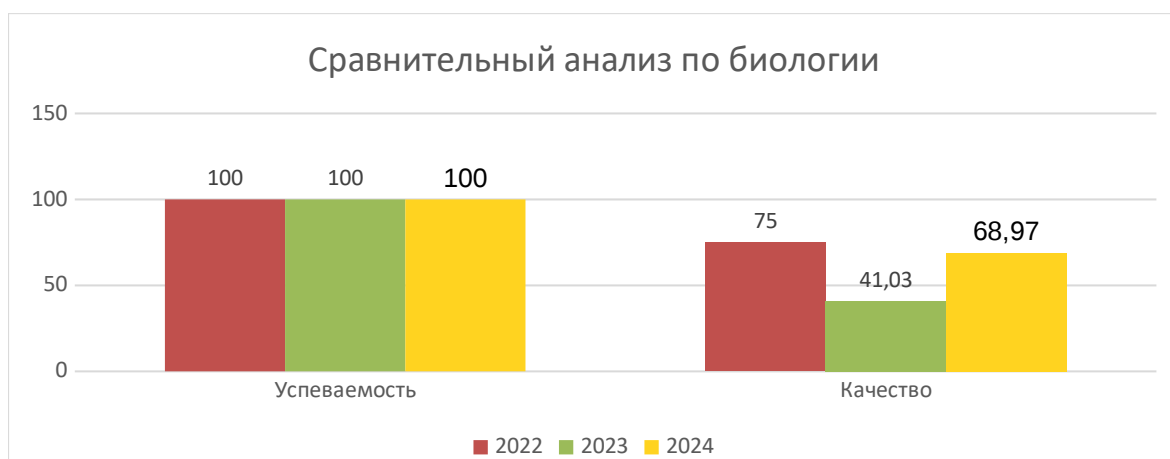
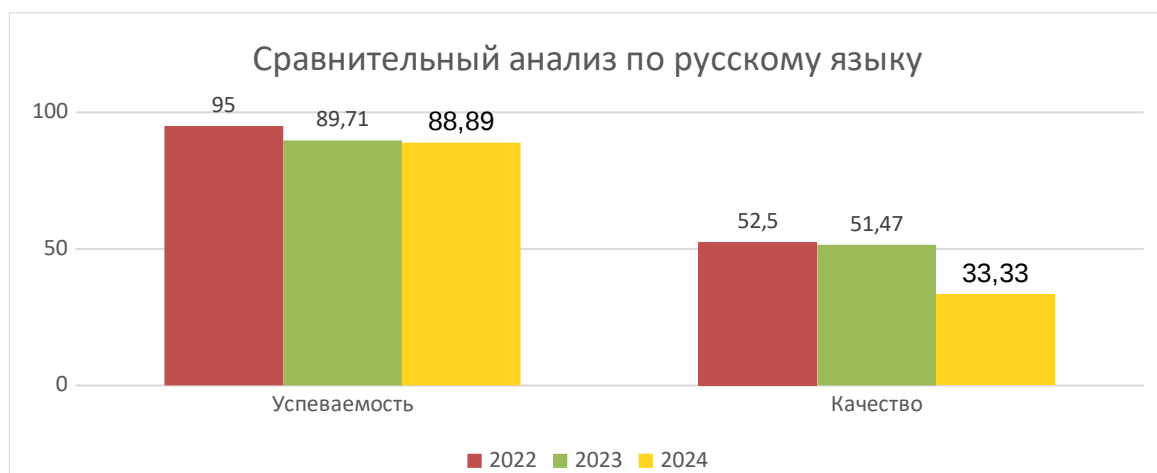
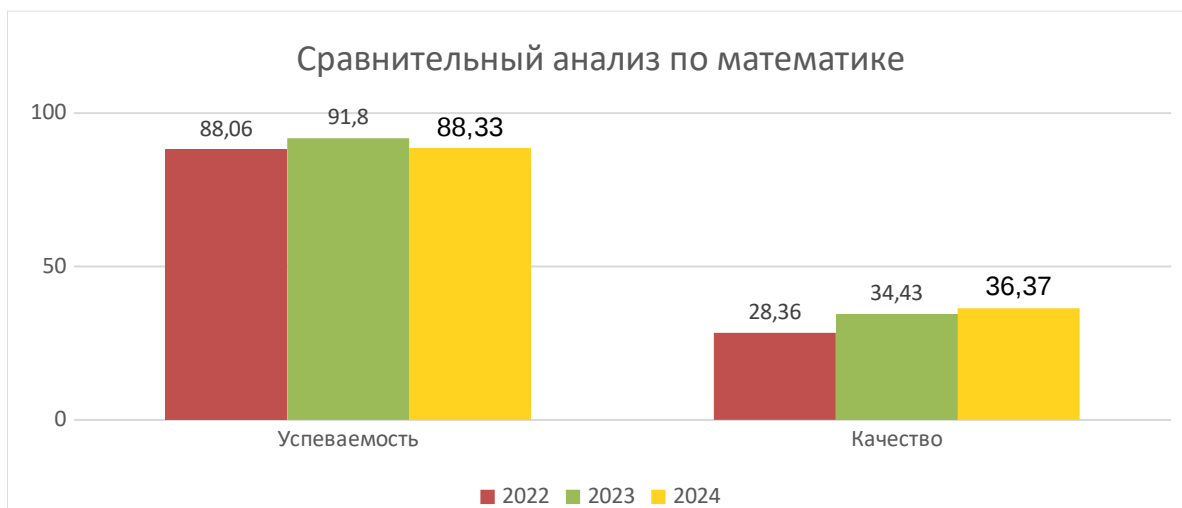


Результаты ВПР в 7-х классах

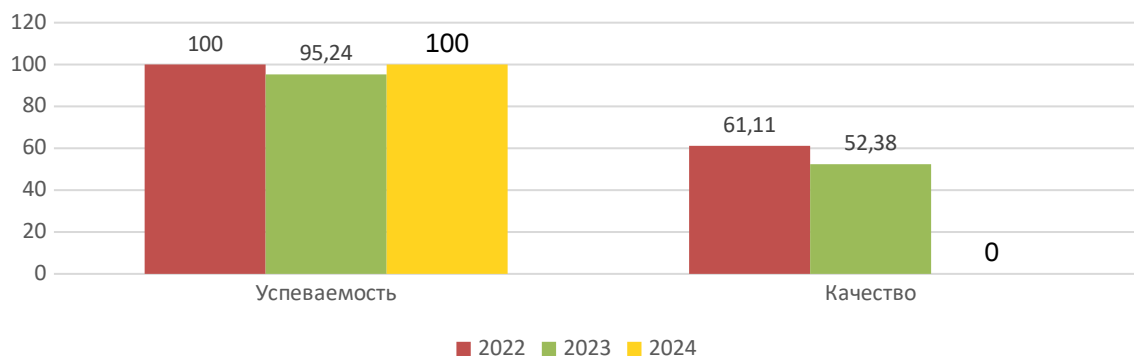
Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и английскому языку.

