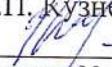


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 19 им.
И.П. Кузнецова»

 - /Кадькова М.Н./
Приказ № 58 от 24.08.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19
имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Структура отчёта самообследования

1. Аналитическая часть:

1.1. Анализ образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития);	Стр. 3
1.2. Анализ системы управления ОУ	Стр. 14
1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 15
1.4. Анализ организации учебного процесса	Стр. 32
1.5. Анализ востребованности выпускников	Стр. 32
1.6. Анализ качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	Стр. 33
1.7. Анализ материально-технической базы	Стр. 36
1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 37
1.9. Мониторинг воспитательной деятельности	Стр. 40
1.10. Выводы и перспективы развития МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова»	Стр. 47
2. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)	Стр. 49

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического труда
Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
по итогам 2023 года**

Период самообследования:

С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Адрес сайта: <https://shkola19engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: school_19_19@mail.ru

Юридический и фактический адрес: 413124 Саратовская область, город Энгельс, улица Студенческая, дом 26А. Тел/факс (88453) 554556

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	0003319	3542	бессрочная

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64 А01	0001192	1877	бессрочно	очная

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
Дополнительное	Дополнительная	дополнительное

образование детей и взрослых	образовательная программа	
------------------------------	---------------------------	--

Здание школы введено в эксплуатацию в 1974 году. МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» имеет земельный участок площадью 9 252 квадратных метров в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права. Территория школы имеет металлическое ограждение. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к федеральной трассе со стороны улицы Студенческая.

Деятельность МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» осуществляется по принципу неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Принципы образовательной политики образовательного учреждения:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» за 2023 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенной стратегией модернизации российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал план работы школы на 2023 год. Работа школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи на 2023 год:

1. Переход на обучение школьников по федеральному государственному стандарту третьего поколения.
2. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации.
3. Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений обучающихся в формате ФГОС 3 поколения.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС третьего поколения.
5. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
6. Повышение качества знаний обучающихся, в том числе повышение качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА.
7. Совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиления ответственности за последствия своих поступков.
8. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых педагогов.

9.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности обучающихся, исходя из их индивидуальных особенностей.

10.Внесение корректив в стратегию управления развитием школы в части усиления мотивационной и контрольной функций управления.

Качество реализации образовательных программ, программы развития.

На начало 2023 года в школе обучалось 823 (01.01.2023) учащихся. На конец года (31.12.2022) стало 829 обучающихся (увеличилось на 30 обучающихся).

Количество классов-комплектов на первом уровне	13	370
Количество классов-комплектов на втором уровне	15	417
Количество классов-комплектов на третьем уровне	2	42

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В текущем учебном году ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

-Сотрудничество школы и вузов: филиалом Саратовского технического университета (ЭТИ) и филиалом федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове, Российским университетом кооперации

-Сотрудничество школы с учреждениями СПО: с ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический техникум», ГАПОУ СО «Энгельский политехникум», в рамках сотрудничества с ГАПОУ СО «Энгельский колледж профессиональных технологий», педагоги школы являются руководителями практики для студентов колледжа (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования – дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 69» и «Детский сад № 65». В рамках сетевого взаимодействия работала программа совместной работы с детскими дошкольными образовательными учреждениями № 69, 65 работала школа будущих первоклассников для подготовки детей к 1 классу. Такое взаимодействие помогало осуществлять непрерывность образования, способствовало повышению качества обучения.

-Сотрудничество школы и учреждения дополнительного образования – Центр «Позитив» (отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждения здравоохранения–ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника», что создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся, способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей и подростков, восстановлению репродуктивного потенциала(отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждений культуры – с ЦРТДЮ, Детскими библиотеками, театром оперетты, музеем краеведения способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи.

-Сотрудничество школы с социальными учреждениями города: Центром занятости населения Энгельсского района, ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда», Энгельским районным судом, МУ МВД России «Энгельское» (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве, планами совместной работы).

-Сотрудничество школы с родительской общественностью (отношения регулируются Уставом школы)

Образовательная программа выполнена. Подтверждением реализации программы служат повышение уровня и качества обученности учащихся за год, результативность участия школьников в различных интеллектуальных играх, конкурсах творческих работ, научно - практических конференциях, семинарах, соревнованиях.

Важнейшей целевой программой является программа развития «Школа успешного и здорового поколения», рассчитанная на 2019-2024 учебные годы, согласована с комитетом по образованию 11.03.2019 г. Программа построена с учётом индивидуально – возрастных особенностей учащихся и направлена на воспитание грамотной, социально активной личности с высокой общей культурой, осознанно выполняющей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, осознающей важность образования и самообразования, способной адаптироваться к жизни в обществе. 2022 год входил в реализующий этап программы развития.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МОУ «СОШ №19» на 2020-2024 годы.

ФГОС: образовательный стандарт в действии							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2023
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	80%	90%	95%	100%	100%	100%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	80%	90%	95%	100%	100%	95%
Повышение качества образования							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2021
Повышение внутренней оценки качества образования	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	45%	45%	46%	47%	48%	47 %
Качественная подготовка к ГИА, независимой	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %

аттестации (ВПР)	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %
	Доля соответствия результатов ВПР текущей успеваемости (не ниже 60%)	70%	70%	70%	70%	70%	67,3 %
Внедрение профессионального стандарта педагога в школе							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2022
Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта в ОО	Доля педагогов, представляющих свой опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах) (не менее 50%)	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2022
Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность	Доля учащихся, принимающих участие в акциях, конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотического направления	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
	Доля школьников, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.	50%	50%	60%	60%	60%	67%
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2022
Снижение роста заболеваемости учащихся.	Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	30%	40%	50%	60%	70%	84%

Обеспечение обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием.	Доля учащихся, обеспеченных качественным горячим питанием	70%	70%	80%	80%	80%	72 %
Рост психологической комфортности субъектов образовательного процесса (сопровождение).	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных образовательным процессом	80%	80%	80%	80%	80%	75 %
Развитие информационной среды школы							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2023
Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Доля ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %
Качественная работа школьного сайта для информирования населения о деятельности школы.	Доля участников образовательных отношений, пользующихся услугами, получающими через школьный сайт	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Ведение школьного делопроизводства (в том числе дневников и журналов) в электронном виде.	Доля педагогов, ведущих электронный дневник, журнал	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Развитие системы государственно-общественного управления							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2023
Создание оптимальной организационно-управленческой структуры: включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного	Доля родителей, включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях. (не менее 50 %	50%	50%	50%	50%	50%	67%

процесса: администрации, учителей, учащихся, родителей, общественности.	родителей (законных представителей)						
Реализация направления «Одаренные дети»							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2021
Реализация программы поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития.	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.	80%	80%	80%	80%	80%	93%
	Доля учащихся обеспеченных необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
	Доля учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность.	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Усовершенствование материально-технической базы							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2023
Инфраструктура ОО соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	80%	90%	100 %	100%	100%	95 %

**Достижения обучающихся и педагогов
в рамках реализации программы развития за 2023 год:**

1. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка одаренных детей).	В ОУ работало НОУ «Мыслители», кружки, секции, занятость 98%. Участие в олимпиадах, конкурсах: Всероссийская предметная олимпиада: Муниципальный уровень - 2 победителя и 8 призеров. 4 обучающихся приняли участие в олимпиаде по экологии, ОБЖ регионального уровня, из них 2 обучающихся стали призерами по экологии и ОБЖ. Конкурсы проектов:
--	--

	<p>2 победителя муниципального уровня. Победители и призеры конкурсов муниципального уровня – 7 человек. Наиболее значимые достижения обучающихся: В рамках НОУ (научное общество обучающихся) (руководитель Лужина И. Ф.): - XIII Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»: Васюра Виктория (диплом II степени) - Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»: Скудина Полина, (диплом победителя); - Команда "Волжане" - победили творческого тура XIV международной олимпиады "Великие реки мира" - Международный конкурс по математике «Пространственные представления»: Гонителева Алёна (победитель); - Всероссийский телемост в рамках научно-практической конференции: призеры — Шут К. (8 класс), Шут В. (10 класс). - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по русскому языку: победители — Зверькова Э., Лужин А., Зенин Н., Абрамочкина Т., Корохов А., Чернышова П., Волкова Н - Международный фестиваль- конкурс творческих работ, посвященный Международному дню мира: диплом 1 степени- Судина С., Вишневецкая А., - V международный интеллектуальный марафон (категория — история, образовательный портал ЗНАНИО): победитель — Лужин А., Ильясова В., Леталин А., Волкова А, Решетилова Д.. - Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (портал Учи.ру): победитель — Скудина П., Тригуб М., Пестрикова К, Чернышев М., Жукова О.. Спортивные достижения: областные соревнования на пешеходных и горных дистанциях "Хвост дракона — 2023": в командном зачёте победители. В старшей группе Краснов Максим -1 место, в младшей победитель Прозатетов Илья, Смирнов Артем - 2 место. Среди младших Курбанова Милана -2 место. В средней группе Пестрикова Кира -серебряный призер, Молчанова Татьяна — бронзовый призер. Имеется более 40 положительных публикации в СМИ, сети Интернет о школе.</p>
<p>2. Инновационная деятельность</p>	<p>В 2023 на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района Саратовской области работала региональная инновационная площадка по теме: «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех ступеней образования».</p>
<p>3.Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>1.Проведение семинаров и мастер-классов на базе школы: ОУ в 2023 году являлось Ресурсным центром по туристско-эколого-краеведческому направлению, стажировочной площадкой для молодых специалистов начальных классов, центром методического сопровождения Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений общеобразовательных организаций</p>

