

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор Калыкова М.Н.  
приказ № \_\_\_\_\_ от 01.03.2022



Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального образовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №19"  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
за 2021 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от 01.03.2022 г.

Вх. № 1484  
05.04.22

1

## Структура отчёта самообследования

### **1. Аналитическая часть:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1.1. Анализ образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития); | стр.3   |
| 1.2. Анализ системы управления ОУ;   | стр. 16 |
| 1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся;  | стр.19  |
| 1.4. Анализ организации учебного процесса;   | стр.36  |
| 1.5. Анализ востребованности выпускников;  | стр.37  |
| 1.6. Анализ качества кадрового обеспечения; учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;  | стр.37  |
| 1.7. Анализ материально-технической базы;  | стр.41  |
| 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.                                 | стр.42  |
| 1.9. Мониторинг воспитательной деятельности  | стр.45  |
| 1.10. Выводы и перспективы развития МОУ «СОШ № 19»   | стр.68  |

- 2. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») стр.70**

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
по итогам 2021 года**

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

**Период самообследования:**

С 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 г.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Анализ образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

**Полное наименование** – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19" Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Тип учреждения** – общеобразовательное,

**вид учреждения** – средняя общеобразовательная школа,

**статус учреждения** – муниципальное.

**Адрес сайта:** <http://school19eng.ru>

**E-mail:** [school\\_19\\_19@mail.ru](mailto:school_19_19@mail.ru)

**Юридический и фактический адрес:** 413124 Саратовская область, город Энгельс, улица Студенческая, дом 26А. Тел/факс (88453) 554556

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	0003319	3542	бессрочная

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64 А01	0000922	1623	02.11.2027	очная

**Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:**

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная образовательная программа	дополнительное

Здание школы введено в эксплуатацию в 1974 году. МОУ «СОШ №19» имеет земельный участок площадью 9 252 квадратных метров в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права. Территория школы имеет металлическое ограждение. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к федеральной трассе со стороны улицы Студенческая.

Деятельность МОУ «СОШ № 19» осуществляется по принципу неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Принципы образовательной политики образовательного учреждения:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет МОУ «СОШ №19» за 2021 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал план работы школы на 2021 год. Работа школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи на 2021 год:

1.1. Обеспечить качественные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Реализовывать Концепцию выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей в школе.

1.3. Активизировать работу по преемственности между начальным и основным уровнем обучения для успешной адаптации 5-классников.

1.4. Организовать качественную подготовку обучающихся с высоким уровнем мотивации к всероссийской олимпиаде для участия в муниципальном уровне, для выхода на региональный уровень.

1.5. Оказывать помощь молодым специалистам в работе в школе для преемственности в развитии.

1.6. Активно внедрять инновационные образовательные технологии, интерактивные методы в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий.

1.7. Продолжить оснащение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

1.8. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, обратив особое внимание на качество подготовки по математике; повысить средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору в 11 классе, увеличить долю обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые оценки на итоговой аттестации.

1.9. Внедрять эффективные формы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

1.10. Обеспечить своевременную диагностику и контроль состояния образования, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

1.11. Совершенствовать дополнительное профессиональное образование педагогических работников.

1.12. Обеспечить охват детей дополнительным образованием не менее 85%, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности.

## Качество реализации образовательных программ, программы развития.

На начало 2021 года в школе обучалось 788 (01.01.2021) учащихся. На конец года (31.12.2021) стало 804 обучающихся (увеличилось на 16 обучающихся).

Количество классов-комплектов на первом уровне	13	380
Количество классов-комплектов на втором уровне	15	383
Количество классов-комплектов на третьем уровне	2	41

Обучение велось по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация образовательной деятельности регламентировалась учебным планом, который соответствовал заявленным образовательным программам.

Обучающиеся 1-10 классов обучались по ФГОС.

Содержание образования на I уровне обучения реализовывалось через образовательные системы: «Планета знаний», «Школа России». 1 час в 4 классе отводилось на курс «Основы религиозных культур и светской этики», по заказу родителей изучался курс «Основы православной культуры».

В школе осуществлялась преемственность программ за счёт школьного компонента. Учебные курсы в 7-9 классах «Трудные случаи орфографии», «Раннее изучение химии», позволили расширить знания обучающихся, подготовить их к промежуточной аттестации.

На старшем уровне образования осуществлялось профильное обучение:

-социально - экономический профиль – 53,7 % - 22 чел.

-естественно - научный- 46,3 % - 19 чел.

Региональный компонент в 10-11 классах отводился на русский язык и математику с целью подготовки старшеклассников к ЕГЭ. Компонент ОУ был представлен элективными учебными предметами, которые были направлены на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, расширяли содержание профилей, а также отводились на введение новых учебных предметов: «Применение MS Excel для экономических расчётов», «Русский язык: теория и практика». Повышению качества образования и реализации принципа доступности образования, созданию условий для самоопределения личности способствовало использование новых образовательных технологий в учебном процессе: проектная деятельность учащихся (проведение уроков и внеклассных мероприятий в форме разработки и защиты проектов, с подготовкой компьютерных презентаций); тестовый контроль с использованием ПК, групповые, игровые методики.

На всех уровнях обучения велась внеурочная деятельность, которая содействовала самореализации личности учеников, выявлению интересов,

склонностей обучающихся к различным видам деятельности; формировала и развивала социальный опыт у обучающихся.

Реализовалась внеурочная деятельность через индивидуально-групповые занятия, кружки и секции по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения:**

-Сотрудничество школы и вузов: филиалом Саратовского технического университета (ЭТИ) и филиалом федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове, Российским университетом кооперации

-Сотрудничество школы с учреждениями СПО: с ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический техникум», ГАПОУ СО «Энгельский политехникум», в рамках сотрудничества с ГАПОУ СО «Энгельский колледж профессиональных технологий», педагоги школы являются руководителями практики для студентов колледжа (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования – дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 69» и «Детский сад № 65». В рамках сетевого взаимодействия работала программа совместной работы с детскими дошкольными образовательными учреждениями № 69, 65 работала школа будущих первоклассников для подготовки детей к 1 классу. Такое взаимодействие помогало осуществлять непрерывность образования, способствовало повышению качества обучения.

-Сотрудничество школы и учреждения дополнительного образования – Центр «Позитив» (отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждения здравоохранения – детской поликлиникой № 1, что создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся, способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей и подростков, восстановлению репродуктивного потенциала (отношения регулируются Договором о сотрудничестве).

-Сотрудничество школы и учреждений культуры – с ЦРТДЮ, Детскими библиотеками, театром оперетты, музеем краеведения способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи.

-Сотрудничество школы с социальными учреждениями города: Центром занятости населения Энгельского района, ГАУ СО «Энгельский центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда», Энгельским районным судом, МУ МВД России «Энгельское» (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве, планами совместной работы).

-Сотрудничество школы с родительской общественностью (отношения регулируются Уставом школы)

Образовательная программа выполнена. Подтверждением реализации программы служат повышение уровня и качества обученности учащихся за год, результаты ОГЭ и ЕГЭ, хорошее качество подготовки выпускников школы и их дальнейшее обучение; результативность участия школьников в различных интеллектуальных играх, конкурсах творческих работ, научно - практических конференциях, семинарах, соревнованиях.

Важнейшей целевой программой является программа развития «**Школа успешного и здорового поколения**», рассчитанная на 2019-2024 учебные годы, согласована с комитетом по образованию 11.03.2019 г. Программа построена с учётом индивидуально – возрастных особенностей учащихся и направлена на воспитание грамотной, социально активной личности с высокой общей культурой, осознанно выполняющей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, осознающей важность образования и самообразования, способной адаптироваться к жизни в обществе. 2021 год входил в реализующий этап программы развития.

**Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МОУ «СОШ №19» на 2020-2024 годы.**

<b>ФГОС: образовательный стандарт в действии</b>							
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Реализация в 2021</b>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	80%	90%	95%	100%	100%	100%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	80%	90%	95%	100%	100%	85 %
<b>Повышение качества образования</b>							
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Реализация в 2021</b>
Повышение внутренней оценки качества образования	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	45%	45%	46%	47%	48%	49 %
Качественная подготовка к ГИА, независимой аттестации (ВПР)	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %
	Доля учащихся 11	100	100	100	100%	100%	100 %

	классов, получивших документ об образовании	%	%	%			
	Доля соответствия результатов ВПР текущей успеваемости (не ниже 60%)	70%	70%	70%	70%	70%	65 %
<b>Внедрение профессионального стандарта педагога в школе</b>							
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Реализация в 2021</b>
Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта в ОО	Доля педагогов, представляющих свой опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах) (не менее 50%)	50%	50%	50%	50%	50%	55%
<b>Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся</b>							
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Реализация в 2021</b>
Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность	Доля учащихся, принимающих участие в акциях, конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотического направления	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
	Доля школьников, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.	50%	50%	60%	60%	60%	55%
<b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</b>							
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Реализация в 2021</b>
Снижение роста заболеваемости учащихся.	Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	30%	40%	50%	60%	70%	100%
Обеспечение	Доля учащихся,	70%	70%	80%	80%	80%	71 %

обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием.	обеспеченных качественным горячим питанием							
Рост психологической комфортности субъектов образовательного процесса (сопровождение).	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных образовательным процессом	80%	80%	80%	80%	80%	87 %	
<b>Развитие информационной среды школы</b>								
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Реализация в 2021</b>	
Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Доля ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	
Качественная работа школьного сайта для информирования населения о деятельности школы.	Доля участников образовательных отношений, пользующихся услугами, получающими через школьный сайт	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	
Ведение школьного делопроизводства (в том числе дневников и журналов) в электронном виде.	Доля педагогов, ведущих электронный дневник, журнал	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	
<b>Развитие системы государственно-общественного управления</b>								
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Реализация в 2021</b>	
Создание оптимальной организационно-управленческой структуры: включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса:	Доля родителей, включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях. (не менее 50 % родителей (законных	50%	50%	50%	50%	50%	53%	

администрации, учителей, учащихся, родителей, общественности.	представителей)						
<b>Реализация направления «Одаренные дети»</b>							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2021
Реализация программы поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития.	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.	80%	80%	80%	80%	80%	100%
	Доля учащихся обеспеченных необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
	Доля учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность.	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
<b>Усовершенствование материально-технической базы</b>							
Задачи	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	Реализация в 2020
Инфраструктура ОО соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	80%	90%	100 %	100%	100%	94 %

**Достижения обучающихся и педагогов  
в рамках реализации программы развития за 2021 год:**

<b>1. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка одаренных детей).</b>	<p>В ОУ работало НОУ «Мыслители», кружки, секции, занятость 98%.</p> <p><b>Участие в олимпиадах, конкурсах:</b></p> <p>Всероссийская предметная олимпиада: Муниципальный уровень - 8 победителей и 7 призеров.</p> <p>7 обучающихся, также как и в предыдущем 2020 году, приняли участие в олимпиаде по экологии, ОБЖ</p>
--	---

	<p>регионального уровня. 1 обучающаяся вышла в заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.</p> <p>Исследовательские работы: 3 победителя регионального уровня.</p> <p>Конкурсы проектов: 3 победителя регионального уровня.</p> <p>Туристско-краеведческое направление: Муниципальный: 17 призеров, Региональный: 8 победителей, 9 призеров.</p> <p>Художественно-эстетическое направление: Победители и призеры муниципального уровня- 17 победителей, 27 призера.</p> <p>Спортивные достижения: Муниципальный уровень - 8 чел., Региональный - 6 чел.</p> <p>Наиболее значимые достижения обучающихся: В рамках НОУ (научное общество обучающихся) (руководитель Т.Ю. Бахтина):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соколова Елизавета и Селиверстова Татьяна, обучающиеся 11 класса заняли 3 место в конкурсе на лучший доклад в секции «Физика, химия в общем контексте культуры» VIII Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Путь к возрождению»;</li> <li>- Соколова Елизавета, обучающаяся 11 класса заняла 3 место в конкурсе на лучший доклад в секции «Духовное наследие наших предков» VIII Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Путь к возрождению»;</li> <li>-Тверитин Даниил, обучающийся 3 класса занял 2 место в конкурсе на лучший доклад в секции «Духовное наследие наших предков» VIII Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Путь к возрождению»</li> </ul> <p>Имеется 26 положительных публикации в СМИ, сети Интернет о школе.</p>
<p><b>2. Инновационная деятельность</b></p>	<p>В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации проекта «Спорт и медиация - путь к дружбе». Наличие различных детских общественных объединений в нашей школе привело к созданию проекта Проект способствует формированию у ребят уверенности в себе. Также данный проект привлекает подростков к занятиям спортом. Дети учатся решению острых социальных проблем собственными усилиями, развитию творческой и познавательной активности детей и</p>

	<p>подростков.</p> <p>Принцип «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому» понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, милосердия и сострадания.</p> <p>В нашей школе действует волонтерское движение «Доброволец». Члены, которого имеют опыт в разрешении конфликтных ситуации, организации и проведении занятий спортивным туризмом.</p> <p>Объединив знания по профилактике конфликтных отношений, приобщив учащихся к спорту, научив их взаимодействовать и помогать другим, мы смогли повысить уверенность детей в себе, в своих силах, научили их общаться, строить дружеские отношения. Осенью 2021 педагоги школы Ермолаева Т.А. и Карташова А.А. приняли участие в научно-практическом международном семинаре «Образование и диалог в интересах мира и человека» с темой «Как ученики-волонтеры из школьной службы медиации и спортивного клуба помогают сверстникам решать проблемы в общении»</p>
<p><b>3.Повышение профессиональной компетентности педагогов</b></p>	<p>1.Проведение семинаров и мастер-классов на базе школы: ОУ в 2021 году являлось Ресурсным центром по туристско-эколого-краеведческому направлению, стажировочной площадкой для молодых специалистов начальных классов, центром методического сопровождения Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района, центром методического сопровождения руководителей (кураторов), медиаторов школьных служб медиации образовательных организаций Энгельсского муниципального района. Проведенные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25.03.2021 заседание Школы начинающего учителя начальных классов по теме: «Влияние внеурочной деятельности на развитие учебной и творческой мотивации и воспитанников МДОУ». (Свой опыт представили педагоги начальной школы Агафонова Г.А., Курбатова Л.П., Токарева М.П., Шаповалова Е.В., Колотаева Е.Н., Малахова А.Р.)</li> <li>- 03.02.2021 заседание РМО уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений, руководителей школьной службы медиации по теме: «Буллинг в образовательной среде. Выявление, устранение, профилактика». (Свой опыт представили педагоги Седунова А.Ю., Еременко А.Ю., Ермолаева Т.А., Бахтина</li> </ul>

	<p>Т.Ю.)</p> <p>- 28.12.2021 заседание Школы начинающего учителя начальных классов по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности на уроках окружающего мира». (Свой опыт представили педагоги начальной школы Мовсеян М.С., Малахова А.Р., Никифорова А.А.)</p> <p>- 22.12.2021 заседание РМО уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений, руководителей школьной службы медиации по теме: «Конкурсы как инновационная форма развития профессиональной компетенции педагога». (Свой опыт представили педагоги Дружинина Г.А., Малахова А.Р., Курбатова Л.П., Ермолаева Т.А.)</p> <p>2. 100% курсовая подготовка педагогов школы;</p> <p>3. публикации педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации (31 педагог имеют печатные работы на педагогических сайтах);</p> <p>4. пополнение «Методической копилки» школы передовым педагогическим опытом;</p> <p>5. участие в конкурсах различного уровня (90%) учителей.</p> <p>Наиболее значимые достижения учителей:</p> <p>- педагог-психолог Ермолаева Татьяна Александровна заняла второе место в муниципальном конкурсе методических разработок по психологическому сопровождению одаренных детей.</p> <p>-уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений Еременко А.Ю. стала победителем муниципального этапа конкурса «Лучший Уполномоченный – 2021»</p>																
<p><b>4.Изменение школьной инфраструктуры</b></p>	<p>В 2021 учебном году приобрели за счет бюджетных средств:</p> <table border="1" data-bbox="576 1563 1544 2045"> <tr> <td>Металлодетектор ручной с батареей (аккумулятор)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Светильник светодиодный для освещения школьной доски</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Библиотечный фонд</td> <td>1144</td> </tr> <tr> <td>Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый ОВУ-04.1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый ОВУ-04.1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Водонагреватель</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Навесной экран на чугунный радиатор 3 секции</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Навесной экран на чугунный радиатор 4 секции</td> <td>104</td> </tr> </table>	Металлодетектор ручной с батареей (аккумулятор)	1	Светильник светодиодный для освещения школьной доски	28	Библиотечный фонд	1144	Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый ОВУ-04.1	3	Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый ОВУ-04.1	1	Водонагреватель	2	Навесной экран на чугунный радиатор 3 секции	90	Навесной экран на чугунный радиатор 4 секции	104
Металлодетектор ручной с батареей (аккумулятор)	1																
Светильник светодиодный для освещения школьной доски	28																
Библиотечный фонд	1144																
Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый ОВУ-04.1	3																
Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый ОВУ-04.1	1																
Водонагреватель	2																
Навесной экран на чугунный радиатор 3 секции	90																
Навесной экран на чугунный радиатор 4 секции	104																