Итоги представлены в таблице

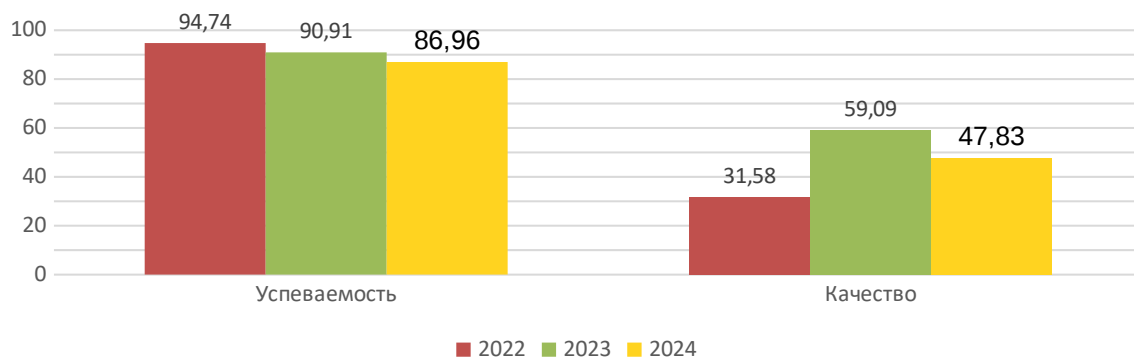
Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	72	8	40	18	6	88,89	33,33	78,89
Математика	60	7	31	15	7	88,33	36,37	84,34
История	13	0	13	0	0	100	0	92,31
Биология	29	0	9	13	7	100	68,97	54,99
Обществознание	23	3	9	8	3	86,96	47,83	83,80
География	26	0	9	12	5	100	65,38	76,85
Физика	37	4	19	12	2	89,19	37,84	82,89



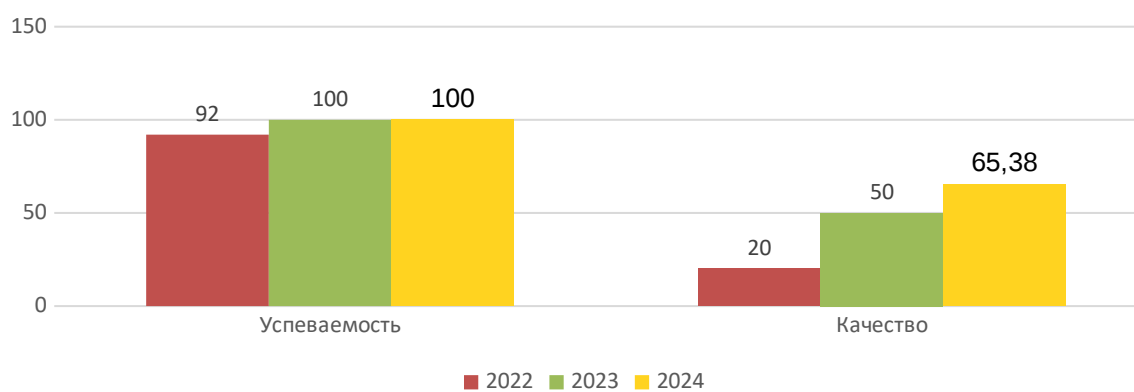
Сравнительный анализ по истории

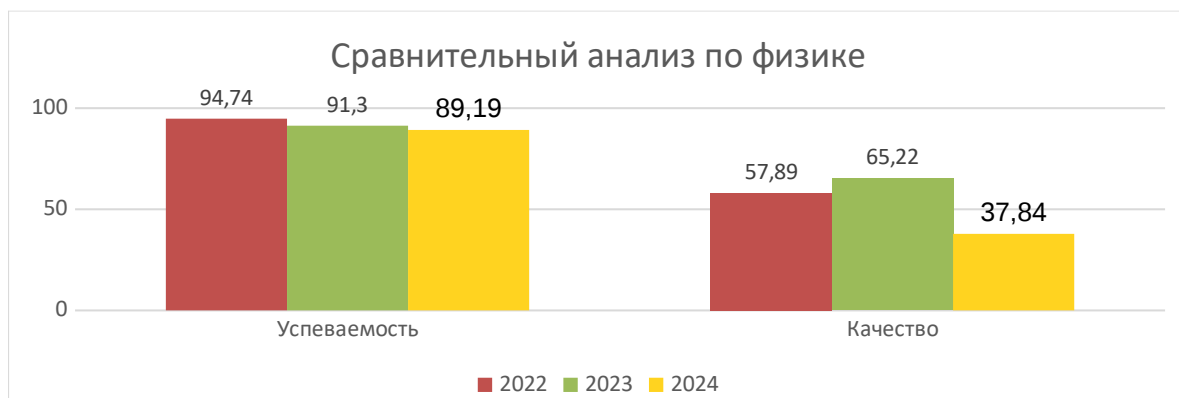


Сравнительный анализ по общественному знанию



Сравнительный анализ по географии





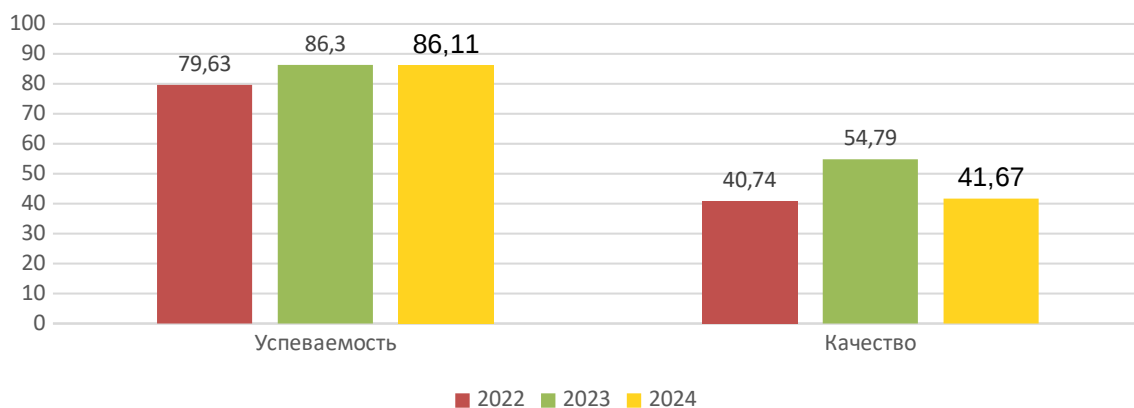
Результаты ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии.

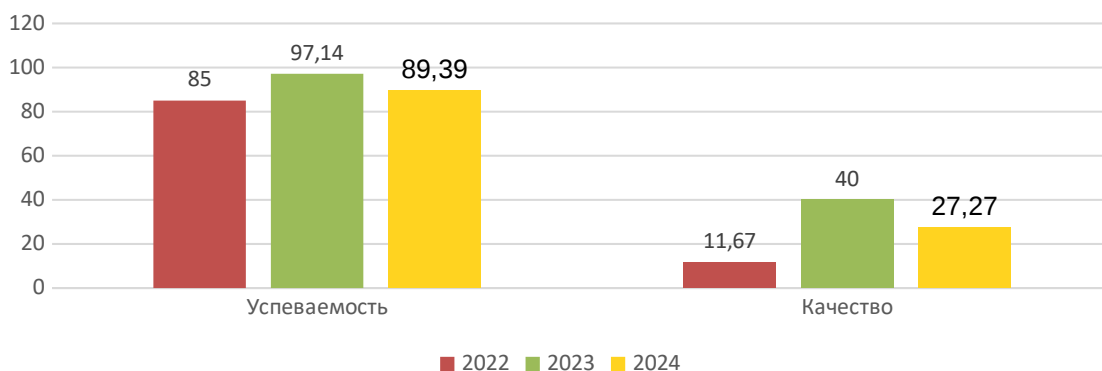
Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	72	10	32	24	6	86,11	41,67	85,42
Математика	66	7	41	17	1	89,39	27,27	78,14
История	24	1	7	12	4	95,83	66,67	72,62
Биология	25	0	12	13	0	100	52	59,29
Обществознание	21	2	7	10	2	90,48	57,14	88,57
География	18	0	10	6	2	100	44,44	85,56
Физика	20	1	7	11	1	95	60	84,85
Химия	19	2	8	6	3	89,47	47,37	68,06