	<p>Энгельсского муниципального района, центром методического сопровождения руководителей (кураторов), медиаторов школьных служб медиации образовательных организаций Энгельсского муниципального района. Проведенные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27.03.2023 организован муниципальный слет уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений «Техники конструктивного общения»; -27.03.2023 организован муниципальный слет волонтеров и их руководителей «Убеждение без принуждения»; -24.03.2023 проведена муниципальная методическая конференция «Условия и механизма повышения качества естественнонаучного образования в рамках реализации ФГОС-3»; -05.05.2023 заседание муниципальной стажировочной площадки «Повышение функциональной грамотности обучающихся и их психологическое сопровождение при подготовке в ГИА». - 28.01.2023 проведен муниципальный естественно-научный форум «Моя малая Родина»; - в феврале 2023 года на базе школы проведен муниципальный конкурс «Телефон доверия» <p>2. 100% курсовая подготовка педагогов школы;</p> <p>3. публикации педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации (34 педагога имеют печатные работы на педагогических сайтах);</p> <p>4. пополнение «Методической копилки» школы передовым педагогическим опытом;</p> <p>5. участие в конкурсах различного уровня (90%) учителей.</p> <p>Наиболее значимые достижения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель математики, Смирнова Кристина Сергеевна стала призком муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодые учителя». 																														
<p>4.Изменение школьной инфраструктуры</p>	<p>В 2023 году приобрели за счет бюджетных средств:</p> <table border="1" data-bbox="536 1328 1492 2022"> <tr> <td>Штора рулонная BRABIX 50*175см.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Штора рулонная BRABIX 60*175см.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Стремянка металлическая СМ8 8 ступеней</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Библиотечный фонд 19.06.2023</td> <td>1017</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический регулируемый</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Доска для мела магнитная 3-х элементная</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол письменный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол-парта 2-местный регулируемый 2024</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Шкаф полузакрытый</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Трос сантехнический</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для одежды</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тример бензиновый HUTER GGT-1900T, 1300 Вт</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Триммер электрический HUTER GET-1500SL, 1500 Вт</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Удлинитель на катушке РАДИСТ РБК16-270-005, 4 розетки с заземлением, 50 м, 3x1,5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тачка строительная 2 колеса 3,25 x 8, ось 25 мм, д.360 мм, оцинкованный кузов</td> <td>1</td> </tr> </table>	Штора рулонная BRABIX 50*175см.	5	Штора рулонная BRABIX 60*175см.	10	Стремянка металлическая СМ8 8 ступеней	1	Библиотечный фонд 19.06.2023	1017	Стул ученический регулируемый	36	Доска для мела магнитная 3-х элементная	1	Стол письменный	1	Стол-парта 2-местный регулируемый 2024	18	Шкаф полузакрытый	2	Трос сантехнический	1	Шкаф для одежды	2	Тример бензиновый HUTER GGT-1900T, 1300 Вт	1	Триммер электрический HUTER GET-1500SL, 1500 Вт	1	Удлинитель на катушке РАДИСТ РБК16-270-005, 4 розетки с заземлением, 50 м, 3x1,5	1	Тачка строительная 2 колеса 3,25 x 8, ось 25 мм, д.360 мм, оцинкованный кузов	1
Штора рулонная BRABIX 50*175см.	5																														
Штора рулонная BRABIX 60*175см.	10																														
Стремянка металлическая СМ8 8 ступеней	1																														
Библиотечный фонд 19.06.2023	1017																														
Стул ученический регулируемый	36																														
Доска для мела магнитная 3-х элементная	1																														
Стол письменный	1																														
Стол-парта 2-местный регулируемый 2024	18																														
Шкаф полузакрытый	2																														
Трос сантехнический	1																														
Шкаф для одежды	2																														
Тример бензиновый HUTER GGT-1900T, 1300 Вт	1																														
Триммер электрический HUTER GET-1500SL, 1500 Вт	1																														
Удлинитель на катушке РАДИСТ РБК16-270-005, 4 розетки с заземлением, 50 м, 3x1,5	1																														
Тачка строительная 2 колеса 3,25 x 8, ось 25 мм, д.360 мм, оцинкованный кузов	1																														

	Доска для мела магнитная 3-х элементная 100x150/300 см, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ/КЛЕ	3
	Доска для мела магнитно-магнитная на стенде 100x150см 2-сторонняя, зеленая/белая	1
	Помпа для воды ЛАЙТ AEL-060, механическая	1
	Стол-парта 2-местный регулируемый СУТ 55	18
	Стул ученический регулируемый "Бюджет"	36
	Комплект гардеробной мебели (модуль-5шт)	1
	Стол-парта 2-местный регулир. "Бюджет" 2023	10
	Стул ученический регулируемый "Бюджет" 2023	20
	Вешалка "НИКА" ВПВ цвет черный 800*265*240.	4
	Вешалка "НИКА" ВПВ цвет белый 800*265*240.	4
	Проектор SACTUS CSPRM.05B WU{GA-A LCD 1920[1080 16:9/1	1
	Проектор SACTUS CSPRM.05B WU{GA-A LCD 1920[1080 16:9/2	1
	Проектор SACTUS CSPRM.05B WU{GA-A LCD 1920[1080 16:9/3	1
	Проектор SACTUS CSPRM.05B WU{GA-A LCD 1920[1080 16:9/4	1
	Тепловая пушка электрическая SONNEN THG300R. 3 кВт, 220В	2
	Библиотечный фонд 15.10.2023	40
	Проектор SACTUS CSPRM.05B WU{GA-A LCD 1920[1080 16:9/5	1
	Стенд "Сильная-Россия - наша Россия" (1,0*1,5 м. объемный) с карм. ф.А4 4 шт.	1
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	<p>Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:</p> <p>имеется спортивный зал, спортивные площадки: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, тренажёрный зал. хоккейная коробка, детская игровая площадка перед школой, скалодром.</p> <p>Школьная столовая на 100 мест, буфет, медицинский и стоматологический кабинеты.</p> <p>Здоровьесберегающие программы, реализуемые в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детству – жизнь!» (программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий), - Профилактическая программа «Социум-наркориск» - Профилактическая программа «Все цвета. кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеева. - «Здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей». <p>Мероприятия, проведенные для здоровьесбережения обучающихся:</p> <p>1. Акция «Здоровью-зеленый свет!»</p>	

	2. Акция «Не продавайте детям алкоголь и сигареты!»
	3. Проведение месячника «Мы - здоровое поколение!»

1.2. Анализ системы управления ОУ

Коллегиальными органами управления МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» являются:

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Совет родителей;
4. Совет обучающихся.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Качество знаний в сравнении с прошлым годом (на 01.01.2022)

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости	% качества за аналогичный период предыдущего уч. года	% успеваемости за аналогичный период предыдущего уч. года
1-4 классы	370	289	32	136	0	0	0	58,13%	100,00%	64,08%	99,65%
5-9 классы	417	417	32	143	0	0	0	41,97%	100,00%	33,09%	99,52%
10-11 классы	42	42	3	24	0	0	0	64,29%	100,00%	75,00%	97,50%
Всего	829	748	67	303	0	0	0	49,47%	100,00%	47,23%	99,46%

Классы с высоким качеством знаний: 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А (более 60%). Классы с низким качеством знаний (менее 30%): 7В, 8В, 9Б

По начальной школе в сравнении с 1 триместром прошлого учебного года качество знаний понизилось на 5,95 %. Успеваемость составляет 100 %.

В 5-9 классах успеваемость также составляет 100 % при качестве знаний 41,97% что на 8,88 % выше, чем по итогам 1 триместра прошлого учебного года.

По школе качество знаний за 1 полугодие составило 49,47 %, что на 2,24 % выше, чем по итогам 1 полугодия прошлого учебного года.

В 1 триместре в начальной школе 38 отличника (в прошлом году – 38 человек), в 5-9 классах 32 отличника (в прошлом году 18), всего по итогам 1 триместра в школе 64 отличника. По итогам первого полугодия в 10-11 классах - 3 отличника.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Итоговый анализ по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» в 2023 году

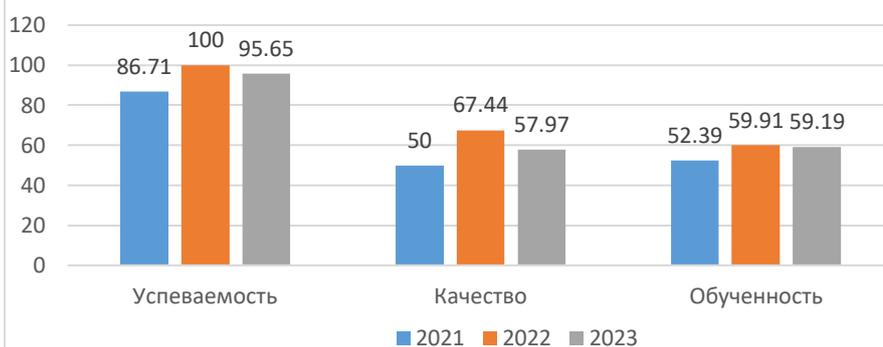
Проведение ВПР осуществлялось в МОУ «СОШ № 19 им И.П. Кузнецова» осуществлялось в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета по образованию АЭМР от 03.03.2023 г. № 278-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Результаты ВПР в 4-х (5-х) классах