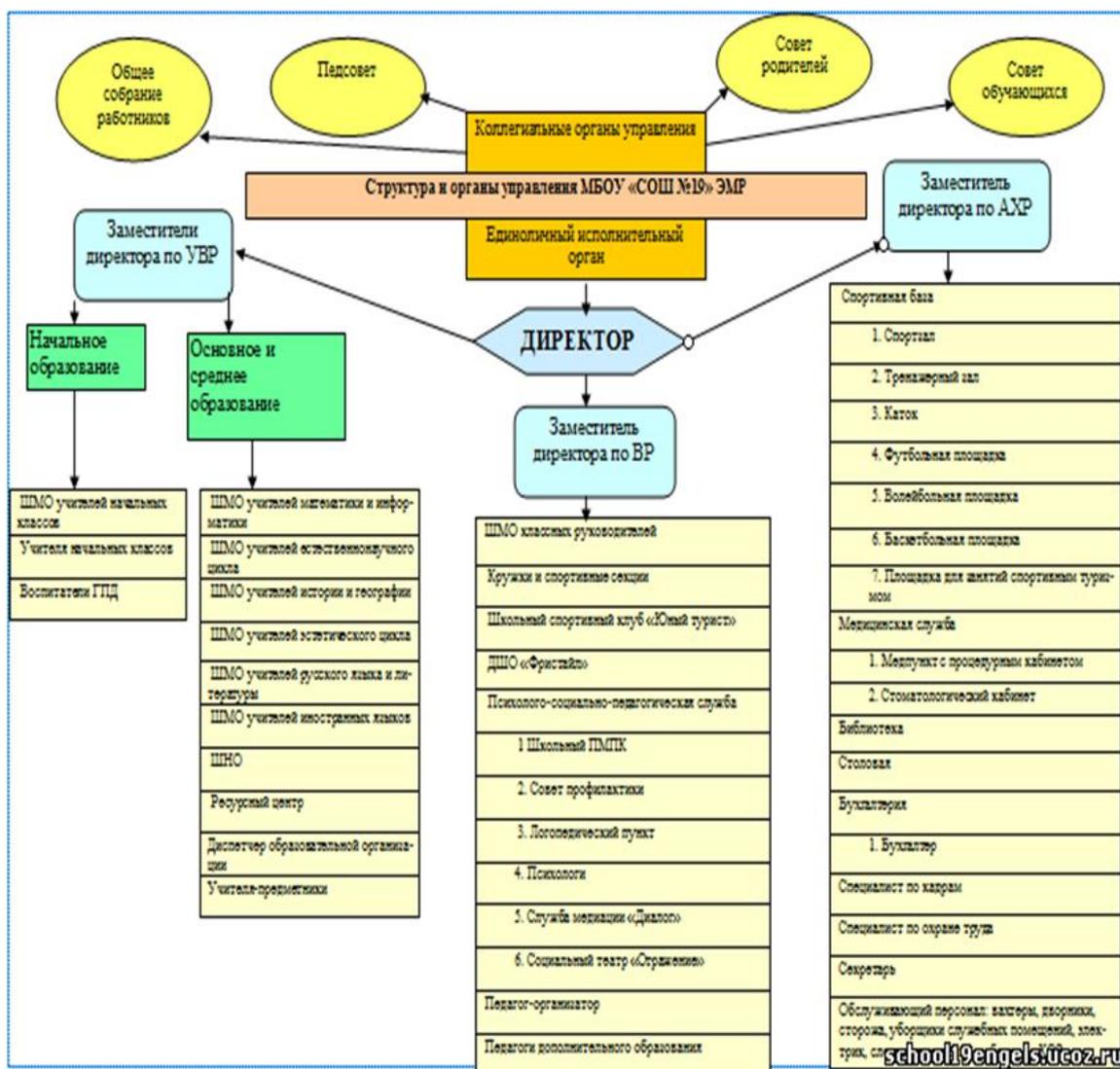
Навесной экран на чугунный радиатор 5 секции	118
Светильник настольный SONNEN PH-329, на подставке	13
Стремянка	1
Набор инструментов 13 предметов Ермак	1
Дрель - шуруповерт аккумуляторная Ресанта ДА-14-2ЛК	1
Бур по бетону(SDS+) 16* 600 мм Optim	1
Бензопила Huter BS-45	1
Бур по бетону (SDS+) 10* 600 мм Optim	1
Перфоратор Patriot RH 262 The One	1
Коронка по бетону в сборе, M22 x 68 мм	1
Триммер бензиновый Huter GGT-2500T	1
Удлинитель (рамка) 50м	1
Wi-Fi роутер TP-LINK. ARCHER C64	1
Вешалка напольная гардеробная с крючками.	10
Компьютер	3
Доска магнитно-меловая/маркерная 100x300 2-створки	4
Электрический снегоуборщик DAEWOO DAST2600E	1
Веб-камера DEFENDER C-110	12
МФУ лазерное BROTHER DCP-L2500DR	1
Гирлянда светодиодная "Звезды" занавес на окно,	8
Электрогирлянда уличная ЗОЛОТАЯ СКАЗКА "Нить"	4
Гирлянда светодиодная ЗАНАВЕС НА ОКНО, ЗОЛОТАЯ СКАЗКА	2
Удлинитель для электрогирлянд ЗОЛОТАЯ СКАЗКА	5
Пылесос универсальный, BORT BSS-1220-Pro	1
ВСАСЫВАЮЩИЙ ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЬ STIHL SH 86	1
Аппарат для сварки пластиковых труб ПОБЕДА, ПТ 1500,	1
МФУ Xerox B205	1
Сплит-система Halsen HM-24	1
Сплит-система QV-BE07WA(B)/QN-BE07WA(B)	1
Термометр бесконтактный инфракрасный ELARI SMARTCARE UC-E13	5
Стул для персонала и посетителей «ИЗО»	20
Прибор учета тепла ТЭМ-106 со схемами учёта «Подача+Р», «Расходомер».	1

	Облучатель рециркулятор МЕГИДЕЗ с лампами 3x15Вт, МСК-913	9
	За счет внебюджетных средств:	
	Ноутбук LENOVO	1
	Мнемосхема	1
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</b>	<p>Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:</p> <p>имеется спортивный зал, спортивные площадки: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, тренажёрный зал. хоккейная коробка, детская игровая площадка перед школой, скалодром. Школьная столовая на 100 мест, буфет, медицинский и стоматологический кабинеты.</p> <p>Здоровьесберегающие программы, реализуемые в школе:</p> <p>-«Детству – жизнь!» (программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий),</p> <p>- Профилактическая программа «Социум-наркориск»</p> <p>- «Здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей».</p> <p>Мероприятия, проведенные для здоровьесбережения обучающихся:</p> <p>1. Проведение агитбригадой СОШ 19 познавательно - игровой программы «Путешествие в страну «Светофория» для воспитанников детского сада комбинированного вида № 69.</p> <p>2. Акция «Здоровью-зеленый свет!»</p> <p>3. Акция «Не продавайте детям алкоголь и сигареты!»</p> <p>4. Проведение месячника «Мы-здоровое поколение!»</p>	

## 1.2. Анализ системы управления ОУ

**Коллегиальными органами управления МОУ «СОШ №19» являются:**

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Совет родителей;
4. Совет обучающихся.



**Общее собрание работников** определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития;

1. дает рекомендации Руководителю Учреждения по вопросам изменения Устава, изменению коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения, по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Руководителя Учреждения о его исполнении;
2. определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения, организует работу комиссии по распределению стимулирующей части фонда заработной платы, по внесению изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения;
3. создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с Руководителем Учреждения;
4. рассматривает отчет о самообследовании, отчеты Руководителя Учреждения о поступлении и расходовании средств Учреждения;
5. рассматривает программу развития Учреждения;
6. рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационные аспекты деятельности Учреждения;
- обеспечение безопасности в Учреждении;
- управление образовательной организацией;
- деятельность структурных подразделений Учреждения;
- права, обязанности и ответственность работников Учреждения, отношения Руководителя Учреждения и работников Учреждения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обучения.

**Педагогический совет** определяет и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии в Учреждении;

1. рассматривает планы (комплексно-целевые программы) учебной и воспитательной работы Учреждения на год;
2. рассматривает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
3. рассматривает список учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

**Совет родителей** высказывает свое мнение по вопросам управления Учреждением,

1. высказывает свое мнение по требованиям к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения;
2. высказывает свое мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся Учреждения;
3. рассматривает локальные нормативные акты:
  - затрагивающие права обучающихся Учреждения, их законных представителей;
  - регламентирующие порядок расходования внебюджетных источников финансирования Учреждения;
4. принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении;
5. вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;
6. согласует смету расходов внебюджетных источников финансирования Учреждения;
7. заслушивает отчеты Руководителя Учреждения о поступлении и расходовании средств Учреждения.

**Совет обучающихся** высказывает свое мнение по вопросам управления Учреждением:

1. высказывает свое мнение по требованиям к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения;
2. высказывает свое мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся Учреждения;
3. рассматривает локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся Учреждения;
4. принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении.

Таким образом, можно сделать вывод, что управление в МОУ «СОШ №19» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, в соответствии с Уставом школы.

### 1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Качество знаний в сравнении с прошлым годом (на 01.01.2021)

Количество обучающихся	Должно быть аттестовано	Кол-во неуспев.	% успева.	«5»	«4»	% кач.	Сравнение % качества с аналогичным периодом прошлого учебного года
1 класс	96 (не атт.)	-	-	-	-	-	-
2-4 классы	283	0	100	44	124	59,15	-2,7
5-9 классы	383	0	100	33	121	40,21	-2,4
10-11 классы	41	0	100	6	19	61	-3
Всего	804	0	100	83	267	49,01	-2,2

Классы с высоким качеством знаний: 2А,2Б,2Г,4А,4Б,5А,6Б,9Б, (более 60%). Классы с низким качеством знаний (менее 30%): 6А,7Б,8В,9А, в сравнении с концом 2021-2022 учебного года понизили успеваемость 3А,3Б,3В,4Б,4В 4А – повысил качество на 3% в начальной школе, на параллели 5-х классов понизил качество 5Б на 18%. Также понизили качество в сравнении с прошлым учебным годом 6А,6Б,6В, 7А, 7В (25%), 9А, повысили качество знаний 8Б,8В 9Б.9В.

По начальной школе в сравнении с 1 триместром прошлого учебного года качество знаний понизилось на 2,7 % Успеваемость составляет 100 %.

В 5-9 классах успеваемость также составляет 100 % при качестве знаний 40,21 что на 2,4 % ниже, чем по итогам 1 триместра прошлого учебного года.