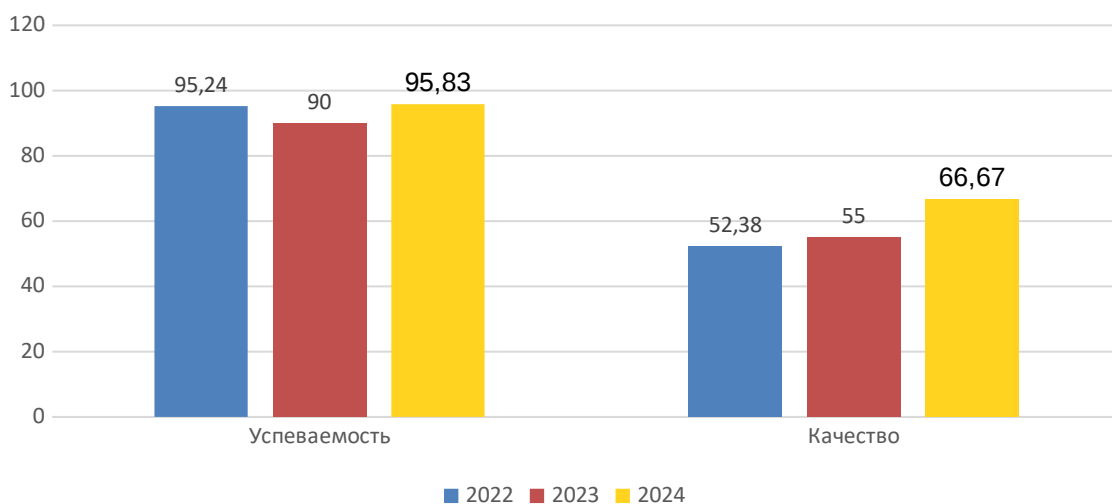
Сравнительный анализ по русскому языку



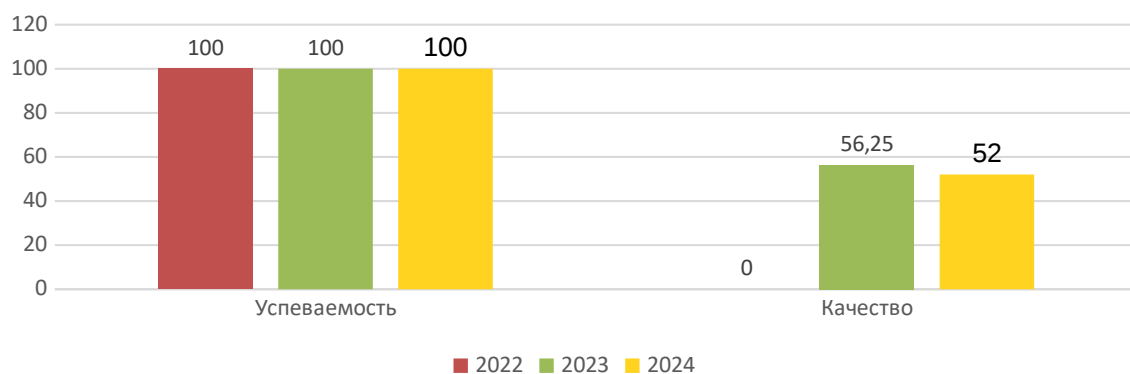
Сравнительный анализ по математике



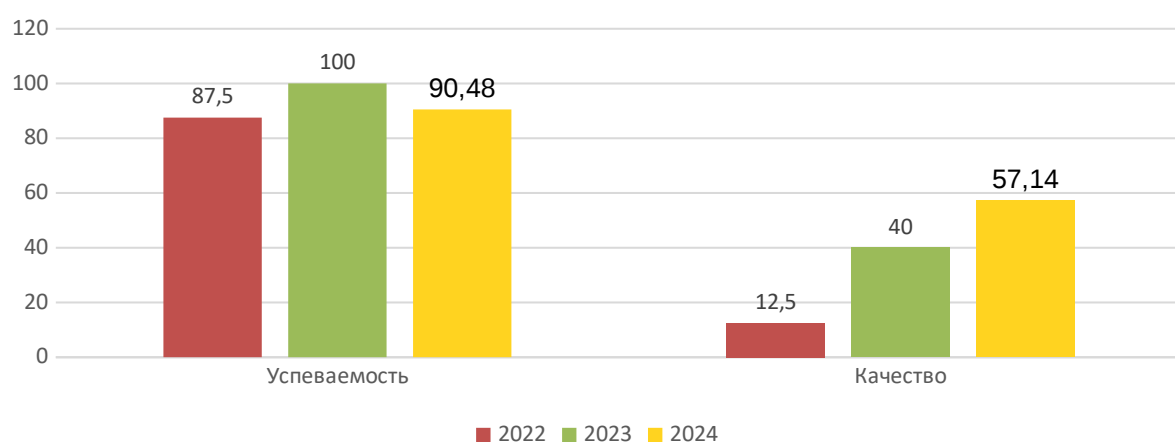
Сравнительный анализ по истории



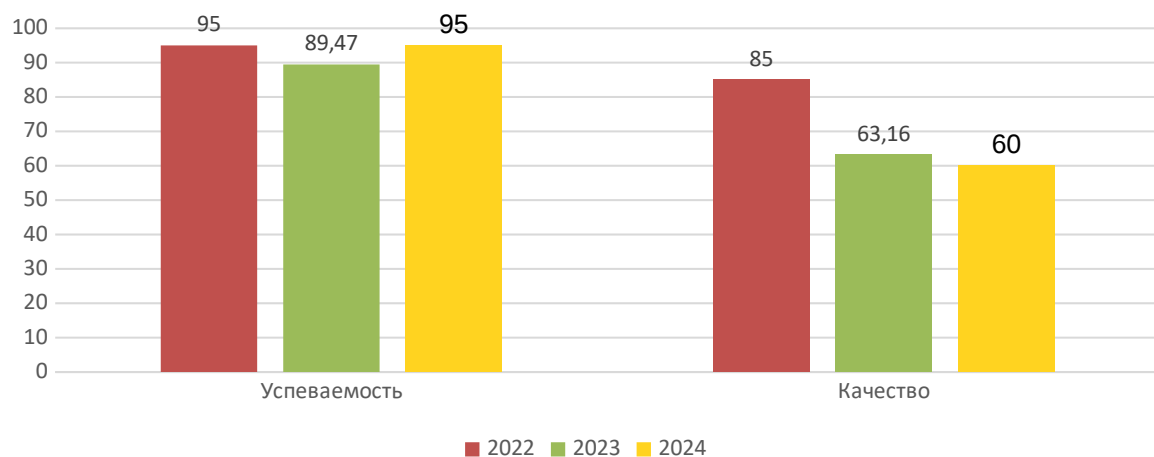
Сравнительный анализ по биологии

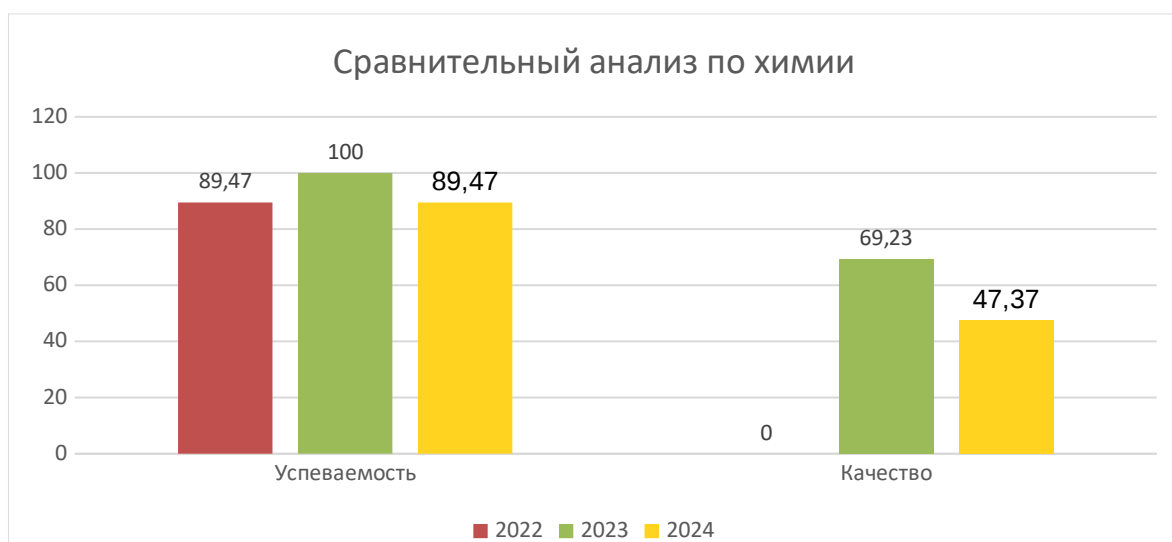


Сравнительный анализ по обществознанию



Сравнительный анализ по физике





Таким образом, следует отметить высокий уровень качества знаний (более 60%) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах; по биологии в 5-х классах; по географии и биологии в 6-х классах; по истории и физике в 8-х классах.

Низкий уровень качества знаний (35 % и менее) по биологии в 5-х классах, по математике, истории и обществознанию в 6-х классах; по русскому языку и истории в 7-х классах; по математике в 8-х классах.

В целом наблюдается повышение уровня качества знаний обучающихся по школе.

Высокий процент соответствия (более 70%) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах; русскому языку и географии в 6-х классах; русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и физике в 7-х классах; русскому языку, математике, истории, обществознанию и физике в 8-х классах. Низкий процент соответствия по математике в 5-х классах. Средний показатель соответствия текущей успеваемости по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету в 2024 году составил 73,30 (в 2022- 61,28 %; в 2023 — 67,3 %).

Анализ профильного обучения

В 2024 году в МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» на 3 уровне образования (10-11 класс) осуществлялось профильное обучение по следующим направлениям: 10 класс -

социально-экономический, естественнонаучный, технологический профили, 11 класс - социально-экономический и технологический профили.

Востребованность профилей за 3 года

	2022	2023	2024
Профили	Социально-экономический естественнонаучный	Социально-экономический, естественнонаучный, технологический	Социально-экономический, естественнонаучный, технологический
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением	100%	100%	100%

Можно сделать вывод, что профили обучения в МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» являются востребованными, обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне, стабильно показывают более высокое качество знаний по данным предметам, чем обучающиеся, изучающие данные предметы на базовом уровне. Данные обучающиеся выбирают профильные предметы на промежуточной и итоговой аттестации, успешно сдают ЕГЭ. Более высокое качество знаний в профильных группах, а не в профильных классах, что говорит об осознанности выбора профиля обучающимися, а также о возможности для индивидуальной работы в группах с меньшим количеством учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

в 9 и 11-х классах за 2023– 2024 учебный год

в МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова»

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292).

2) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314)

3) Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, на сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных об учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2023-2024 учебном году проходила по всем предметам в форме ЕГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 18 выпускников.