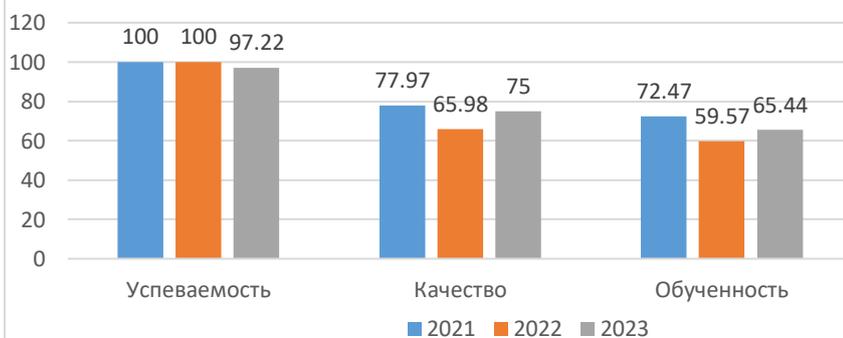
Обучающиеся 4-х(5-х) классов принимали участие в ВПР по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% Обученности	Соответствие
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	69	3	26	25	15	95,65	57,97	59,19	71
Математика	72	2	16	36	18	97,22	75	65,44	77,7
Окружающий мир	73	0	6	39	28	100	91,78	75,51	68,49

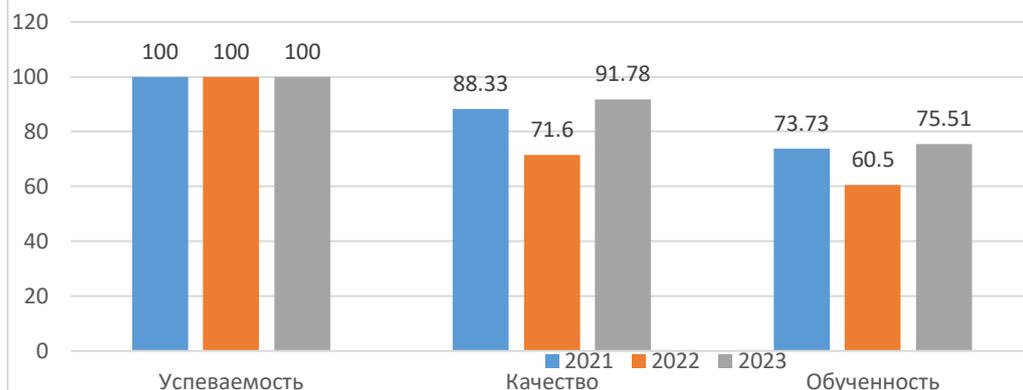
Сравнительный анализ по русскому языку



Сравнительный анализ по математике



Сравнительный анализ по окружающему миру



Результаты ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории

Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	88	8	32	32	16	90,91	54,55	56	70,5
Математика	90	7	45	33	5	92,22	42,22	48,27	68,9
История	83	46	29	8	0	44,58	9,64	27,61	13,3
Биология	89	0	26	48	15	100	70,79	61,89	59,6

Сравнительный анализ по русскому языку





Результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии.

Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	65	14	16	29	6	78,46	53,85	50,09	78,4

Математика	66	6	37	22	1	90,91	34,85	44,48	69,7
История	17	0	9	7	1	100	47,06	51,29	64,7
Биология	24	0	11	12	1	100	54,17	52,67	62,5
Обществознание	39	3	19	11	6	92,31	43,59	52,21	58,3
География	42	0	19	18	5	100	54,76	55,62	57,1



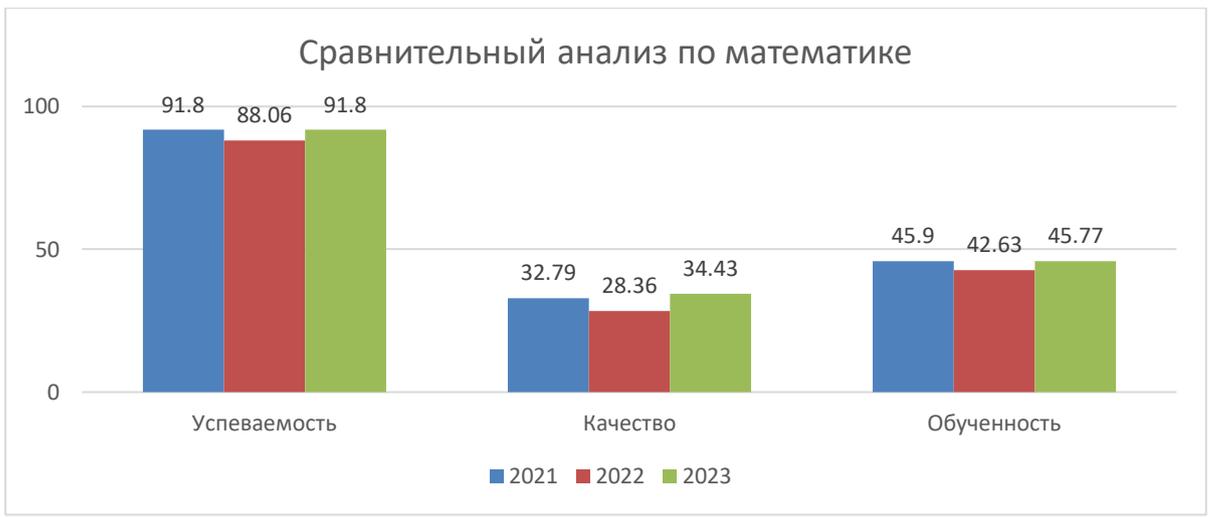


Результаты ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и английскому языку.

Итоги представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	68	7	26	23	12	89,71	51,47	54,71	76,5
Математика	61	5	35	18	3	91,8	34,43	45,77	75,4
История	21	1	9	10	1	95,24	52,38	51,43	85,7
Биология	39	0	23	12	4	100	41,03	51,18	61,5
Обществознание	22	2	7	8	5	90,91	59,09	58,91	77,3
География	18	0	9	9	0	100	50	50	61,1
Физика	23	2	6	13	2	91,3	65,22	55,65	69,5
Английский язык	55	5	18	24	8	90,91	58,18	55,71	85,5