По школе качество знаний за 1 полугодие составило 49,01 %, что на 2,2 % ниже, чем по итогам 1 полугодия прошлого учебного года.

Резерв повышения качества знаний составляют обучающиеся с одной «3». В начальной школе в 1 четверти 17 (в прошлом году 13) обучающихся (5,9 % от общего количества аттестованных обучающихся начальной школы) имеют одну «3»: 2 человека по русскому языку (Курбатова Л.П., Токарева М.П.), 5 человек по математике (Токарева М.П., Агафонова Г.А., Акименко Т.А., Мовсесян М.С.), 4 человека по английскому языку (Дружинина Г.А., Руковицына А.В.), 1 по окружающему миру (Акименко Т.А.).

В 5-9 классах в 1 триместре 28 (в прошлом году 22) обучающихся (7,3 % от общего количества аттестованных обучающихся 5-9 классов) имеют одну «3»: по русскому языку – 1 человек (Алхазова Е.В.), по английскому языку 4 человека (Елагина Л.В., Руковицына А.В.), по географии 7 человек (Николаевская Т.А.), по математике – 5 человек (Смирнова К.С., Шкода Е.А.), по химии 2 человека (Бахтина Т.Ю.), по информатике 2 человека (Трусова Ю.С.), по обществознанию 1 человек (Мухин С.Ю.).

Таким образом, во 2-9 классах по итогам 1 семестра 2020-2021 учебного года 45 обучающихся (в прошлом году их было 35) с одной «3», что составляет 6,7 % от общего количества аттестованных обучающихся.

В 1 триместре в начальной школе 44 отличников (в прошлом году – 35 человека), в 5-9 классах 33 отличников (в прошлом году 36), всего по итогам 1 триместра в школе 77 отличник. По итогам первого полугодия в 10-11 класса- 6 отличников.

### **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями:

- Приказа №119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».
- Приказа Министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2021 года № 240 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2021 году»
- Приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района №161-од от 10.03.2021 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района».

### **Результаты ВПР в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	62	7	24	23	8	50%	86,71%	63%
Математика	59	0	13	22	24	77.97%	100%	78%
Окружающий мир	60	0	7	33	20	88,33%	100%	77%

Сравнительный анализ по русскому языку



Сравнительный анализ по математике



Сравнительный анализ по окружающему миру



Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (система оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в сравнении за три года составил:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
80%	85,2%	87%

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений в сравнении за три года составил:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
4,28% (3 чел.)	0	0

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться) в сравнении за три года составил:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1,42%	0	0

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по читательской грамотности в сравнении за три года составил:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
39.4%	42,5%	39%

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по математической грамотности в сравнении за три года составил:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
54,6%	20%	23%

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью в сравнении за три года составила:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
26%	38.8%	55%

Соответственно доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично полностью в сравнении за три года составила:

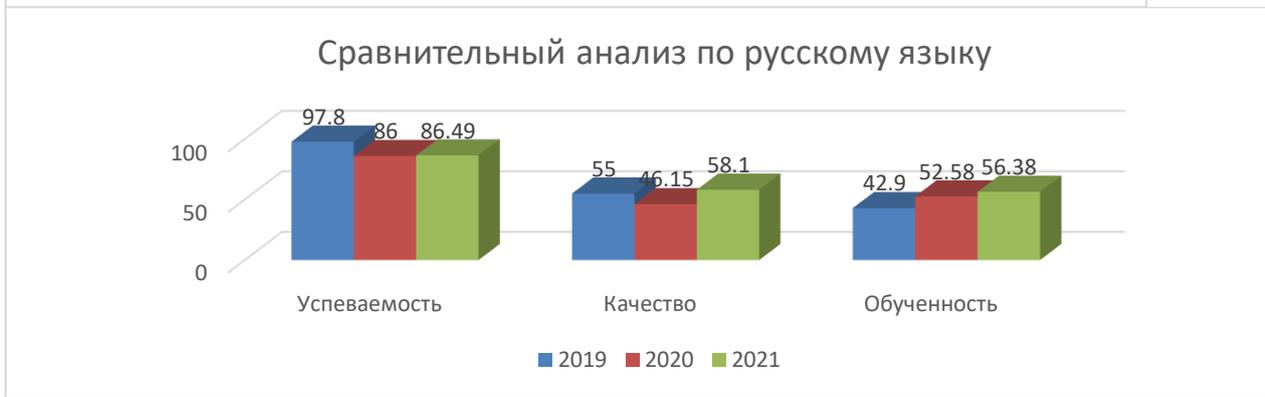
2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
53.4%	46.3%	41.7%

### **Результаты ВПР в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории

Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	74	10	21	29	14	58,11%	86,49%	68%
Математика	76	9	16	39	12	67,11%	88,16%	68%
История	75	2	31	32	10	56%	97,33%	61%
Биология	71	0	35	23	13	50,70%	100%	60,5%





### Результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии.

Итоги представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	70	8	22	29	11	57,14%	88,57%	57%
Математика	66	5	18	34	9	65,15%	92,42%	73%
История	20	1	11	4	4	40%	95%	65%
Биология	48	0	22	22	4	54,17%	100%	54%
Обществознание	49	4	31	11	3	28,57%	91,84%	57%
География	25	2	10	9	4	52%	92%	52%

### Сравнительный анализ по математике



### Сравнительный анализ по русскому языку



### Сравнительный анализ по биологии



### Сравнительный анализ по истории





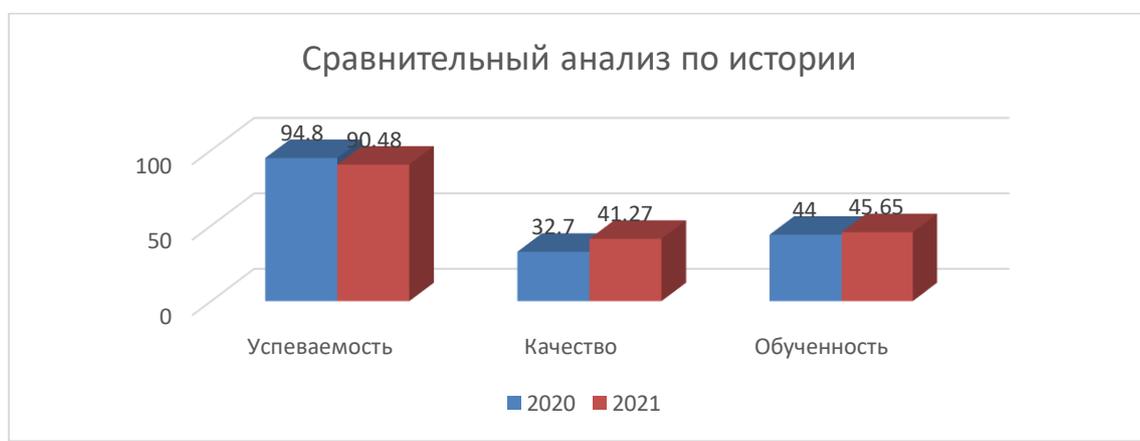
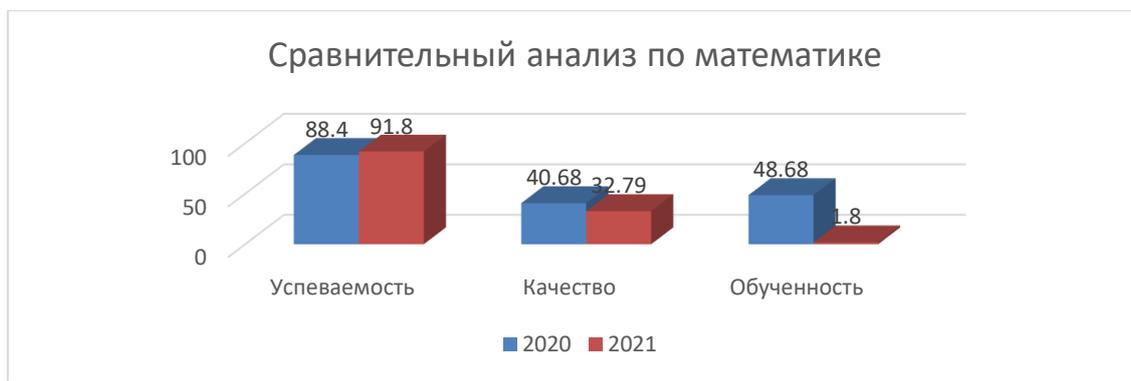
### Результаты ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и английскому языку.