Анализ выбора предметов обучающимися

№ п.п.	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% от общего числа	В сравнении с прошлым годом
1. 1	История	4	20	+3,3
2. 2	Химия	2	10	-6,7
3. 3	Обществознание	8	40	-4
4. 4	Физика	6	30	+7,8
5. 5	Биология	2	10	-12,2
6. 6	Английский	0	-	-
7. 7	Информатика	7	35	+12,8
8. 8	Литература	2	10	+5
9. 9	Математика (профильный уровень)	11	55	+5
10. 10	География	1	5	=

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Класс (базов. уровень)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	20	61	100	83

Сравнение результатов по русскому языку за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
2021-2022	100%	65	87

2022-2023	100%	63	85
2023-2024	100%	61	83

Математика

Класс (проф.ур)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	11	66,5	100%	84

Сравнение результатов по математике за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
2020-2021	100%	56	88
2021-2022	100%	48	64
2022-2023	67%	43,5	78
2023-2024	100%	66,5	84

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших экзамен	Перешаг нули порог, в %	Средний балл	Сравнение с прошлым годом	Максимальный балл	Место в рейтинге ЭМР 2023(из 38)/2024 (из 41)
Русский язык	20	100 %	61	-2	83	27/17
Литература	2	100 %	49	-3	52	17/11
Математика (профильный уровень)	11	100%	66,5	+23	84	31 (проф.)/6 32 (база)/10
Обществознание	8	100 %	59	+19	81	30/31
История	4	100 %	47	-5	51	16/20
Физика	3	100 %	59	+16	57	7/8
Химия	2	100 %	72	-16,5	56	17/10
Биология	2	100%	54	+11	58	16/10
Информатика	7	86%	53,8	+13,8	95	24/13
География	1	100%	86	+27	86	4/1

Результаты по «высокобалльникам»:

Предмет	Количество высокобалльников (от 80 баллов)	% высокобалльников от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	1	5%
Математика профильная	2	18%
География	1	100 %
Обществознание	1	12,5%
Информатика	1	14%

В рейтинге по высокобалльникам в Энгельсском муниципальном районе школа занимает 11 место (26 место в 2022 году).

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что по русскому языку видна стабильность результатов, все обучающиеся успешно выдержали аттестацию. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года дважды проводились репетиционные экзамены и подробно анализировались все работы, проводилась индивидуальная работа. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. По математике профильного уровня необходимое количество баллов набрали 100 % выпускников. Самый высокий результат по математике профильного уровня – 84 балла. Математику базового уровня давали 9 обучающихся, все обучающиеся успешно сдали экзамен. По всем предметам, за исключением информатики, обучающиеся 100% преодолели минимальный порог.

В целом в 2024 году школа значительно улучшила свои показатели по ЕГЭ по сравнению с 2023 годом. Средний балл по ЕГЭ оставляет 53 (55,87 по району), повышение составило 13 баллов, образовательная организация в рейтинге ЭМР занимает 16 место из 41 (33 место в 2023 году). Доля обучающихся не прошедших порог по результатам ЕГЭ составила 1%, мы находимся на 33 месте (из 34) в Энгельсском муниципальном районе по количеству обучающихся не набравших минимальное количество баллов по ЕГЭ.