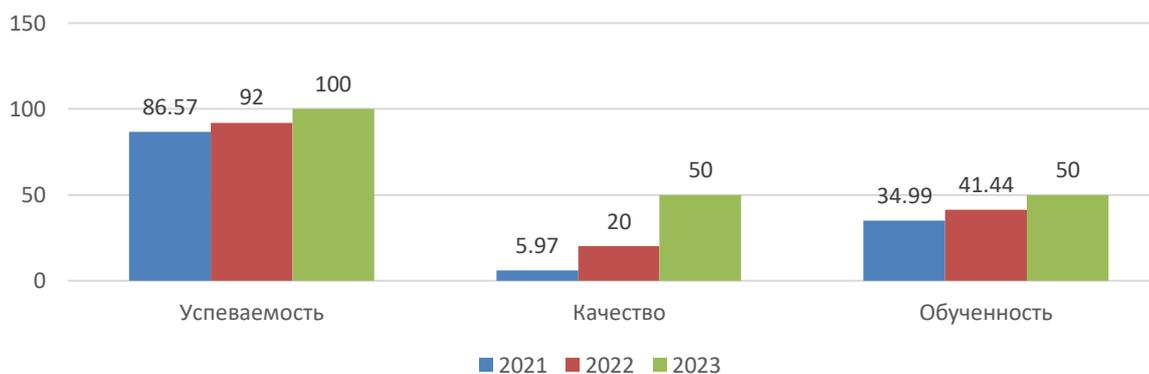
Сравнительный анализ по истории



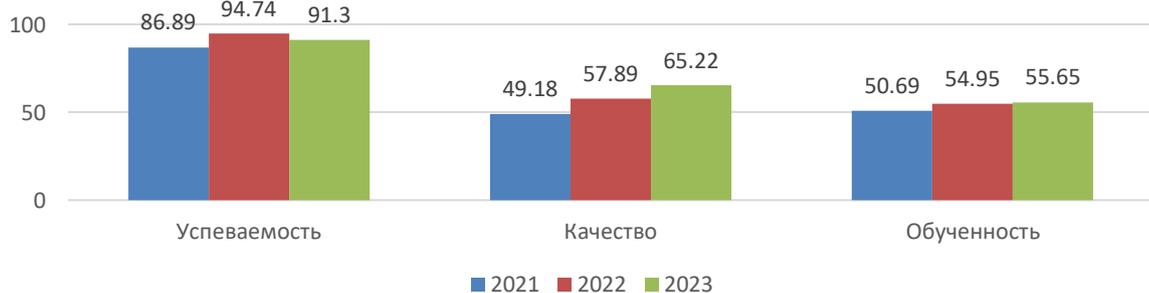
Сравнительный анализ по общественности



Сравнительный анализ по географии



Сравнительный анализ по физике



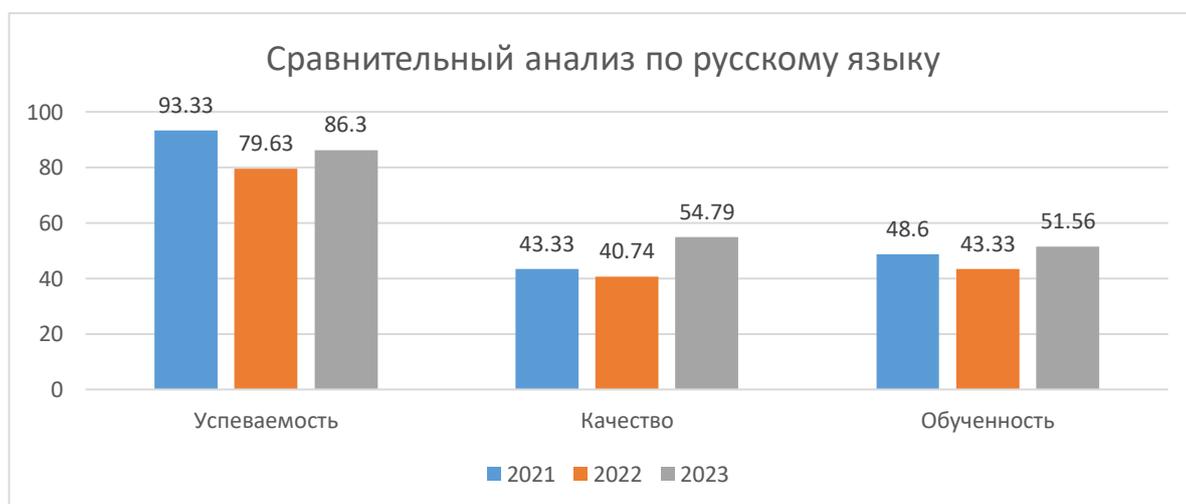


Результаты ВПР в 8-х классах

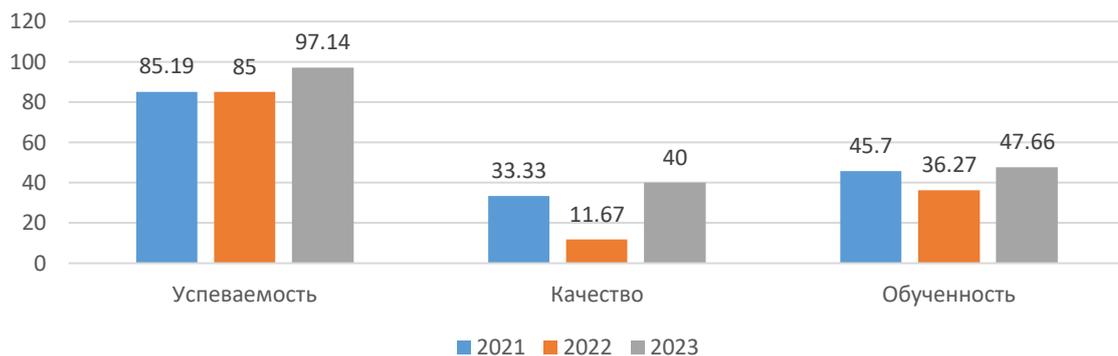
Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории

Итоги представлены в таблице

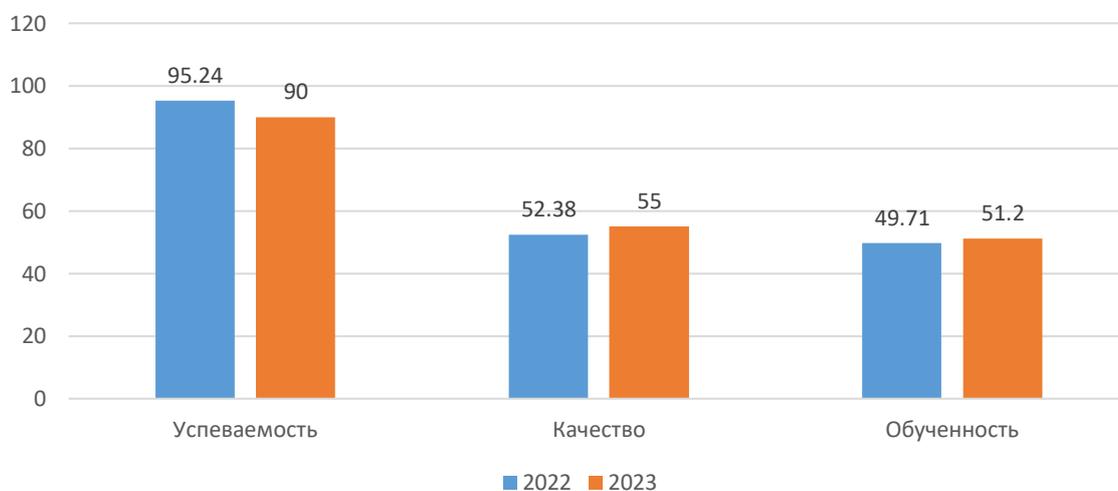
Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% успеваемости	% качества	% обученности	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	73	10	23	34	6	86,30	54,79	51,56	56,2
Математика	70	2	40	26	2	97,14	40	47,66	75,7
История	20	2	7	10	1	90	55	51,2	90
Биология	16	0	7	8	1	100	56,25	54	56,25
Обществознание	15	0	9	6	0	100	40	47,20	66,7
География	20	0	8	11	1	100	60	54,6	45
Физика	19	2	5	10	2	89,47	63,16	55,37	78,9
Химия	26	0	8	9	9	100	69,23	67,65	69,2