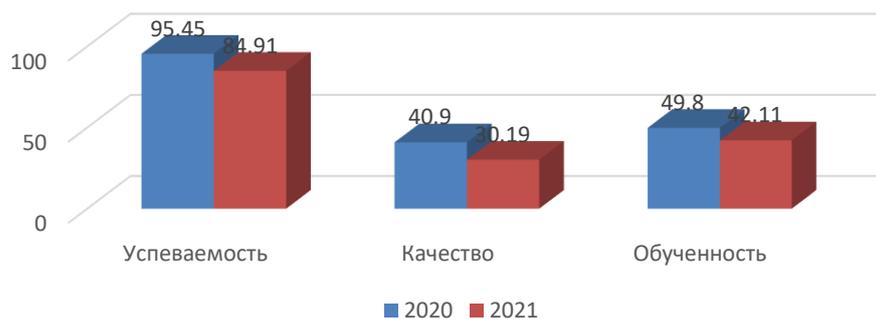
Итоги представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	55	3	33	17	2	34,55%	94,55%	78%
Математика	61	5	36	16	4	32,79%	91,80%	70%
История	63	6	31	26	0	41,27%	90,48%	69,8%
Биология	66	0	51	14	1	22,73%	100%	50%
Обществознание	53	8	29	15	1	30,19%	84,91%	55%
География	67	9	54	4	0	5,97%	86,57%	40%
Английский язык	58	4	22	26	6	55,17%	93,10%	93%

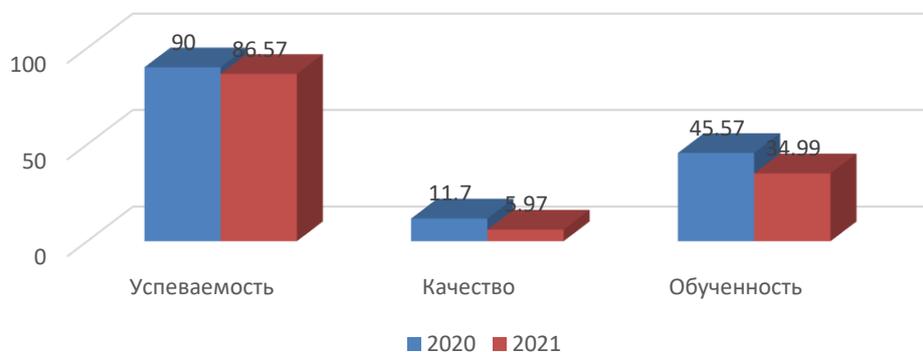
ий язык								
Физика	61	8	23	24	6	49,18%	86,89%	70%



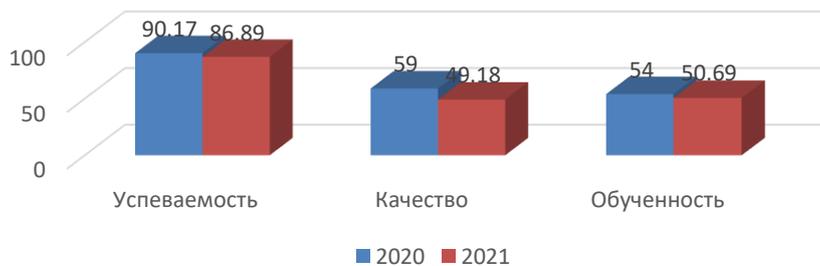
### Сравнительный анализ по обществознанию



### Сравнительный анализ по географии



### Сравнительный анализ по физике



### Сравнительный анализ по английскому языку



## Результаты ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории  
Итоги представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Соответствие годовой отметке
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	60	4	30	23	3	43,33%	93,33%	77%
Математика	54	8	28	13	5	33,33%	85,19%	67%
История	21	5	12	4	0	19,05%	76,19%	71%
Биология	20	0	14	5	1	30%	100%	55%
Обществознание	24	8	13	1	2	12,5%	66,67%	46%
География	21	4	14	3	0	14,29%	80,95%	19%
Химия	24	1	9	8	6	58,33%	95,83%	71%
Физика	19	2	3	12	2	76,68%	89,47%	84%

Удельный вес численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по читательской грамотности составил 44,4 %.

Удельный вес численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по математической грамотности составил 57,4%.

Удельный вес численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по естественнонаучной составил 15,9 %.

Таким образом, следует отметить высокий уровень качества знаний (более 60%) по математике в 5,6 классах, по физике в 8 классе. Низкий (30 % и менее) по обществознанию в 8 классе, по биологии, обществознанию, географии в 7 классе, в 8 классе по всем предметам, кроме русского языка, физики и химии. Низкий процент соответствия по географии в 7, 8 классах. Низкий уровень читательской и естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-х классов.

**Меры по обеспечению объективности процедур ВПР в 2021 году**  
(в сравнении с предыдущими 2020 и 2019 гг.)

Показатель	2019	2020	2021
Численность обучающихся, участвующих в проведение ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников (в %)	100%	100%	100%
Доля ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ.	100%	100%	100%
Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	100%	100%	100%

### Анализ профильного обучения

В 2021 году в МОУ «СОШ №19» на 3 уровне образования (10-11 класс) осуществлялось профильное обучение по следующим направлениям: 10 класс - социально-экономический и естественно-научный профили, 11 класс - социально-экономический и естественно-научный профили.

### Востребованность профилей за 3 года

	2019	2020	2021
Профили	Социально-экономический  химико-биологический  физико-математический	Социально-экономический химико-биологический физико-математический естественно-научный	Социально-экономический естественно-научный
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Можно сделать вывод, что профили обучения в МОУ "СОШ №19" являются востребованными, обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне, стабильно показывают более высокое качество знаний по данным предметам, чем обучающиеся, изучающие данные предметы на базовом уровне (на 10%). Данные обучающиеся выбирают профильные предметы на промежуточной и итоговой аттестации, успешно сдают ЕГЭ. Более высокое качество знаний в профильных группах, а не в профильных классах, что говорит об осознанности выбора профиля обучающимися, а также о возможности для индивидуальной работы в группах с меньшим количеством учеников.

### Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучался 71 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация

проводилась в форме ОГЭ. Обучающихся, сдающих в досрочный период, не было. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 104/306 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Экзамены для обучающихся проводились на базе ППЭ № 403. Результаты итоговой аттестации следующие: на обязательных экзаменах по математике в основные сроки были получены 17 неудовлетворительных оценок, по русскому языку – 3 неудовлетворительные оценки. 2 обучающихся получили неудовлетворительные оценки и по математике, и по русскому языку. В дополнительные сроки все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию

Аттестаты особого образца получили трое обучающихся.

#### **Результаты ГИА ( ОГЭ ) в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающимися (с учетом пересдачи.)**

Предмет	Сдав али экз.	Оценки за экзамен				% выпол нения	% качест ва	% соотве тствия
		Количес тво «5»	Количество «4»	Количест во «3»	Количес тво «2»			
2	3	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	71	17	27	27	0	100	61	63
Математика	69	0	14	55	0	100	20	68

1.	Средний балл по русскому языку.	Балл -23, оценка «3,8» (-0,2)
2.	Средний балл по математике.	Балл – 10,6 , оценка «3,1» (-0,6) 56=150-
3.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.	2,8
4.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.	5,6
5.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.	«5»- 17 чел.(24%) (-4 по сравнению с 2019 годом)
6.	Процент выпускников, показавших	«5»-0 чел. (-7,5)

высокий уровень освоения предметов по математике.	
---	--

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в сравнении за 3 г**

предмет	2018 (ОГЭ)		2019 (ОГЭ)		2021 (ОГЭ)	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
русский язык	100	71	100	62	97	61
математика	100	52	98	60	94	20

По общим показателям по сравнению с прошлым годом качество знаний увеличилось на 9%, соответствие также увеличилось на 9%.

**Итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2021 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2020-2021 учебном году проходила по всем предметам в форме ЕГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 42 выпускника один выпускник отказался от сдачи ЕГЭ по выбору по состоянию здоровья. 100% обучающихся получили аттестат об среднем общем образовании.

**Анализ выбора предметов обучающимися**

№ п.п.	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% от общего числа	В сравнении с прошлым годом
1.	История	6	14%	-21%
2.	Химия	9	21%	+1%
3.	Обществознание	14	33%	-37%
4.	Физика	9	21%	+16%
5.	Биология	11	26%	-4%
6.	Английский	1	2,3%	Не выбирали
7.	Информатика	9	21%	Не выбирали
8.	Литература	2	4,7 %	-0.3%
9.	Математика (профильный уровень)	25	60%	+15%

В этом учебном году, как и в предыдущем, изначально выпускники могли выбрать математику только одного уровня: либо только базового, либо только профильного. В связи с особым порядком сдачи ЕГЭ в 2020-2021 учебном году математику сдавали только те выпускники, которые выбрали профильный уровень

**Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам  
Русский язык**

Класс	Сдавали	Средний	%	Максимальный
-------	---------	---------	---	--------------

(базов. уровень)	(чел.)	балл	преодолевших порог	балл
11	42	67	100	96

#### Сравнение результатов по русскому языку за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
<b>2018-2019</b>	<b>100 %</b>	<b>65</b>	<b>96</b>
<b>2019-2020</b>	<b>100%</b>	<b>67</b>	<b>96</b>
<b>2020-2021</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>98</b>

#### Математика

Класс (проф.ур)	Сдавали (чел.)	Средний балл	% преодолевших порог	Максимальный балл
11	25	56	100	88

#### Сравнение результатов по математике за три года

Учебный год	% преодолевших порог	Средний балл	Максимальный балл
<b>2019-2020</b>	<b>89%</b>	<b>46</b>	<b>74</b>
<b>2020-2021</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	<b>88</b>

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что по русскому языку видна стабильность результатов, все обучающиеся успешно выдержали аттестацию. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года дважды проводились репетиционные экзамены и подробно анализировались все работы, проводилась индивидуальная работа. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. По математике профильного уровня необходимое количество баллов набрали 100% выпускников. Самый высокий результат по математике профильного уровня – 72 балла (+16 баллов)

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших их экзамен	Перешагнули порог, в %	Средний балл	Сравнение с прошлым годом	Максимальный балл
Русский язык	42	100 %	69	+2	98 – Овсянки на Лика
Литература	2	100 %	58	-19	

Математика (профильный уровень)	25	100%	56	+10	88 – Березин Всеволо д
Обществознание	14	71,4 %	54	-2	97 – Овсянки на
История	6	100 %	56	+7	88 – Овсянки на Лика
Физика	11	91%	52	+ 13	80 Березин Всеволо д
Химия	9	89 %	55	+9	78 – Рамаева Венера
Биология	11	91%	51	+2	84 - Рамаева Венера
Английский	1	100	94	Не сдавали в прошлом году	Равчеева Валерия
Информатика	9	100	62	Не сдавали в прошлом году	85 Чувашо в Эдард

Результаты по «высокобалльникам»:

Предмет	Количество высокобалльников (от 80 баллов)	% высокобалльников от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	9	21 %
История	1	16%
Физика	1	9%
Биология	1	9%
Информатика	1	11%
Обществознание	2	14%
Математика	1	4%

В целом в 2020-2021 учебном году школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации:

- проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ,
- было обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

- информированность всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документам проходила своевременно через совещания различного уровня.