В 2023 году четыре обучающихся 11 класса претендовали на награждение медалью «За особые успехи в учении» и региональным Знаком Губернатора. Трое из них в результате прохождения ЕГЭ набрали необходимое количество баллов для получения медалью «За особые успехи в учении». Один обучающийся получил медалью «За особые успехи в учении 1 ст.». Два обучающихся были награждены медалью «За особые успехи в учении 2 ст.».

Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 86 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ. Обучающихся, сдающих в досрочный период, не было. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации следующие: в основной период 83 обучающихся прошли итоговую аттестацию. Аттестат особого образца получили 7 обучающихся. 3 обучающихся были допущены к повторному прохождению ГИА в сентябре, успешно справились со сдачей экзаменов и получили аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, в 2024 году 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися (с учетом пересдачи.)

Предмет	Сдав али экз.	Оценки за экзамен				% качес тва	% соответст вия
		Количес тво «5»	Количество «4»	Количест во «3»	Количес тво «2»		
2	3	8	9	10	11	13	14
Русский язык	86	9	26	51	2 (пересдал и в сентябре)	41	54
Математика	86	3	42	38	3(пересда ли в сентябре)	52	62

1.	Средний балл по русскому языку.	Балл -22 (-1), оценка «3,5» (+0,5)
2.	Средний балл по математике.	Балл – 13,6 (+2,2), оценка «3,5»
3.	Средний балл предметов по выбору	Химия – 24 (-5)/ оценка «3» (-1) Информатика – 9.2 (+0.5)/ оценка «3.4» История – 10 (-10)/ оценка «3» (-0.8) Биология – 19 (-5,6)/ оценка «3,1» (-0.2) География – 18,1 (+2.1)/ оценка «3,6» (+0.2) Физика – 22 (+6)/ оценка «4» (+1) Обществознание- 23/ оценка «4»
4.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.	2,3
5.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.	3,4
6.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.	2,3
7.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.	«5»- 10,4 (+2,6 по сравнению с 2023 годом)
8.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.	«5»-3 чел. 3,4% (+1,3)
9.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.	Обществознание – 4 /4,6 География -10/11,6 Химия -1/1,1

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в сравнении за 3 года

предмет	2022 (ОГЭ)		2023 (ОГЭ)		2024 (ОГЭ)	
	% вып.	% вып.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
русский	98,6	98,6	100	39	98	41

язык						
математика	100	100	100	30,6	99	52

Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися (с учетом пересдачи)

Предмет	Сдавал и экз.	Оценки за экзамен				% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения
		Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»					
2	3	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Русский язык	86	9	26	49	2	98	41	54	40	6
Математика	86	3	42	38	3	99	52	62	26	13
Химия	5	1	2	2	0	100	60	20	80	0
Информатика и ИКТ	44	0	15	29	0	100	33,3	26	74	0
История	1	0	0	1	0	100	0	0	100	0
Литература	1	0	0	1	0	100	0	0	100	0
Биология	15	0	4	10	1	93	26,6	44,3	30	0
География	59	10	15	34	0	100	46	64	15	21
Физика	8	0	4	4	0	100	50	50	50	0
Обществознание	38	4	7	26	1	97	29	34	51	15

100 % качество знаний по английскому языку и химии. Выше 50 % качество знаний по истории. Ниже 30% качество знаний по обществознанию и физике.

Одним из важных показателей сдачи ГИА в 9 классах является соответствие оценок за экзамен годовым оценкам. 100% соответствие итоговой оценки годовой по английскому языку и химии. Высокое соответствие по математике (64 %), русскому языку (74%), географии (61%). Низкое соответствие по истории (33%) и физике (25%).

Анализ работы с одарёнными детьми

Выявление одаренных детей в МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» начинается ещё в период дошкольной подготовки на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. В МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» работа с одаренными детьми проводится в соответствии с программой выявления и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Одаренные дети». В рамках реализации программы используются различные психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей, в том числе «Методика Векслера». 100% способных и талантливых детей, охвачены психолого-педагогическим сопровождением в школе. Ведется работа с педагогическим коллективом, вопросы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи рассматриваются на педагогических советах.

Для одаренных детей в системе проводятся следующие мероприятия: в рамках проведения предметных недель – предметные интеллектуальные игры, викторины, конкурсы творческих работ, конкурсы проектных работ, конкурсы чтецов; в рамках

Всероссийской олимпиады школьников – первый (школьный) этап олимпиады; в рамках Дней открытых дверей школы и инновационной работы в рамках стажировочной площадки – проектная деятельность по учебным предметам и межпредметная проектная деятельность; в рамках кружковой работы – индивидуальная работа с одаренными детьми, показывающими достижения в исполнительском мастерстве, изобразительном искусстве; участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, в районных, сетевых и областных мероприятиях. Всего в 2023-2024 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах, акциях, проектах, соревнованиях и интеллектуальных играх на различных уровнях принимали участие более 80 % обучающихся школы. За последние три года обучающиеся школы стабильно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, принимают участие в региональном этапе. В 2024 году 1 обучающийся 11 класса был представлен для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР.

С целью повышения эффективности системы общественного наблюдения и уровня объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, все аудитории, задействованные в проведении олимпиады, оборудованы системой видеонаблюдения.

Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях за 3 последних учебных года

№ п.п.	Наименование мероприятия	2022	2023	2024
1	Очные предметные олимпиады (муниципальный уровень)	7 призеров 2 победителя	8 призеров, 2 победителя	8 призеров, 2 победителя
2	Очные предметные олимпиады (региональный уровень)	1 участник, 1 призер, 1 победитель	3 участника, 2 призера	1 участник
3	Дистанционные предметные олимпиады	34 победителя и призера	26 победителей и призеров	30 победителей и призеров
4	Конкурсы очные (муниципальный уровень)	28 победителей, 37 призеров	24 победителя 34 призера	6 победителей 13 призеров
5	Конкурсы очные региональный уровень, всероссийский уровень международный уровень)	4 2 2	3 2 2	8 2 0
8	НПК и исследовательские работы очные	3	3	4
9	Туризм (муниципальный уровень)	26	22	28
10	Туризм (региональный уровень)	22	24	23

Представленный мониторинг показывает, что и в 2024 году одаренные дети школы стали победителями и призерами различных очных/заочных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней, научно-практических конференций и дистанционных конкурсов, ответственно подошли к участию в составе команды школы или в личном первенстве в соревнованиях среди туристических команд ЭМР и Саратовской области.

1.4. Анализ организации учебного процесса

Обучение в школе в 2024 году в связи с производственной необходимостью было организовано в две смены. Во вторую смену обучались только 3,4 классы (6 классов). Учащиеся 1-х - 11-х классов обучались по пятидневной рабочей неделе. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), безотметочная система; в середине учебного дня были две динамической паузы продолжительностью по 20 минут.

Обучающиеся 2-9-х классов аттестовались по триметрам; 10-11-е классы по полугодиям в 2023-2024 учебном году и по триместрам в 2024-2025 учебном году; продолжительность урока- 40 минут. Неаудиторная занятость в 1-2 классах начальной школы и 5-11 классах основной и средней школы проводилась с 13.00 до 16.00, в классах, обучающихся во вторую смену, (Забв,4бвг) с 10.00 до 12.00.