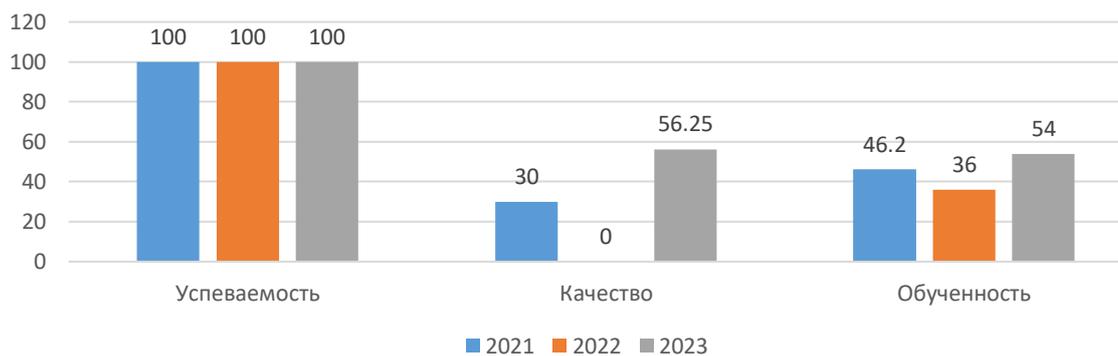
Сравнительный анализ по математике



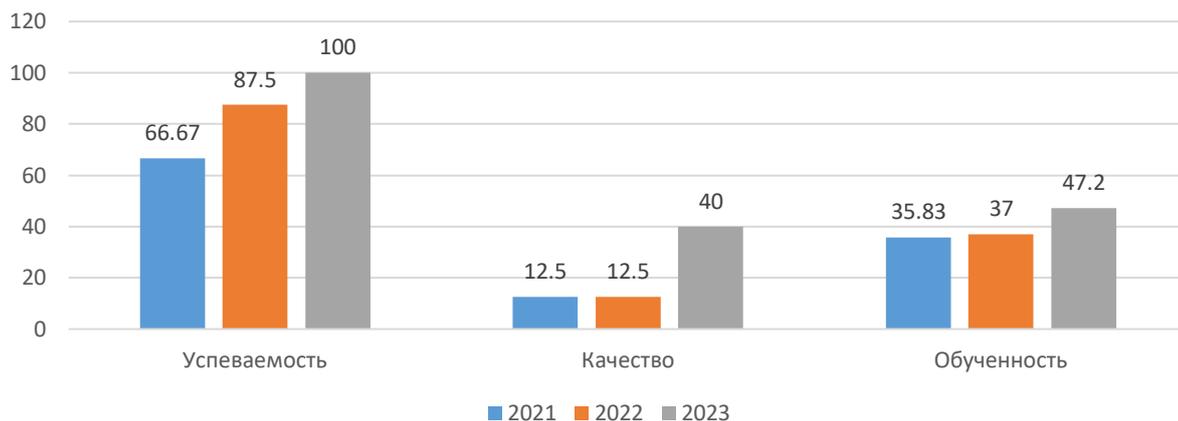
Сравнительный анализ по истории



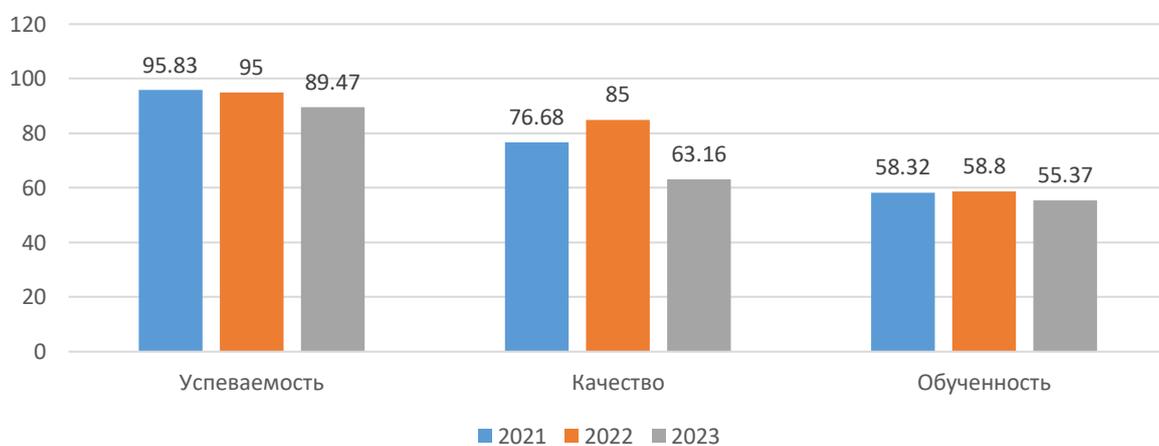
Сравнительный анализ по биологии



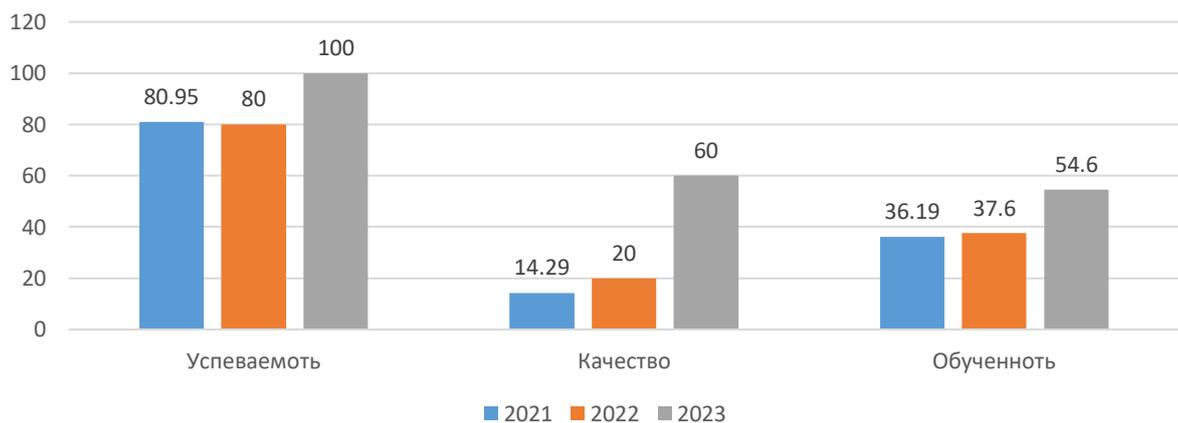
Сравнительный анализ по общетвознанию



Сравнительный анализ по физике



Сравнительный анализ по географии





Таким образом, следует отметить высокий уровень качества знаний (более 60%) по математике и окружающему миру в 4-х классах, по биологии в 5-х классах, по физике в 7-х классах, по географии, физике и химии в 8-х классах.

Низкий уровень качества знаний (35 % и менее) по истории в 5-х классах, по математике в 6-х и 7-х классах.

В целом наблюдается повышение уровня качества знаний обучающихся по школе.

Высокий процент соответствия (более 70%) по русскому языку и математике в 4-х классах, русскому языку в 5-х классах, русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку в 7-х классах, математике, истории и физике в 8-х классах. Низкий процент соответствия по истории в 5-х классах. Средний показатель соответствия текущей успеваемости по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету в 2023 году составил 67,3 % (в 2021 63,7%; в 2022- 61,28%).

Анализ профильного обучения

В 2022 году в МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» на 3 уровне образования (10-11 класс) осуществлялось профильное обучение по следующим направлениям: 10 класс - социально-экономический и естественно-научный профили, 11 класс - социально-экономический и естественно-научный профили.

Востребованность профилей за 3 года

	2020	2021	2022
Профили	Социально-экономический химико-биологический физико-математический естественно-научный	Социально-экономический естественно-научный	Социально-экономический естественно-научный
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением	100%	100%	100%

Можно сделать вывод, что профили обучения в МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» являются востребованными, обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне, стабильно показывают более высокое качество знаний по данным предметам, чем обучающиеся, изучающие данные предметы на базовом уровне (на 10%). Данные обучающиеся выбирают профильные предметы на промежуточной и итоговой

аттестации, успешно сдают ЕГЭ. Более высокое качество знаний в профильных группах, а не в профильных классах, что говорит об осознанности выбора профиля обучающимися, а также о возможности для индивидуальной работы в группах с меньшим количеством учеников.

**Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и**

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 76 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ. Обучающихся, сдающих в досрочный период, не было. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации следующие: в основной период все обучающиеся, за исключением одного, успешно прошли итоговую аттестацию. Аттестат особого образца получила одна обучающаяся.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися (с учетом пересдачи.)

Предмет	Сдав али экз.	Оценки за экзамен				% качес тва	% соответст вия
		Количес тво «5»	Количество «4»	Количест во «3»	Количес тво «2»		
2	3	8	9	10	11	13	14
Русский язык	76	6	24	46	0	39	74
Математика	75	1	22	51	1	30,6	64

1.	Средний балл по русскому языку.	Балл -23 (-3), оценка «4» (+0,2)
2.	Средний балл по математике.	Балл – 11,4 (-0,9), оценка «3» (-0,2)
3.	Средний балл предметов по выбору	Химия – 29/ оценка «4» Информатика – 8,7/ оценка «3.4» История – 20/ оценка «3,8» Биология – 24,6/ оценка «3,3» География – 16/ оценка «3,4» Физика – 16/ оценка «3» Английский язык Обществознание- 19/ оценка «3.2»
4.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.	0
5.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.	1,3
6.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.	0
7.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.	«5»- 6 (7,8%) (-5,7 по сравнению с 2022 годом)
8.	Процент выпускников, показавших высокий	«5»-1 чел. 1.3% (= показателю

	уровень освоения предметов по математике.	2022 года)
9.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.	Информатика -2/ 7,4% География -2 /4,5 Английский язык -1/50

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в сравнении за 3 г

предмет	2021 (ОГЭ)		2022 (ОГЭ)		2023 (ОГЭ)	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
русский язык	100	61	98,6	53	100	39
математика	100	20	100	32	100	30,6

Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися (с учетом пересдачи.)

Предмет	Сдавал и экз.	Оценки за экзамен				% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения
		Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»					
2	3	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Русский язык	76	6	24	40	0	97	39	74	18	8
Математика	75	1	22	51	1	100	30,6	64	31	5
Химия	2	0	2	0	0	100	100	100	0	0
Информатика и ИКТ	27	2	8	17	2	100	36,0	49,4	50,6	45,7
История	6	0	4	2	0	100	67	33	67	0
Биология	8	0	3	5	0	100	44,3	44,3	33,3	0
География	44	2	13	29	0	100	36	61	30	10
Физика	4	0	0	4	0	100	25	25	75	0
Обществознание	56	0	12	44	0	100	18	47	53	0
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100	100	0	0

100 % качество знаний по английскому языку и химии . Выше 50 % качество знаний по истории. Ниже 30% качество знаний по обществознанию и физике.

Одним из важных показателей сдачи ГИА в 9 классах является соответствие оценок за экзамен годовым оценкам. 100% соответствие итоговой оценки годовой по английскому языку и химии. Высокое соответствие по математике (64 %), русскому языку (74%), географии (61%). Низкое соответствие по истории (33%) и физике (25%).

В соответствии с проведенным анализом ГИА-9 и ГИА-11:

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2022-2023 учебном году проходила по всем предметам в форме ЕГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 18 выпускников.

Анализ выбора предметов обучающимися

№ п.п.	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% от общего числа	В сравнении с прошлым годом
1	История	3	16,7	+1
2	Химия	3	16,7	+1
3	Обществознание	8	44,4	-27,7
4	Физика	4	22,2	+9,9
5	Биология	4	22,2	-3,8
6	Английский	1	5,5	-4,8
7	Информатика	4	22,2	+9,9
8	Литература	1	5,5	-10,2
9	Математика (профильный уровень)	9	50	+29
10	География	1	5,5	=

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Класс (базов. уровень)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	18	63	100	85

Сравнение результатов по русскому языку за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
2020-2021	100%	69	98
2021-2022	100%	65	87
2022-2023	100%	63	85

Математика

Класс (проф.ур)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	9	43,5	67	78

Сравнение результатов по математике за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
2020-2021	100%	56	88
2021-2022	100%	48	64
2022-2023	67	43,5	78

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших экзамен	Перешагнули порог, в %	Средний балл	Сравнение с прошлым годом	Максимальный балл	Место в рейтинге ЭМР (из 38)
Русский язык	18	100 %	63	-2	85	27
Литература	1	100 %	52	-2	52	17
Математика (профильный уровень)	9	67%	43,5	-4	78	31 (проф.) 32 (база)
Обществознание	8	37,5 %	40,1	-17	73	30
История	3	100 %	52	+4	80	16
Физика	4	75 %	42,5	-2	57	20
Химия	3	67 %	72	-6	82	17
Биология	3	67%	43	-14	59	16
Английский	1	0%	16	-44	16	23
Информатика	4	50%	40	-9	67	24
География	1	100%	59	+25	59	4

Результаты по «высокобалльникам»:

Предмет	Количество высокобалльников (от 80 баллов)	% высокобалльников от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	1	5,5%
История	1	33,3%
Химия	1	33,3 %

В рейтинге по высокобалльникам в Энгельском муниципальном районе школа занимает 26 место (22 место в 2022 году).

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что по русскому языку видна стабильность результатов, все обучающиеся успешно выдержали аттестацию. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года дважды проводились репетиционные экзамены и подробно анализировались все работы, проводилась индивидуальная работа. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. По математике профильного уровня необходимое количество баллов набрали 67 % выпускников. Самый высокий результат по математике профильного уровня – 78 баллов. Математику базового уровня давали 9 обучающихся (50%), все обучающиеся успешно сдали экзамен.