Следует обозначить решения в новом учебном году следующие проблемы:

- низкие баллы по математике у выпускников 9-х классов
- выпускники 11 класса не преодолели порог по предметам обществознание, физика, биология и химия, изучавшимся на профильном уровне;
- усилить контроль за успеваемостью выпускников 9, 11 классов, своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся и существующих проблемах.

### **Анализ работы с одарёнными детьми**

Выявление одаренных детей в ОУ начинается ещё в период дошкольной подготовки на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Для одаренных детей в системе проводятся следующие мероприятия: в рамках проведения предметных недель – предметные интеллектуальные игры, викторины, конкурсы творческих работ, конкурсы проектных работ, конкурсы чтецов; в рамках Всероссийской олимпиады школьников – первый (школьный) этап олимпиады; в рамках Дней открытых дверей школы и инновационной работы в рамках стажировочной площадки – проектная деятельность по учебным предметам и межпредметная проектная деятельность; в рамках кружковой работы – индивидуальная работа с одаренными детьми, показывающими достижения в исполнительском мастерстве, изобразительном искусстве; участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, в районных, сетевых и областных мероприятиях. Всего в 2021 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах, акциях, проектах, соревнованиях и интеллектуальных играх на различных уровнях принимали участие более 70 % обучающихся школы. За последние три года прослеживается рост количества обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году обучающаяся 11 класса МОУ «СОШ № 19» стала победителем регионального этапа олимпиады по экологии и приняла участие в заключительном этапе олимпиады в г. Уфа. С целью повышения эффективности системы общественного наблюдения и уровня объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, все аудитории, задействованные в проведении олимпиады, оборудованы системой видеонаблюдения. В 2021 году при проведении школьного этапа олимпиады присутствовали общественные наблюдатели.

### **Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях за 3 последних учебных года**

№ п.п.	Наименование мероприятия	2019	2020	2021
1	Очные предметные олимпиады (муниципальный уровень)	5 победителей и призеров	7 победителей и 7 призеров	7 победителей и 8 призеров

2	Очные предметные олимпиады (региональный уровень)	2 участника	7 участников	6 участников, 1 призер
3	Дистанционные предметные олимпиады	-	38 победителей и призеров	42 победителя и призера
4	Конкурсы очные (муниципальный уровень)	79 победителей и призеров		17 победителей и 27 призеров
5	Конкурсы очные (региональный уровень, международный уровень)	8 2 0	4 1 0	6 3 0
6	Конкурсы дистанционные (муниципальный уровень, региональный уровень)	41 24	44 11	13 14
7	Конкурсы дистанционные (всероссийский и международный уровень)	18 0	25 0	7 0
8	НПК и исследовательские работы очные	4	5	3
9	Туризм (муниципальный уровень)	24	28	25
10	Туризм (региональный уровень)	11 8	13	27

Представленный мониторинг показывает, что увеличилось количество победителей в очных конкурсах муниципального и регионального уровня, в дистанционных конкурсах, в соревнованиях туристов и в научных практических конференциях.

#### 1.4. Анализ организации учебного процесса

Обучение в школе в 2021 году в связи с производственной необходимостью было организовано в две смены. Во вторую смену обучались только 3,4 классы (6 классов). Учащиеся 1-х - 7-х классов обучались по пятидневной рабочей неделе. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), безотметочная система; в середине учебного дня были две динамической паузы продолжительностью по 20 минут.

Для учащихся 8-11-х классов была установлена шестидневная рабочая неделя. Обучающиеся 2-9-х классов аттестовывались по четвертям; 10-11-е классы по

полугодиям; продолжительность урока- 45 минут. Второй год обучение в школе организуется по триместрам в 1-9 классах, в 10-11 классах – по полугодиям. Неаудиторная занятость в 1-2 классах начальной школы и 5-11 классах основной и средней школы проводилась с 13.00 до 16.00, в классах, обучающихся во вторую смену, (Забв,4бв) с 10.00 до 12.00.

### 1.5. Анализ востребованности выпускников

Поступление обучающихся 11-х классов в 2021 году  
в сравнении с 2020:

	2021	2020
Всего окончили школу	42 выпускника	20 выпускников
Высшие учебные заведения из них:	30 (71%)	12(60%)
ВУЗы Саратова	25 (59%)	11 (55%)
ВУЗы других регионов	5 (11,9%)	1 (5%)
Поступили у учреждения профессионального образования	5 (11,9%)	3 (15%)
Устроились на работу	6 (14,2%)	3 (15%)
Иное:	2 (4,7%) (не обучаются по состоянию здоровья)	2 (10%) (1- выехал за пределы РФ, 1- призван в ВС РФ)

В 9-х классах 24 человека из 71 продолжили обучение в 10 классе (в МОУ «СОШ № 19 – 18 обучающихся), остальные продолжили обучение в СПУ. Социализация выпускников стопроцентная. Неопределившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

### 1.6. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2021 году педагогический коллектив школы состоял из 36 педагогических работников, был полностью укомплектован кадрами. Высшее образование имеет 33 (91 %) педагогических работников, высшее педагогическое – 27 (75 %), среднее профессиональное образование имеют 3 (8 %) педработника, среднее педагогическое образование – 3 (8 %). 100% педагогов. Педагогический стаж до 5 лет имеют 10 педагогов (28 %), свыше 30 лет – 6 педагогов (16,6 %). Педагогов в возрасте до 30 лет – 6 человека (16,6 %), после 55 лет – 5 человек (13,8%).

На конец 2021 года имеют:

высшую квалификационную категорию – 17 педработников (47 %),  
первую квалификационную категорию - 12 педработников (33%),  
без категории – 7 педработников (19 %); всего аттестовано на  
квалификационную категорию – 31 человек (86 %).

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами, преподавание ведется по всем предметам учебного плана педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

В 2021 учебном году 10 человек (25 %) повысили квалификацию на различных КПК, 3 педагога (7,5 %) по программе профессиональной переподготовки.

В инновационной деятельности в течение года участвовало 88% педагогических работников. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии: развитие критического мышления, проектно-исследовательский способ, проблемное обучение, ИКТ- технологии, развивающее обучение, кейс-технология. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, проводятся методические месячники, единый методический день, предметные недели, круглые столы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно-практических конференциях в СОИРО, активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные карты профессионального развития. 24 сотрудника школы прошли курсы повышения квалификации в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса, активна работа методической службы, которой руководит методический совет школы. Средний возраст педагогического состава школы - 42 года.

#### **Комплектование школьной библиотеки в 2021 году**

В библиотеке школы имеется читальный зал, 5 компьютеров с выходом в интернет, принтер;

-информационная и справочная литература - 240 экземпляров;

-художественная литература - 5831 экземпляр;

-методическая литература - 218 экземпляров;

-периодические издания - 0;

-медиаотека- 650 дисков.

#### **Обеспеченность учебниками**

<b>Общий фонд учебников с учетом закупки 2021 г.</b>	<b>9681</b>
Для 1 класса (экз.)	676
Для 2 класса(экз.)	697
Для 3 класса(экз.)	1041
Для 4 класса(экз.)	1110
Для 5 класса(экз.)	952
Для 6 класса(экз.)	1130
Для 7 класса(экз.)	1120
Для 8 класса(экз.)	1256
Для 9 класса(экз.)	1134
Для 10 класса(экз.)	357
Для 11 класса(экз.)	408

**Каталог электронных образовательных ресурсов по предметам  
в библиотеке**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Класс</b>	<b>CD, RW и другие диски (количество)</b>
1.	Экономическая и социальная география мира	10	1
2.	География	6-10	1
3.	Математика. Практикум	5-11	1
4.	Математика. Практикум.	5-11	1
5.	Вычислительная математика и программирование	10-11	1
6.	Биология Лабораторный практикум	6-11	1
7.	Биология	9	1
8.	Биология.	6-9	1
9.	Экология	10-11	1
10.	История искусства	10-11	1
11.	Мировая художественная культура	10-11	1
12.	Экономика и право	9-11	1
13.	Химия: виртуальная лаборатория	8-11	1
14.	Химия	8	1
22.	Химия	8	1
15.	Физика	7-11	1
16.	Физика	7-11	1
17.	Физика	7-11	1
18.	Всеобщая история	7-8	1
19.	Всеобщая история	5-6	1
20.	История	5	1
21.	Атлас Древнего мира	5	1
22.	Обществознание. Практикум	8-11	1
23.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7 класс»	7	74
24.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс»	6	50
25.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс»	5	45
	<b>Искусство</b>		
26.	Изобразительное искусство.	1	75
	<b>Английский язык</b>		
27.	Английский язык	10	45
28.	Английский язык	11	45
	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>		
29.	Основы православной культуры	4-5	3
30.	Основы светской этики	4-5	3
31.	Основы мировых религиозных культур	4-5	3
32.	Основы исламской культуры	4-5	3
33.	Геометрия	7-9	12