1.5. Анализ востребованности выпускников

Поступление обучающихся 11-х классов в 2024 году в сравнении :

	2022	2023	2024
Всего окончили школу	19 выпускников	18 выпускников	20 выпускников
Высшие учебные заведения из них:	13 (68%)	13(72%)	20(100%)
ВУЗы Саратова	9 (47 %)	11(61%)	14(70%)
ВУЗы других регионов	4 ((21%)	2(11%)	6(30%)
Поступили у учреждения профессионального образования	5(26%)	4(22%)	0
Устроились на работу	1(0,5%)	1(0,5%)	0
Иное:	0	0	0

Из 86 выпускников 27 (31%) продолжили обучение в 10-х классах различных общеобразовательных организациях города. 59 (68%) выпускников продолжили обучение в учреждениях профессионального образование. Трудоустройство выпускников 9-х классов составляет 100 %.

В 2024 учебном году доля выпускников, выбирающих специальность в соответствии с профилем, в среднем более 76 %, что свидетельствует о хорошей подготовке, осуществляемой педагогами школы в профильном обучении и качественной профориентационной работе.

1.6.Анализ качества кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив школы состоял из 37 педагогических работников, был полностью укомплектован кадрами. Высшее образование имеет 36 (97 %) педагогических работников, высшее педагогическое – 29 (78 %), среднее профессиональное образование имеют 1 (3 %) педработника. Педагогический стаж до 5 лет имеют 12 педагогов (32 %), свыше 30 лет – 6 педагогов (16 %). Педагогов в возрасте до 30 лет – 4 человека (11 %), после 55 лет – 8 человек (22%).

На конец 2024 года имеют:

высшую квалификационную категорию – 22 педработник (59%),

первую квалификационную категорию - 6 педработников (16%),

без категории – 7 педагогов (19 %); 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности. всего аттестовано на квалификационную категорию – 28 человек (76 %). Кроме того, 1 педагогический работник имеет квалификацию педагога-методиста, 1 педагогический работник имеет квалификацию педагога-наставника.

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами, преподавание ведется по всем предметам учебного плана педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

В 2024 учебном году 16 человек (44 %) повысили квалификацию на различных КПК.

В инновационной деятельности в течение года участвовало 86% педагогических работников. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии: развитие критического мышления, проектно-исследовательский способ, проблемное обучение, ИКТ- технологии, развивающее обучение, кейс-технология. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, проводятся методические месячники, единый методический день, предметные недели, круглые столы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно-практических конференциях в СОИРО, активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные карты профессионального развития.

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса, активна работа методической службы, которой руководит методический совет школы. Средний возраст педагогического состава школы – 46 лет.

1.7 Анализ качества учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения

Комплектование школьной библиотеки в 2024 году

В библиотеке школы имеется читальный зал, 5 компьютеров с выходом в интернет, принтер;

-информационная и справочная литература - 255 экземпляров;

-художественная литература — 5855 экземпляров;

-методическая литература - 218 экземпляров;

-периодические издания - 0;

-медiateка- 650 дисков.

Обеспеченность учебниками

Общий фонд учебников с учетом закупки 2023 г.	11192
Для 1 класса (экз.)	710
Для 2 класса(экз.)	990
Для 3 класса(экз.)	1086
Для 4 класса(экз.)	1115
Для 5 класса(экз.)	1482
Для 6 класса(экз.)	1365
Для 7 класса(экз.)	1260
Для 8 класса(экз.)	1260
Для 9 класса(экз.)	1154
Для 10 класса(экз.)	360
Для 11 класса(экз.)	410

**Каталог электронных образовательных ресурсов по предметам
в библиотеке**

№ п/п	Наименование	Класс	CD, RW и другие диски (количество)
1.	Экономическая и социальная география мира	10	1
2.	География	6-10	1
3.	Математика. Практикум	5-11	1
4.	Математика. Практикум.	5-11	1
5.	Вычислительная математика и программирование	10-11	1
6.	Биология Лабораторный практикум	6-11	1
7.	Биология	9	1
8.	Биология.	6-9	1
9.	Экология	10-11	1
10.	История искусства	10-11	1
11.	Мировая художественная культура	10-11	1
12.	Экономика и право	9-11	1
13.	Химия: виртуальная лаборатория	8-11	1
14.	Химия	8	1
22.	Химия	8	1
15.	Физика	7-11	1
16.	Физика	7-11	1
17.	Физика	7-11	1
18.	Всеобщая история	7-8	1
19.	Всеобщая история	5-6	1
20.	История	5	1
21.	Атлас Древнего мира	5	1
22.	Обществознание. Практикум	8-11	1
23.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7 класс»	7	74
24.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс»	6	50
25.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс»	5	45
	Искусство		
26.	Изобразительное искусство.	1	75
	Английский язык		
27.	Английский язык	10	45
28.	Английский язык	11	45
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
29.	Основы православной культуры	4-5	3
30.	Основы светской этики	4-5	3
31.	Основы мировых религиозных культур	4-5	3
32.	Основы исламской культуры	4-5	3
33.	Геометрия	7-9	12

**Обеспечение кабинетов школы электронными образовательными ресурсами
(дисками, обучающими программами, наглядными пособиями для интерактивной
доски)**

предмет	наименование	количество
Начальная школа	Наглядные пособия для интерактивной доски (диски):	83
физика	Учебные пособия, фильмы, диски	51
география		15
Основы православной культуры	Учебные пособия. Фильмы.	146
Эл.курс. «Мой выбор»	Фестиваль профессий (диск)	1
химия	Программа. Демонстрационный учебный эксперимент	75
биология	Программа. Демонстрационный учебный эксперимент	6
Английский язык	Диски: «Enjoy English» (2-11 класс), «1С: Английский язык», «Готовимся к экзамену. Английский язык»	7
математика	Цифровые образовательные ресурсы по математике (диски к наглядной геометрии 5-6 класс)	6
история	Обучающие программы по истории Информационно-программный комплекс по истории Программа-проигрыватель «Анимационные карты России и мира»	18
Русский язык	Тренажеры «Компьютерная фонетическая лаборатория» Тесты по орфографии и пунктуации Учим правила по алгоритму	12
Литература	Экранизация классических произведений (фильмы)	18

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.8. Анализ материально-технической базы ОУ

Обеспеченность учебными площадями

Материально-техническую базу с целью реализации основной образовательной программы и создания соответствующей образовательной и социальной среды в МОУ «СОШ №19 им. И.П.Кузнецова» составляют:

- спортивные комплексы: спортивный зал, различные спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала оборудованы мебелью, медицинским оборудованием и средствами медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены обустроены с учетом проектной численности обучающихся;
- участок (территория) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены спортивными площадками, спортивными объектами и детской площадкой.

Все рабочие места учителей оснащены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, компьютерным, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы 30 учебных кабинетов. В соответствии с ФГОС роста-возрастной мебелью оборудованы 100 % кабинетов, 94 % кабинетов оборудованы компьютерной техникой:

-проекторы, в том числе мультимедийные - 19 шт.

-интерактивные доски и интерактивные комплексы - 9 шт.

-телевизоры - 5 шт.

-принтеры, в том числе multifunctional устройства - 38 шт., в том числе 4 по программе цифровая образовательная среда).

В школе имеется 2 спортивных зала, 5 спортивных площадок (баскетбольная, хоккейная, футбольная, волейбольная, туристическая), 1 детская площадка; библиотека, столовая на 120 посадочных мест, лицензированный медицинский и стоматологический кабинет, компьютерный кабинет (15 ноутбуков), кабинеты биологии, химии и физики с

лабораториями, математики, русского языка и литературы, начальных классов, географии, экологии, актовый зал, кабинеты психолога, логопеда и социального педагога.