Средний балл по ЕГЭ оставляет 40,47 (53,66 по району), снижение составило 13 баллов, образовательная организация в рейтинге ЭМР занимает 34 место из 38 (21 место в 2022 году). Доля обучающихся непрошедших порог по результатам ЕГЭ составила 28,22%,

мы находимся на 2 месте в Энгельском муниципальном районе по количеству обучающихся не набравших минимальное количество баллов по ЕГЭ. Трое обучающихся не получили аттестаты о среднем общем образовании и будут пересдавать математику в дополнительные сроки с сентября.

Наблюдается снижение среднего балла по всем предметам. В 2023 году одна обучающаяся 11 класса претендовала на награждение медалью «За особые успехи в учении» и региональным Знаком Губернатора. При сдаче ЕГЭ по математике и физике, обучающаяся не набрала необходимое количество баллов для награждения указанными наградами.

Анализ работы с одарёнными детьми

Выявление одаренных детей в ОУ начинается ещё в период дошкольной подготовки на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. В МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова» работа с одаренными детьми проводится в соответствии с программой выявления и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Одаренные дети». В рамках реализации программы используются различные психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей, в том числе «Методика Векслера». 100% способных и талантливых детей, охвачены психолого-педагогическим сопровождением в школе. Ведется работа с педагогическим коллективом, вопросы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи рассматриваются на педагогических советах.

Для одаренных детей в системе проводятся следующие мероприятия: в рамках проведения предметных недель – предметные интеллектуальные игры, викторины, конкурсы творческих работ, конкурсы проектных работ, конкурсы чтецов; в рамках Всероссийской олимпиады школьников – первый (школьный) этап олимпиады; в рамках Дней открытых дверей школы и инновационной работы в рамках стажировочной площадки – проектная деятельность по учебным предметам и межпредметная проектная деятельность; в рамках кружковой работы – индивидуальная работа с одаренными детьми, показывающими достижения в исполнительском мастерстве, изобразительном искусстве; участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, в районных, сетевых и областных мероприятиях. Всего в 2022 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах, акциях, проектах, соревнованиях и интеллектуальных играх на различных уровнях принимали участие более 74 % обучающихся школы. За последние три года обучающиеся школы стабильно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, принимают участие в региональном этапе. В 2023 году 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 1 обучающийся стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, 1 обучающийся стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

С целью повышения эффективности системы общественного наблюдения и уровня объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, все аудитории, задействованные в проведении олимпиады, оборудованы системой видеонаблюдения. В 2023 году при проведении школьного этапа олимпиады присутствовали общественные наблюдатели.

Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях за 3 последних учебных года

№ п.п.	Наименование мероприятия	2021	2022	2023
1	Очные предметные олимпиады (муниципальный уровень)	7 победителей 8 призеров	7 призеров 2 победителя	8 призеров, 2 победителя

2	Очные предметные олимпиады (региональный уровень)	6 участников, 1 призер	1 участник, 1 призер, 1 победитель	3 участника, 2 призера
3	Дистанционные предметные олимпиады	42 победителя и призера	34 победителя и призера	26 победителей и призеров
4	Конкурсы очные (муниципальный уровень)	17 победителей и 27 призеров	28 победителей, 37 призеров	24 победителя 34 призера
5	Конкурсы очные региональный уровень, всероссийский уровень международный уровень)	6 3 0	4 2 2	3 2 2
8	НПК и исследовательские работы очные	3	3	3
9	Туризм (муниципальный уровень)	25	26	22
10	Туризм (региональный уровень)	27	22	24

Представленный мониторинг показывает, что увеличилось количество победителей в очных конкурсах муниципального и регионального уровня, в дистанционных конкурсах, в соревнованиях туристов и в научных практических конференциях.

1.4. Анализ организации учебного процесса

Обучение в школе в 2023 году в связи с производственной необходимостью было организовано в две смены. Во вторую смену обучались только 3,4 классы (6 классов). Учащиеся 1-х - 11-х классов обучались по пятидневной рабочей неделе. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), безотметочная система; в середине учебного дня были две динамической паузы продолжительностью по 20 минут.

Обучающиеся 2-9-х классов аттестовались по триметрам ; 10-11-е классы по полугодиям; продолжительность урока- 40 минут. Второй год обучение в школе организуется по триметрам в 1-9 классах. Неаудиторная занятость в 1-2 классах начальной школы и 5-11 классах основной и средней школы проводилась с 13.00 до 16.00, в классах, обучающихся во вторую смену, (Забв,4бвг) с 10.00 до 12.00.

1.5. Анализ востребованности выпускников

Поступление обучающихся 11-х классов в 2023 году в сравнении :

	2021	2022	2023
Всего окончили школу	20 выпускников	19 выпускников	18 выпускников
Высшие учебные заведения из них:	12(60%)	13 (68%)	13(72%)
ВУЗы Саратова	11 (55%)	9 (47 %)	11(61%)
ВУЗы других регионов	1 (55)	4 ((21%)	2(11%)

Поступили у учреждения профессионального образования	3 (15%)	5(26%)	4(22%)
Устроились на работу	3 (15%)	1(0,5%)	1(0,5%)
Иное:	2 (10%) (1- выехал за пределы РФ, 1- призван в ВС РФ)	0	0

Из 76 выпускников 21 (27%) продолжили обучение в 10-х классах различных общеобразовательных организациях города, из них в 10-м классе МОУ «СОШ № 19 им. И. П. Кузнецова» обучение продолжили 19 (25 %) обучающихся. 52 (68%) выпускников продолжили обучение в учреждениях профессионального образования. Трудоустройство выпускников 9-х классов составляет 100 %.

В 2023 учебном году доля выпускников, выбирающих специальность в соответствии с профилем, в среднем более 72%, что свидетельствует о хорошей подготовке, осуществляемой педагогами школы в профильном обучении и качественной профориентационной работе.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив школы состоял из 37 педагогических работников, был полностью укомплектован кадрами. Высшее образование имеет 36 (97 %) педагогических работников, высшее педагогическое – 29 (78 %), среднее профессиональное образование имеют 1 (3 %) педагогический работник. Педагогический стаж до 5 лет имеют 10 педагогов (27 %), свыше 30 лет – 8 педагогов (22 %). Педагогов в возрасте до 30 лет – 4 человека (11 %), после 55 лет – 7 человек (19%).

На конец 2023 года имеют:

высшую квалификационную категорию – 18 педагогических работников (49 %),

первую квалификационную категорию - 10 педагогических работников (27%),

без категории – 6 педагогических работников (16%); всего аттестовано на квалификационную категорию – 28 человек (76 %).

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами, преподавание ведется по всем предметам учебного плана педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

В 2023 учебном году 32 человека (86 %) повысили квалификацию на различных КПК. В инновационной деятельности в течение года участвовало 86% педагогических работников. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии: развитие критического мышления, проектно-исследовательский способ, проблемное обучение, ИКТ- технологии, развивающее обучение, кейс-технология. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, проводятся методические месячники, единый методический день, предметные недели, круглые столы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно-практических конференциях в СОИРО, активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные карты профессионального развития.

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного

процесса, активна работа методической службы, которой руководит методический совет школы. Средний возраст педагогического состава школы - 41 год.

Комплектование школьной библиотеки в 2023 году

В библиотеке школы имеется читальный зал, 5 компьютеров с выходом в интернет, принтер;

-информационная и справочная литература - 255 экземпляров;

-художественная литература — 5855 экземпляр;

-методическая литература - 218 экземпляров;

-периодические издания - 0;

-медиаотека- 650 дисков.

Обеспеченность учебниками

Общий фонд учебников с учетом закупки 2023 г.	10062
Для 1 класса (экз.)	710
Для 2 класса(экз.)	710
Для 3 класса(экз.)	1086
Для 4 класса(экз.)	1115
Для 5 класса(экз.)	1262
Для 6 класса(экз.)	1145
Для 7 класса(экз.)	1150
Для 8 класса(экз.)	1260
Для 9 класса(экз.)	1154
Для 10 класса(экз.)	360
Для 11 класса(экз.)	410

Каталог электронных образовательных ресурсов по предметам в библиотеке

№ п/п	Наименование	Класс	CD, RW и другие диски (количество)
1.	Экономическая и социальная география мира	10	1
2.	География	6-10	1
3.	Математика. Практикум	5-11	1
4.	Математика. Практикум.	5-11	1
5.	Вычислительная математика и программирование	10-11	1
6.	Биология Лабораторный практикум	6-11	1
7.	Биология	9	1
8.	Биология.	6-9	1
9.	Экология	10-11	1
10.	История искусства	10-11	1
11.	Мировая художественная культура	10-11	1
12.	Экономика и право	9-11	1
13.	Химия: виртуальная лаборатория	8-11	1
14.	Химия	8	1
22	Химия	8	1
15.	Физика	7-11	1

16.	Физика	7-11	1
17.	Физика	7-11	1
18.	Всеобщая история	7-8	1
19.	Всеобщая история	5-6	1
20.	История	5	1
21.	Атлас Древнего мира	5	1
22.	Обществознание. Практикум	8-11	1
23.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7 класс»	7	74
24.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс»	6	50
25.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс»	5	45
	Искусство		
26.	Изобразительное искусство.	1	75
	Английский язык		
27.	Английский язык	10	45
28.	Английский язык	11	45
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
29.	Основы православной культуры	4-5	3
30.	Основы светской этики	4-5	3
31.	Основы мировых религиозных культур	4-5	3
32.	Основы исламской культуры	4-5	3
33.	Геометрия	7-9	12