**Обеспечение кабинетов школы электронными образовательными ресурсами (дисками, обучающими программами, наглядными пособиями для интерактивной доски)**

<b>предмет</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>
Начальная школа	<b>Наглядные пособия для интерактивной доски (диски):</b>	83
физика	Учебные пособия, фильмы, диски	51
география		15
Основы православной культуры	Учебные пособия. Фильмы.	146
Эл.курс. «Мой выбор»	Фестиваль профессий (диск)	1
химия	Программа. Демонстрационный учебный эксперимент	75
биология	Программа. Демонстрационный учебный эксперимент	6
Английский язык	Диски: «Enjoy English» (2-11 класс), «1С: Английский язык», «Готовимся к экзамену. Английский язык»	7
математика	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b> по математике (диски к наглядной геометрии 5-6 класс)	6
история	<b>Обучающие программы по истории</b> Информационно-программный комплекс по истории Программа-проигрыватель «Анимационные карты России и мира»	18
Русский язык	<b>Тренажеры</b> «Компьютерная фонетическая лаборатория» <b>Тесты</b> по орфографии и пунктуации Учим правила по алгоритму	12
Литература	<b>Экранизация классических произведений (фильмы)</b>	18

На 100% электронными образовательными ресурсами обеспечены кабинеты химии, физики, биологии, географии, математики, истории, русского языка и литературы, начальной школы. Недостаточное обеспечение в кабинетах музыки, ИЗО.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный). Обучающиеся могут пользоваться художественной, справочно-информационной литературой, периодическими изданиями, имеют возможность использовать электронные ресурсы для подготовки к урокам, конкурсам, проектам.

## 1.7. Анализ материально-технической базы ОУ

### Обеспеченность учебными площадями

Материально-техническую базу с целью реализации основной образовательной программы и создания соответствующей образовательной и социальной среды в МОУ «СОШ №19» составляют:

спортивные комплексы: спортивный зал, различные спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала оборудованы мебелью, медицинским оборудованием и средствами медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены обустроены с учетом проектной численности обучающихся;

- участок (территория) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены спортивными площадками, спортивными объектами и детской площадкой.

Все рабочие места учителей оснащены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, компьютерным, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы 28 учебных кабинетов. В соответствии с ФГОС роста-возрастной мебелью оборудованы 44 % кабинетов, 94 % кабинетов оборудованы компьютерной техникой:

- проекторы, в том числе мультимедийные - 17 шт.

- интерактивные доски и интерактивные комплексы - 9 шт.

- телевизоры - 5 шт.

- принтеры, в том числе multifunctional устройства - 36 шт., в том числе 4 по программе цифровая образовательная среда).

В школе имеется 2 спортивных зала, 5 спортивных площадок (баскетбольная, хоккейная, футбольная, волейбольная, туристическая), 1 детская площадка; библиотека, столовая на 120 посадочных мест, лицензированный медицинский и стоматологический кабинет, компьютерный кабинет (10 ноутбуков), кабинеты биологии, химии и физики с лабораториями, математики, русского языка и литературы, начальных классов, географии, экологии, актовый зал, кабинеты психолога, логопеда и социального педагога.

Площадь всех кабинетов соответствует СанПИН 2.4.2.2821-10 в соответствии с их функциональным назначением. В учебных кабинетах установлено трехполосное искусственное освещение. Также во всех кабинетах, где занимаются обучающиеся, имеются термометры для

осуществления контроля над температурным режимом, регулярно, в соответствии с графиками, проводится влажная уборка и проветриванием.

В целях обеспечения санитарно-гигиенических требований произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, капитальный ремонт обеденного зала, осуществлен мелкий ремонт дверей, дверных замков, окон, подоконников, кабинок сантехнических узлов. Произведена покраска парт и стульев в 10 кабинетах, покраска стен и потолков в коридорах 1 и 2 этажей, лестничных маршей, полов в столовой и спортзале. В коридорах 1 и 2 этажей произведена замена деревянных окон на пластиковые в количестве 4 штук, люминесцентных ламп на светодиодные-73 штук. Частично восстановлено периметриальное ограждение протяженностью 50 метров.

Проанализировав материально-техническое обеспечение школы, можно сделать вывод, что учебно-материальная база школы достаточна для реализации образовательных программ, но вместе с тем требует последовательного развития и укрепления, так как только 94 % педагогов обеспечены компьютерной техникой, необходима замена 18 % деревянных окон на пластиковые.

### **1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МОУ «СОШ №19» в 2021 учебном году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Реализация программы управления качеством образования в школе осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования, а также на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по контролю и оценке качества были запланированы, исходя из самообследования образовательного учреждения, проблемного анализа образовательной деятельности школы за предыдущий год.

Оценка качества образования осуществлялась Службой оценки качества (СОК), в которую входили заместители директора, психолог, логопед, социальный педагог, руководители ШМО. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществлял директор школы, по его поручению осуществлялся мониторинг другими специалистами, обладающими необходимой квалификацией и компетенцией (медицинские работники, классные руководители, психолог, учителя).

Инструментами для проведения мониторинга являлись тестирование, статистические данные, анкетирование всех участников образовательного процесса, тренировочные, диагностические задания системы СтатГрад, ФИПИ и другие.

В начале учебного года был утверждён план-график, в котором были определены порядок и периодичность внутришкольного мониторинга. В течение года внутришкольным мониторингом были охвачены: образовательная среда: контингент обучающихся школы; материально-техническая база; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного

процесса; обучающиеся: отслеживались степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов; уровень успеваемости обучающихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам); уровень сформированности универсальных учебных действий; уровень воспитанности обучающихся; уровень личностного развития обучающихся; уровень работы с одаренными и иными детьми; физическое воспитание и состояние здоровья школьников; посещение обучающимися занятий; степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе.

педагогические работники: выявлялся уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; уровень инновационной деятельности педагога;

образовательная деятельность: в начале учебного года заместителями директора проводился стартовый (входной) мониторинг качества образования, проводились диагностические работы, которые определили степень устойчивости знаний обучающихся, выяснили причины потери знаний за летний период, после чего были намечены меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

Также администрацией школы проводился промежуточный мониторинг (тематический, полугодовой), на котором отслеживалась динамика обученности обучающихся, корректировалась деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Диагностические работы разрабатывались и проводились заместителями директора, привлекались для разработки учителя-предметники, руководители ШМО.

В конце учебного года был проведен итоговый (годовой) мониторинг, который выявил уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

Велось социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: сопровождение предпрофильной подготовки, составлялся и корректировался социальный паспорт класса.

#### **Количественные и качественные показатели результатов мониторинга основной образовательной программы в 2021 году**

Параметры школьной системы оценки результатов учебных достижений	Показатели	Результативность
<b>Внутришкольный мониторинг качества</b>	-успеваемость за <b>2021</b> год  - качество знаний предметных знаний и умений на <b>конец 2021</b> года Отличники на конец 2021 года Похвальные листы	100%  2-9 классы – 49,01 %, 10-11 классы- 61%  <b>82 человека</b> <b>66 человек</b>

<p><b>знаний</b></p>	<p>за 2020-2021</p> <p>- Результаты обучающихся по итогам административного контроля (репетиционные экзамены) 9-11 классы (декабрь 2021 г)</p>	<p><b>9 класс (декабрь 2021)</b>  <b>Русский язык (в форме ОГЭ)</b>  % выполнения-61  % качества-25  % соответствия – 24  <b>Математика (РПР)</b>  % выполнения-30,5  % качества-1,5  % соответствия -0  <b>Обществознание (в форме ОГЭ)</b>  % выполнения-65  % качества-0  % соответствия-0  <b>Биология (в форме ОГЭ)</b>  % выполнения- 62  % качества-22  % соответствия-3  <b>География (в форме ОГЭ)</b>  % выполнения- 53  % качества-20,6  % соответствия-0  <b>Физика (в форме ОГЭ)</b>  % выполнения-77,7  % качества- 11  % соответствия- 0  <b>Информатика (в форме ОГЭ)</b>  % выполнения- 76,6  % качества- 24  % соответствия- 17  <b>11 класс (декабрь 2021)</b>  <b>Русский язык (в форме ЕГЭ)</b>  % выполнения-97, средний балл -62,7  <b>Математика (в форме ЕГЭ)</b>  % выполнения-100, кач-90,9(базовый уровень)  % выполнения -30(профильный уровень)</p>
<p><b>Уровень овладения государственным стандартом по базовым и профильным предметам</b></p>	<p>- Профильное обучение.</p>	<p>На старшем уровне обучения реализуется 2 профиля, доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня - <b>100%</b>,  Профили:  Социально-экономический– 22 чел.</p>

		Естественно-научный-19 чел.
<b>Удовлетворенность образованием</b>	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования	-по результатам анкетирования родителей и обучающихся: удовлетворенность родителей-84 %, обучающихся- 90%.
<b>Адаптация обучающихся</b>	<b>1 классы</b>	Из 96 обучающихся Адаптировались- 94(98%) Неполная адаптация-2 (2%) Деадаптантов нет.
	<b>5 классы</b>	Из 78 обучающихся Адаптировались-72(100%) Неполная адаптация-0 Деадаптированные дети-0 (0%)

#### **Качество условий обеспечения образовательного процесса**

<b>Параметры школьной системы оценки качества условий образования</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Мониторинг оснащенности образовательного учреждения	Оснащенность образовательного учреждения Обеспечение учебного процесса	Доля рабочих мест педагогов начальной школы -6 кабинетов – на 100% оборудованы в соответствии с ФГОС, в основной и средней школе на 94% оборудованы в соответствии с ФГОС

#### **1.9.Мониторинг воспитательной деятельности:**

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 2021 году осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020, Уставом школы, Программой воспитания и социализации МОУ «СОШ № 19».