В учебных кабинетах установлено трехполосное искусственное освещение. Также во всех кабинетах, где занимаются обучающиеся, имеются термометры для осуществления контроля над температурным режимом, регулярно, в соответствии с графиками, проводится влажная уборка и проветриванием.

В целях обеспечения санитарно-гигиенических требований произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, капитальный ремонт обеденного зала, осуществлен мелкий ремонт дверей, дверных замков, окон, подоконников, кабинок сантехнических узлов. Произведена покраска парт и стульев в 10 кабинетах, покраска стен и потолков в коридорах 1 и 2 этажей, лестничных маршей, полов в столовой и спортзале. В коридорах 1 и 2 этажей произведена замена деревянных окон на пластиковые в количестве 7 штук, люминесцентных ламп на светодиодные-45 штук. Частично восстановлено периметриальное ограждение протяженностью 50 метров.

Проанализировав материально-техническое обеспечение школы, можно сделать вывод, что учебно-материальная база школы достаточна для реализации образовательных программ, но вместе с тем требует последовательного развития и укрепления, так как только 95 % педагогов обеспечены компьютерной техникой, необходима замена 2 % деревянных окон на пластиковые.

1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» в 2024 учебном году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Реализация программы управления качеством образования в школе осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по контролю и оценке качества были запланированы, исходя из самообследования образовательного учреждения, проблемного анализа образовательной деятельности школы за предыдущий год.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

В каждом из 3-х направлений оценки предусмотрено по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова».

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществлял директор школы, по его поручению осуществлялся мониторинг другими специалистами, обладающими необходимой квалификацией и компетенцией (медицинские работники, классные руководители, психолог, учителя).

Инструментами для проведения мониторинга являлись тестирование, статистические данные, анкетирование всех участников образовательного процесса, тренировочные, диагностические задания системы СтатГрад, ФИПИ и другие. В начале учебного года был утверждён план-график, в котором были определены порядок и периодичность внутришкольного мониторинга.

Диагностические работы разрабатывались и проводились заместителями директора, привлекались для разработки учителя-предметники, руководители ШМО.

В конце учебного года был проведен итоговый (годовой) мониторинг, который выявил уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

Велось социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: сопровождение предпрофильной подготовки, составлялся и корректировался социальный паспорт класса.

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга основной образовательной программы в 2024 году

Параметры школьной системы оценки результатов учебных достижений	Показатели	Результативность
Внутришкольный мониторинг качества знаний	-успеваемость за 2024 год	99,74%
	- качество знаний предметных знаний и умений на конец 2024 года Отличники на конец 2024 года Похвальные листы за 2023-2024 - Результаты обучающихся по итогам административного контроля (репетиционные экзамены) 9-11 классы (декабрь 2024 г)	2-4 классы – 57,84% 5-9 классы – 43,34 %, 10-11 классы- 62,5% 77 человека 46 человек 9 класс (декабрь 2024) Русский язык (в форме ОГЭ) % выполнения-84 % качества-31 % соответствия – 42 Математика (ТММ) % выполнения-38 % качества-4 % соответствия -10 Обществознание (в форме ОГЭ) % выполнения-52 % качества-27 % соответствия-15 Биология (в форме ОГЭ) % выполнения- 83 % качества-25 % соответствия-0 География (в форме ОГЭ) % выполнения- 48 % качества- 16 % соответствия-15 Физика (в форме ОГЭ) % выполнения-56 % качества- 0

		% соответствия- 0 Информатика (в форме ОГЭ) % выполнения- 78 % качества- 12 % соответствия- 26 11 класс (декабрь 2024) Русский язык (в форме ЕГЭ) % выполнения-100, средний балл -53 Математика (в форме ЕГЭ) % выполнения-56, кач-48(базовый уровень) % выполнения-82, средний балл -57 (профильный уровень)
Уровень овладения государственным стандартом по базовым и профильным предметам	- Профильное обучение.	На старшем уровне обучения реализуется 3 профиля, доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня - 100% , Профили: Социально-экономический– 32 чел. Естественно-научный-2 чел. Технологический – 13 чел.
Удовлетворенность образованием	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования	-по результатам анкетирования родителей и обучающихся: удовлетворенность родителей-87 %, обучающихся- 86%.
Адаптация обучающихся	1 классы	Из 79 обучающихся Адаптировались- 74(94%) Неполная адаптация-5 (6%) Деадаптантов нет.
	5 классы	Из 105 обучающихся Адаптировались-98(94%) Неполная адаптация- 7 (6%) Деадаптированные дети-0 (0%)

Качество условий обеспечения образовательного процесса

Параметры школьной системы оценки качества условий образования	Показатели	Результаты
Мониторинг оснащенности образовательного учреждения	Оснащенность образовательного учреждения Обеспечение учебного процесса	Доля рабочих мест педагогов начальной школы -7 кабинетов – на 100% оборудованы в соответствии с ФГОС, в основной и средней школе на 95% оборудованы в соответствии с ФГОС

1.10.Мониторинг воспитательной деятельности:

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- фестиваль национальных культур «В семье единой»;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- «Выборы Председателя Совета обучающихся школы» (5-11 кл.);
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- Парад юнармейский отрядов;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- уроки «ПроеКТОрия» (1-11 классы);
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»;
- школьный проект «Спорт и медиация – путь к дружбе», целью которого стало привлечение школьников волонтерами школьной службы медиации к занятиям спортом в школе.

Потенциал классного руководства в воспитании школьников реализуется через активное участие классных сообществ в жизни школы: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями, методическая работа на внешкольном уровне, методическая работа на уровне школы, на индивидуальном уровне.

Ключевые мероприятия модуля классного руководства: классные часы, классные собрания не реже 1 собрания в триместр, коллективно творческие дела по плану воспитательной работы, проектная деятельность, внеклассные мероприятия различных

видов и форм по согласованию с учащимися, родителями и администрацией школы, общешкольные родительские собрания (в целевая аудитории), организуемые классным руководителем и родителями (законными представителями), семинары различных уровней, педагогические чтения, консультации, встречи классных руководителей и учащихся с участием специалистов.

Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП): занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», программа «Орлята России» курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Функциональная грамотность», общественно-полезные практики «Все работы хороши», занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ДООП «Основы изобразительной грамоты», ДООП «Хореографическое творчество», ДООП «Живопись»; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности ВД «ОФП», ДООП «Айкидо».

В воспитании детей используются возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Большое место в жизни ребят занимает самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детское школьное объединение «Фристайл» и Совет обучающихся, основанный на принципах самоуправления, включающий в себя целый ряд секторов, каждый из которых имеет свои четкие функции. Школьное самоуправление делает жизнь интересной, насыщенной, познавательной, полезной. Оно сплачивает ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей. Численность детей в детском объединении составила 211 обучающихся. Создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Основание: решение №19186 от 10.10.2023 г. заседание Совета детей и молодежи «Движение первых». На сайте будь_в_движении.рф зарегистрировано 411 обучающихся.

За отчетный период с 01.09.2024 года обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Наука вокруг»;
- неформальная конференция «О людях в науке»;
- февраль – викторина «День российской науки»;
- «Научный урок»;
- интеллектуальная игра «Узнай ученого»

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, пионерболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы в Совет обучающихся»; проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО).