Обеспечение кабинетов школы электронными образовательными ресурсами (дисками, обучающими программами, наглядными пособиями для интерактивной доски)

предмет	наименование	количество
Начальная школа	Наглядные пособия для интерактивной доски (диски):	83
физика	Учебные пособия, фильмы, диски	51
география		15
Основы православной культуры	Учебные пособия. Фильмы.	146
Эл.курс. «Мой выбор»	Фестиваль профессий (диск)	1
химия	Программа. Демонстрационный учебный эксперимент	75
биология	Программа. Демонстрационный учебный эксперимент	6
Английский язык	Диски: «Enjoy English» (2-11 класс), «1С: Английский язык», «Готовимся к экзамену. Английский язык»	7
математика	Цифровые образовательные ресурсы по математике (диски к наглядной геометрии 5-6 класс)	6
история	Обучающие программы по истории Информационно-программный комплекс по	18

	истории Программа-проигрыватель «Анимационные карты России и мира»	
Русский язык	Тренажеры «Компьютерная фонетическая лаборатория» Тесты по орфографии и пунктуации Учим правила по алгоритму	12
Литература	Экранизация классических произведений (фильмы)	18

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. В образовательной организации действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.7. Анализ материально-технической базы ОУ Обеспеченность учебными площадями

Материально-техническую базу с целью реализации основной образовательной программы и создания соответствующей образовательной и социальной среды в МОУ «СОШ №19 им. И.П.Кузнецова» составляют:

спортивные комплексы: спортивный зал, различные спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала оборудованы мебелью, медицинским оборудованием и средствами медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены обустроены с учетом проектной численности обучающихся;
- участок (территория) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены спортивными площадками, спортивными объектами и детской площадкой.

Все рабочие места учителей оснащены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, компьютерным, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы 28 учебных кабинетов. В соответствии с ФГОС роста-возрастной мебелью оборудованы 71 % кабинетов, 94 % кабинетов оборудованы компьютерной техникой:

-проекторы, в том числе мультимедийные - 17 шт.

-интерактивные доски и интерактивные комплексы - 9 шт.

-телевизоры - 5 шт.

-принтеры, в том числе multifunctional устройства - 36 шт., в том числе 4 по программе цифровая образовательная среда).

В школе имеется 2 спортивных зала, 5 спортивных площадок (баскетбольная, хоккейная, футбольная, волейбольная, туристическая), 1 детская площадка; библиотека, столовая на 120 посадочных мест, лицензированный медицинский и стоматологический кабинет, компьютерный кабинет (12 ноутбуков), кабинеты биологии, химии и физики с лабораториями, математики, русского языка и литературы, начальных классов, географии, экологии, актовый зал, кабинеты психолога, логопеда и социального педагога.

В учебных кабинетах установлено трехполосное искусственное освещение. Также во всех кабинетах, где занимаются обучающиеся, имеются термометры для осуществления контроля над температурным режимом, регулярно, в соответствии с графиками, проводится влажная уборка и проветриванием.

В целях обеспечения санитарно-гигиенических требований произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, капитальный ремонт обеденного зала, осуществлен мелкий ремонт дверей, дверных замков, окон, подоконников, кабинок сантехнических узлов. Произведена покраска парт и стульев в 8 кабинетах, покраска стен и потолков в коридорах 1 и 2 этажей, лестничных маршей, полов в столовой и спортзале. В коридорах 1 и 2 этажей произведена замена деревянных окон на пластиковые в количестве 12 штук, люминесцентных ламп на светодиодные-97 штук. Частично восстановлено периметральное ограждение протяженностью 50 метров.

Проанализировав материально-техническое обеспечение школы, можно сделать вывод, что учебно-материальная база школы достаточна для реализации образовательных программ, но вместе с тем требует последовательного развития и укрепления, так как только 95 % педагогов обеспечены компьютерной техникой, необходима замена 10 % деревянных окон на пластиковые.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МОУ «СОШ №19 им. И.П. Кузнецова» в 2023 учебном году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Реализация программы управления

качеством образования в школе осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования, а также на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по контролю и оценке качества были запланированы, исходя из самообследования образовательного учреждения, проблемного анализа образовательной деятельности школы за предыдущий год.

Оценка качества образования осуществлялась Службой оценки качества (СОК), в которую входили заместители директора, психолог, логопед, социальный педагог, руководители ШМО. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществлял директор школы, по его поручению осуществлялся мониторинг другими специалистами, обладающими необходимой квалификацией и компетенцией (медицинские работники, классные руководители, психолог, учителя).

Инструментами для проведения мониторинга являлись тестирование, статистические данные, анкетирование всех участников образовательного процесса, тренировочные, диагностические задания системы СтатГрад, ФИПИ и другие.

В начале учебного года был утверждён план-график, в котором были определены порядок и периодичность внутришкольного мониторинга. В течение года внутришкольным мониторингом были охвачены: образовательная среда: контингент обучающихся школы; материально-техническая база; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса; обучающиеся: отслеживались степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов; уровень успеваемости обучающихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам); уровень сформированности универсальных учебных действий; уровень воспитанности обучающихся; уровень личностного развития обучающихся; уровень работы с одаренными и иными детьми; физическое воспитание и состояние здоровья школьников; посещение обучающимися занятий; степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе.

педагогические работники: выявлялся уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; уровень инновационной деятельности педагога;

образовательная деятельность: в начале учебного года заместителями директора проводился стартовый (входной) мониторинг качества образования, проводились диагностические работы, которые определили степень устойчивости знаний обучающихся, выяснили причины потери знаний за летний период, после чего были намечены меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

Также администрацией школы проводился промежуточный мониторинг (тематический, полугодовой), на котором отслеживалась динамика обученности обучающихся, корректировалась деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Диагностические работы разрабатывались и проводились заместителями директора, привлекались для разработки учителя-предметники, руководители ШМО.

В конце учебного года был проведен итоговый (годовой) мониторинг, который выявил уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

Велось социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: сопровождение предпрофильной подготовки, составлялся и корректировался социальный паспорт класса.

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга основной образовательной программы в 2023 году

Параметры школьной системы оценки результатов учебных	Показатели	Результативность
---	------------	------------------

Достижений		
<p>Внутришкольный мониторинг качества знаний</p>	<p>-успеваемость за 2023 год</p> <p>- качество знаний предметных знаний и умений на конец 2023 года Отличники на конец 2023 года Похвальные листы за 2022-2023</p> <p>- Результаты обучающихся по итогам административного контроля (репетиционные экзамены) 9-11 классы (декабрь 2023 г)</p>	<p>99,86%</p> <p>2-4 классы – 58,3% 5-9 классы – 41,97 %, 10-11 классы- 64,4%</p> <p>69 человека 45 человек</p> <p>9 класс (декабрь 2023) Русский язык (в форме ОГЭ) % выполнения-89 % качества-32 % соответствия – 48 Математика (РПР) % выполнения-50 % качества-6 % соответствия -17 Обществознание (в форме ОГЭ) % выполнения-63 % качества-35 % соответствия-15 Биология (в форме ОГЭ) % выполнения- 91,7 % качества-25 % соответствия-0 География (в форме ОГЭ) % выполнения- 50 % качества- 18 % соответствия-15 Физика (в форме ОГЭ) % выполнения-100 % качества- 0 % соответствия- 0 Информатика (в форме ОГЭ) % выполнения- 78 % качества- 12 % соответствия- 21 11 класс (декабрь 2023) Русский язык (в форме ЕГЭ) % выполнения-100, средний балл -59 Математика (в форме ЕГЭ) % выполнения-50, кач-50(базовый уровень) % выполнения-90, средний балл -53 (профильный уровень)</p>

Уровень овладения государственным стандартом по базовым и профильным предметам	- Профильное обучение.	На старшем уровне обучения реализуется 3 профиля, доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня - 100% , Профили: Социально-экономический– 25 чел. Естественно-научный-10 чел. Технологический - 7
Удовлетворенность образованием	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования	-по результатам анкетирования родителей и обучающихся: удовлетворенность родителей-87 %, обучающихся- 86%.
Адаптация обучающихся	1 классы	Из 81 обучающихся Адаптировались- 80(99%) Неполная адаптация-1 (1%) Дезадаптантов нет.
	5 классы	Из 85 обучающихся Адаптировались-82(96,5%) Неполная адаптация- 3,5 (8%) Дезадаптированные дети-0 (0%)

Качество условий обеспечения образовательного процесса

Параметры школьной системы оценки качества условий образования	Показатели	Результаты
Мониторинг оснащенности образовательного учреждения	Оснащенность образовательного учреждения Обеспечение учебного процесса	Доля рабочих мест педагогов начальной школы -7 кабинетов – на 100% оборудованы в соответствии с ФГОС, в основной и средней школе на 95% оборудованы в соответствии с ФГОС

1.9.Мониторинг воспитательной деятельности:

МОУ «СОШ №19 им.И.П. Кузнецова» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- фестиваль национальных культур «В семье единой»
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- «Выборы Председателя Совета обучающихся школы» (5-11 кл.);
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);

- интерактивная игра «Космический бум»;
- Парад юнармейский отрядов;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- федеральная программа «Орлята России».
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» .
- школьный проект «Спорт и медиация – путь к дружбе», целью которого стало привлечение школьников волонтерами школьной службы медиации к занятиям спортом в школе.

Потенциал классного руководства в воспитании школьников реализуется через активное участие классных сообществ в жизни школы: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями, методическая работа на внешкольном уровне, методическая работа на уровне школы, на индивидуальном уровне.

Ключевые мероприятия модуля классного руководства: классные часы, классные собрания не реже 1 собрания в триместр, коллективно творческие дела по плану воспитательной работы, проектная деятельность, внеклассные мероприятия различных видов и форм по согласованию с учащимися, родителями и администрацией школы, общешкольные родительские собрания (в целевая аудитории), организуемые классным руководителем и родителями (законными представителями), семинары различных уровней, педагогические чтения, консультации, встречи классных руководителей и учащихся с участием специалистов.

Обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП): занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», программа «Орлята России» курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Функциональная грамотность», общественно-полезные практики «Все работы хороши», курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ДООП «Основы изобразительной грамоты», ДООП «Хореографическое творчество», ДООП «Живопись»; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности ВД «ОФП», ДООП «Фехтование»

В воспитании детей используются возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Большое место в жизни ребят занимает самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детское школьное объединение «Фристайл» и Совет обучающихся, основанный на принципах самоуправления, включающий в себя целый ряд секторов, каждый из которых имеет свои четкие функции. Школьное самоуправление делает жизнь интересной, насыщенной, познавательной, полезной. Оно сплачивает ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей. Численность детей в детском объединении составила 211 обучающихся. Создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Основание: решение №19186 от 10.10.2023 г. заседание Совета детей и молодежи «Движение первых». На сайте [будь в движении.рф](http://будь_в_движении.рф) зарегистрировано 411 обучающихся.

За отчетный период: 01.09.2023 года по 31.12.2024 года обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

06.10.2023 – Всероссийский проект «Мы – граждане России» 68 человек

13.10.2023 - региональный фестиваль спорта «Семейные команды» 9 человек

21.10.2023 – Всероссийский проект «В гостях у ученого» 33 человек

15.11.2023 - Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «На сцене» 49 человек

22.12.2023 – Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Вызов первым» 40 человек

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, пионерболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы в Совет обучающихся; проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО).

На базе школы осуществляют деятельность детские общественные объединения:

- школьный спортивный клуб «Спасатель»;
- детское школьное объединение «Фристайл»;
- волонтерский отряд «Доброволец»;
- школьный театр «Современник»
- первичное отделение «Российское движение школьников»;
- вокальная студия «Веселые нотки»;
- отряд детского объединения «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДД);
- отряд детского объединения «Дружина юных пожарных» (ДЮП);

Ежегодно для школьников организованы экскурсии, выезды, походы .

С сентября 2023 года в школе работает единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает: проведение циклов профориентационных часов, профориентационные игры, экскурсии на предприятия, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования, совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, индивидуальное консультирование педагогом-психологом

обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии, освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В школе организована деятельность отрядов предпрофессиональной направленности: «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Юные волонтерский отряд «Доброволец». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды работает через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию воспитательном процессе. Это оформление внешнего вида здания, фасада, фойе, рекреации 2этажа государственной символикой Российской Федерации.

Еженедельную организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и т.п.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности :

- Совет родителей участвующий в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительская гостиная «Школа родителей», программа профилактического направления для родителей детей, состоящих на разных видах профилактического учёта, группы «риска» и все нуждающиеся родители в психолого педагогической поддержке, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, информирование родителей о состоянии учёбы детей через школьный электронный журнал.

Проводится работа на индивидуальном уровне.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа по профилактическому направлению проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы социального педагога. За 2023 год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. Было рассмотрено 41 персональное дело, из них 5 дел - семьи СОП, 12 дел - дети, состоящие на учете ПДН, 8 дел - дети, состоящие на ВШУ, 14 дел - дети, систематически нарушающие дисциплину и устав школы.

На конец учебного года на учете ПДН состоят 3 обучающихся, 3 обучающихся воспитываются в одной семье, состоящей на учете в районном банке семей, находящихся в социально опасном положении. В течении учебного года выявлена одна семья с признаками социально опасного положения.

Статистическая информация о семьях, находящихся в социально опасном положении за четыре года:

Критерии/Год, полугодие	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Кол-во семей СОП (в них детей/ из них обучающихся)	3(8/5)	1(2/2)	5(12/7)	4(7/5)	5(10/6)	2(6/4)	3(5/4)	2(3/3)
Кол-во выявленных семей	1(2/2)	0	2(3)	1(3)	1(3/2)	0	0	0
Кол-во семей снятых с учетом в связи с улучшением ситуации	1(2/2)	2(6/3)	0	2(8/4)	3(6/3)	1(1/1)	1(2/1)	0
Кол-во семей снятых с учетом в связи с лишением, ограничением родительских прав	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во семей поставленных на учет повторно	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, из семей СОП, помещенных в СРЦ «Надежда»	2	0	0	0	0	0	0	0

Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета за четыре года:

Критерий/ Год,	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------------	-----------	-----------	-----------

полугодие	I	II	I	II	I	II
Кол-во обучающихся, состоящих на учете ПДН	4	3	3	3	2	4
Кол-во обучающихся, состоящих на учете ВШУ	5	6	3	3	3	3
Кол-во обучающихся, состоящих на особом контроле классного руководителя	3	3	2	2	1	1
Кол-во обучающихся, совершивших преступления	1	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения единожды	3	2	3	2	2	3
Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения повторно	1	1	0	1	0	1
Количество суицидальных попыток	0	0	0	1	0	0

За посещаемостью и успеваемостью детей, из семей, находящихся в социально опасном положении и обучающимися, состоящими на учете ежедневно осуществлялся контроль . Всего за 2023год состоялось 29 рейдов в семьи обучающихся.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	36
2	Из них количество организованных и проведенных Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей	1
3	Из них количество проведенных совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов	6
4	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	834

5	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	76
6	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	189
7	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	17
8	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	19
9	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся	12
10	Количество привлеченных субъектов профилактики при организации и проведении мероприятий данных направлений	5
11	Количество участий (раз) в рейдах по местам массового пребывания подростков и к неблагополучным семьям	39
12	Количество проведенных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	24
13	Количество участников мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	762
14	Количество человек, принявших участие в мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и т.д.)	834
15	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.01.2024г.	1
16	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.05.2023г.	7
17	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 01.01.2024г	3

На ряду с индивидуально-профилактической работой, ведется и работа по правовому просвещению обучающихся и их родителей. На родительских собраниях в 7-10 классах рассматривался вопрос «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

К профилактической работе в школе привлекались инспекторы по делам несовершеннолетних ОДН ОУУП и ПДНОП №3 (профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Основания постановки несовершеннолетних на учёт» и «Профилактика экстремизма и терроризма»), педагоги-психологи МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района» (профилактика экстремизма в молодежной среде), психологи ГБУ СО СРЦ «Надежда» («Профилактика суицидов», «Детский «Телефон доверия»»), специалисты ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики».

Педагогом-психологом с родителями обучающихся 4,9,11 классов была проведена методика «Удовлетворенность родителей образованием», получены следующие результаты.

«Удовлетворенность родителей образованием»

Уровни удовлетворенности образованием	Количество родителей, принявших участие в анкетировании					
	4 классы		9 классы		11 классы	
Высокий уровень	74	71%	72	86%	17	85%
Средний уровень	27	25%	8	9%	3	15%
Низкий уровень	3	2%	3	3%	0	0%

Важную роль во взаимодействии с родителями играют классные руководители. В 2023 учебном году в школе насчитываются 30 классов, работу с которыми осуществляли 29 классных руководителей (1 классный руководитель является классным руководителем 2-х классных коллективов). В образовательной организации созданы все условия для роста профессионального мастерства классных руководителей.

1.10. Выводы и перспективы развития МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова»

1. Данные, представленные по самообследованию объективно отражают содержание и результаты образовательной деятельности, ее соответствие требованиям Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного, среднего общего образования.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.
3. Школа функционирует стабильно, предоставляя доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных влияний осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.
6. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
8. Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных образовательных программ.
9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте.
10. Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Поставленные задачи на 2023 год в основном выполнены.

Основные направления деятельности в 2023 году

Исходя из результатов самообследования деятельности в 2023 году, педагогический коллектив в 2024 году будет работать над проблемой создания современной образовательной среды для обеспечения качества школьного образования, самореализации обучающихся и педагогов, развития социального партнерства в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

В рамках повышения качества образования определены основные направления деятельности на 2023 год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Реализовывать Концепцию выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей в школе.
3. Активизация работы по преемственности между начальным и основным уровнем обучения для успешной адаптации 5-классников.
4. Организация качественной подготовки обучающихся с высоким уровнем мотивации к всероссийской олимпиаде для участия в муниципальном уровне, для выхода на региональный уровень.
5. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений обучающихся в формате ФГОС 3 поколения.
7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС третьего поколения.
8. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
9. Повышение качества знаний обучающихся, в том числе повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
10. Совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиления ответственности за последствия своих поступков.
11. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых педагогов.
12. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности обучающихся, исходя из их индивидуальных особенностей.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации на 31.12.2023 г.:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369/48,85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в форме ОГЭ	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в форме ОГЭ	12,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	43,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	807 человека/ 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек / 22%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек /3,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека /5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	832/100 % - в период дистанционного обучения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	36 человек/97%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/75 %
1.29.1	Высшая	18 человек/49%
1.29.2	Первая	10 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности	41 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общ.пл.2229,1 кв. м 3,15 кв.м. на 1 обуч.

Директор

Кадыкова М.Н.