На базе школы осуществляют деятельность детские общественные объединения:

- школьный спортивный клуб «Спасатель»;
- детское школьное объединение «Фристайл»;
- волонтерский отряд «Доброволец»;
- школьный театр «Современник»
- первичное отделение «Движение Первых»;
- отряд детского объединения «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДД);
- отряд детского объединения «Дружина юных пожарных» (ДЮП);

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В соответствии с единой ю профориентации «Россия — мои горизонты», проходят по четвергам занятия в 6-11 классах. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает: проведение циклов профориентационных часов, профориентационные игры, экскурсии на предприятия, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования, совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии, освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» сформирована своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, ребята в течение учебного года принимали активное участие в проекте «Билет в будущее». Работа в данном проекте включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, экскурсии на различные предприятия и техникумы для более углубленного знакомства с различными профессиями.

Совместные мероприятия с центром занятости, анкетирование «Мои профессиональные намерения», встречи с людьми разных профессий, встреча с библиотекарем школы, студентами, (бывшими выпускниками школы), ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 - 11 классов получили возможность побывать в роли учителей. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся, проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Все профессии важны» (1-4 классы); «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы); «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы); «Легко ли быть молодым» (10- 11 классы). Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков: - «Моя будущая профессия» (4 классы). Уроки «ПроеКТОрия» (1-11 классы).

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных

качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии. В школе организована деятельность отрядов предпрофессиональной направленности: «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», волонтерский отряд «Доброволец».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды работает через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию воспитательном процессе. Это оформление внешнего вида здания, фасада, фойе, рекреации 2 этажа государственной символикой Российской Федерации, еженедельную организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и т.п.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности :

- Совет родителей участвующий в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительская гостиная «Школа родителей», программа профилактического направления для родителей детей, состоящих на разных видах профилактического учёта, группы «риска» и все нуждающиеся родители в психолого педагогической поддержке, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, информирование родителей о состоянии учёбы детей через школьный электронный журнал.

Работа по профилактическому направлению проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы социального педагога. За 2024 год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. Было рассмотрено 41 персональное дело, из них 4 дела - семьи СОП, 3 дела - дети, состоящие на учете ПДН, 4 дела - дети, состоящие на ВШУ, 29 дел - дети, систематически нарушающие дисциплину и устав школы.

На конец учебного года на учете ПДН состоят 1 обучающийся, 1 обучающийся воспитывается в семье, состоящей на учете в районном банке семей, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года не выявлено семей с признаками социально опасного положения.

Статистическая информация о семьях, находящихся в социально опасном положении за четыре года:

Критерии/Год , полугодие	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Кол-во семей	5(12/7)	4(7/5)	5(10/6)	2(6/4)	3(5/4)	2(3/3)	4	1

СОП (в них детей/ из них обучающихся)	)							
Кол-во выявленных семей	2(3)	1(3)	1(3/2)	0	0	0	0	0
Кол-во семей снятых с учетом в связи с улучшением ситуации	0	2(8/4)	3(6/3)	1(1/1)	1(2/1)	0	3	0
Кол-во семей снятых с учетом в связи с лишением, ограничением родительских прав	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во семей поставленных на учет повторно	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, из семей СОП, помещенных в СРЦ «Надежда»	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета за четыре года:

Критерий/ Год, полугодие	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	I	II	I	II	I	II
Кол-во обучающихся, состоящих на учете ПДН	3	3	2	4	3	1
Кол-во обучающихся, состоящих на учете ВШУ	3	3	3	3	2	4
Кол-во обучающихся, состоящих на особом контроле классного руководителя	2	2	1	1	1	1
Кол-во обучающихся, совершивших преступления	0	0	0	0	0	0
Кол-во	3	2	2	3	0	1

обучающихся, совершивших правонарушения единожды						
Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения повторно	0	1	0	1	0	1
Количество суицидальных попыток	0	1	0	0	0	1

За посещаемостью и успеваемостью детей, из семей, находящихся в социально опасном положении и обучающимися, состоящими на учете ежедневно осуществлялся контроль . Всего за 2024 год состоялось 27 рейдов в семьи обучающихся.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	37
2	Из них количество организованных и проведенных Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей	1
3	Из них количество проведенных совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов	5
4	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	8
5	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	45
6	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	390
7	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	45
8	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	58
9	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся	12
10	Количество привлеченных субъектов профилактики при организации и проведении мероприятий данных направлений	5
12	Количество проведенных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	29
13	Количество участников мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	794
14	Количество человек, принявших участие в мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и т.д.)	827

На ряду с индивидуально-профилактической работой, ведется и работа по правовому просвещению обучающихся и их родителей. На родительских собраниях в 7-10 классах рассматривался вопрос «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

К профилактической работе в школе привлекались инспекторы по делам несовершеннолетних ОДН ОУУП и ПДНОП №3 (профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Основания

постановки несовершеннолетних на учёт» и «Профилактика экстремизма и терроризма»), педагоги-психологи МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района» (профилактика экстремизма в молодежной среде), психологи ГБУ СО СРЦ «Надежда» («Профилактика суицидов», «Детский «Телефон доверия»), специалисты ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Педагогом-психологом с родителями обучающихся 4,9,11 классов была проведена методика «Удовлетворенность родителей образованием», получены следующие результаты.

«Удовлетворенность родителей образованием»

Уровни удовлетворенности образованием	Количество родителей, принявших участие в анкетировании					
	4 классы		9 классы		11 классы	
Высокий уровень	86	87%	72	86%	17	85%
Средний уровень	10	10%	8	9%	3	15%
Низкий уровень	3	3%	3	3%	0	0%

Важную роль во взаимодействии с родителями играют классные руководители. В 2023 учебном году в школе насчитываются 30 классов, работу с которыми осуществляли 29 классных руководителей (1 классный руководитель являются классным руководителем 2-х классных коллективов). В образовательной организации созданы все условия для роста профессионального мастерства классных руководителей.

1.11. Выводы и перспективы развития

МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова»

1. Данные, представленные по самообследованию объективно отражают содержание и результаты образовательной деятельности, ее соответствие требованиям Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного, среднего общего образования.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.
3. Школа функционирует стабильно, предоставляя доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных влияний осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская

отрицательной динамики состояния здоровья.

6. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте.

10. Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Поставленные задачи на 2024 год в основном выполнены.

Основные направления деятельности в 2025 году

Исходя из результатов самообследования деятельности в 2024 году, педагогический коллектив в 2024 году будет работать над проблемой создания современной образовательной среды для обеспечения качества школьного образования, самореализации обучающихся и педагогов, развития социального партнерства в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

В рамках повышения качества образования определены основные направления деятельности на 2025 год:

- обеспечение современного качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования;
- повышение качества образования через внедрение и совершенствование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС и расширения условий для полноценного развития обучающихся;
- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов путем внедрения национальной системы профессионального роста и школьной программы педагогического наставничества по личностным и профессиональным дефицитам;
- создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования за счет современной и безопасной цифровой образовательной среды, сетевого сотрудничества с партнерами, сетевой реализации образовательных программ для получения первых профессий и предпрофессиональных навыков, обучающихся школы;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся
- улучшение условий инклюзивного образования для школьников;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации на 31.12.2024 г.:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	839 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354/47,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в форме ОГЭ	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в форме ОГЭ	13,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	804 человека/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек / 21%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек /0,8%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек /5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	839/100 % - в период дистанционного обучения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	36 человек/97%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/75 %
1.29.1	Высшая	22 человек/59%
1.29.2	Первая	6 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	41 человек/100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	839 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общ.пл.2229,1 кв. м 3,15 кв.м. на 1 обуч.

Директор

Кадыкова М.Н.