В течение учебного года педагогический коллектив работал над целью:  
- создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирующего качества гражданина, патриота, повышающего духовно-нравственную зрелость, способность личности к созидательному труду.

Педагогами изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в соответствии с ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Поликультурное;
- Профилактическое;
- Проориентационное;
- Развитие школьного управления;
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Работа с родителями.

### **Гражданско-патриотическое направление**

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с комитетом по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Классными руководителями регулярно проводились Уроки мужества, приуроченные к памятным датам. В рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся в течение учебного года проводились экскурсии по экспозиции Энгельсского краеведческого музея «Город Энгельс в годы Великой Отечественной войны», совместно с родителями школьники принимали участие в виртуальных экскурсиях по музею-заповеднику «Сталинградская битва» (г. Волгоград), Музею Победы (г. Москва). В апреле 2021 года на базе школы работала очная площадка по проведению Всероссийского Диктанта Победы.

Школьники вместе с родителями неоднократно совершали виртуальные экскурсии по музею-заповеднику «Сталинградская битва» (г. Волгоград), Музею Победы (г. Москва).

Работа в рамках гражданско-патриотического воспитания велась по следующим направлениям

Мероприятие (комплекс мероприятий)	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Результат
		педагогов	учащихся	
1. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через районные семинары-совещания, ежегодные научно-практические педагогические конференции и конкурсы.				
1.1 Муниципальный проект «Я-законопослушный гражданин» (конкурс буклетов)	Муниципальный МОУ «СОШ № 19»	11	9	2 место
1.2 Заседание площадки ответственных за волонтерское движение в образовательных организациях, в том числе площадка «Перспективы развития добровольчества в рамках гражданского направления РДШ	Муниципальный МОУ «СОШ № 19»	27	29	Распространение и обобщение педагогического опыта среди педагогов Энгельского муниципального района
2. Участие во всероссийских, областных, районных патриотических программах и акциях.				
2.1 Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн)	Всероссийский	39	317	Участие в данных акциях способствует созданию условия для освоения обучающимися социально-значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, Дню космонавтики, Дню России.
2.2. Акция «Мы говорим: «Спасибо!»	Всероссийский	7	7	
2.3. Всероссийская акция «Дорога памяти»	Всероссийский	9	43	
2.4. Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	5	23	
2.5. Акция «Окна России»	Всероссийский	16	13	
2.6. «Моя Россия»	Муниципальный	4	100	
2.7. Акция «Гагарин – 60»	Всероссийский	2	19	
3. Работа по социально-значимым проектам				
3.1 Школьный проект «Дорога памяти»	Школьный	12	153	Участие в социально-значимом

				школьном проекте «Дорога памяти» способствует укреплению нравственно-патриотических чувств обучающихся начальной школы через совместные мероприятия с участием детей, их родителей и педагогов.
4. Организация и участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах и т.д.				
4.1 Участие в военных сборах	Муниципальный	1	12	Организация и участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах направлена на укрепление нравственно-патриотических чувств обучающихся, приобщение их к истории страны, формирования гражданско-патриотической позиции
4.2. Фестивалях юнармейских отрядов «Равнение на Победу»	Муниципальный	2	22	
4.3 Смотр юнармейских отрядов «Наследники Победы»	Школьный	24	644	
4.4. Участие в акции «Рисуем Победу»	Муниципальный	12	23	
5. Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы.				
Единый урок мужества «Непокоренный Ленинград»	Школьный	27	784	Повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствование форм и методов патриотического воспитания, формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных
Единый урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества»	Школьный	27	784	
Классные часы «День памяти о россиянах, выполнявших долг за пределами Отечества»	Школьный	27	784	
Интерактивная игра «23 февраля – красный день календаря»	Школьный	4	18	
Игровая программа «Русский солдат умом и силой богат!»	Школьный	4	86	

Интерактивная игра «День защитника Отечества»	Школьный	4	18	обязанностей
Спортивные игры «Эстафета памяти»	Школьный	2	30	
Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка парни!»	Школьный	2	18	
Классные часы «Защитники Отечества – мои земляки!»	Школьный	27	784	
Творческий конкурс на лучшую поздравительную открытку «С днем защитника Отечества!»	Школьный	7	19	
Участие в открытом муниципальном онлайн фестивале «О Родине, о мужестве, о славе», посвященном Дню защитника Отечества	Муниципальный	12	12	
6. Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества.				
6.1. Уроки памяти «Беслан, помним...»	Школьный	27	784	Формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.
6.2. День единых действий РДШ	Всероссийский	3	134	
6.3. Викторина «Не даром помнит вся Россия...»	Школьный	3	87	
6.4. Просмотр к/ф «Офицеры»	Школьный	2	43	
6.5. Час памяти «Имя твое неизвестно...»	Школьный	27	784	
6.6. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Всероссийский	27	784	
6.7. Классные часы «Я – гражданин своей страны»	Школьный	27	784	
6.8. Всероссийские уроки ОБЖ	Всероссийский	1	156	
7. Организация и участие в мероприятиях краеведческой направленности.				
7.1. Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	Региональный	4	80	Освоение школьником исторического, культурного и

				природного наследия России и малой родины.
--	--	--	--	--

### Духовно-нравственное направление

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках:

- День знаний
- День учителя
- Акция «День книгодарения»
- Занятия «Не будь равнодушным!», приуроченные к международному Дню инвалидов.
- Последний звонок

Школа сотрудничает с представителями Покровской епархии: Храмом Святого благоверного князя Александра Невского г. Энгельса и православным молодежным объединением «Альфа и Омега» храма во имя святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены г. Покровска (Энгельса). Школьники в качестве волонтеров принимают участие в различных мероприятиях городского и муниципального уровней, в августе 2020 года волонтерская деятельность обучающихся нашей школы была представлена в проекте «Спорт и медиация – путь в дружбе» на мероприятии всероссийского уровня «Депозитарий» (Взаимообучение городов). На базе школы успешно функционируют следующие волонтерские отряды:

№п/п	Название отряда	Количественный состав отряда	Ф.И.О., контактный руководитель (куратора)	должность, телефон	Волонтерский опыт обучающихся зарегистрирован
1	Юный друг полиции	26	Романова Станиславовна	Наталья	нет
2	ЮИД «Светофор»	27	Романова Станиславовна	Наталья	нет
3	Служба медиации «Компромисс»	12	Ермолаева Александровна	Татьяна	Заседание площадки ответственных за волонтерское движение в образовательных организациях, в том числе площадка «Перспективы развития добровольчества в рамках

				гражданского направления РДШ
4	Волонтерский отряд «Доброволец»	68	Ермолаева Татьяна Александровна, Романова Наталья Станиславовна, Карташова Анна Александровна	Взаимообучение городов

156 обучающихся официально зарегистрированы на сайте «Добро.ру», 68 обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности школы, официально зарегистрированы в РДШ. Показатели работы волонтерского движения в образовательной организации в 2020- 2021 учебном году:

№	Показатель	Значение
1	Доля / численность обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций	20% / 156 чел.
2	Количество обучающихся, имеющих бумажные книжки волонтера	0
3	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами), мероприятиями с участием школьных добровольческих (волонтерских) организаций	100%/704 чел.
4	Доля / численность педагогических работников, вовлеченных в педагогическое сопровождение добровольческого (волонтерского) движения обучающихся, от общего числа педагогических работников	13%/5 чел.

Волонтерами школы проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество человек, охваченных данным мероприятием	Целевая аудитория
1	Акция «Стоп! СПИД!»	1	180	8-11 классы
2	Акция «Пристегните ребенка!»	3	329	родители 1-4 классов
3	Акция «Гагарин-60!»	1	804	1-11 классы
4	Акция «Здоровью – зеленый свет!»	1	804	1-11 классы
5	Акция «Сад Победы»	1	62	7-11 классы
6	Мастер-класс «Окажи помощь себе и другим».	1	120	5-7 классы
7	Благотворительная акция «Посылка солдату!»	1	300	1-11 классы
8	«Письмо солдату»	1	27	9-11 классы
9	Акция «Поздравь ветерана!»	1	16	8-9 классы
10	Экологическая акция «Бумажный БУМ»	3	804	1-11 классы
11	Экологическая акция «Я+Ты»	2	43	8-10 классы
12	Экологическая акция	1	48	7-11 классы

### **Эстетическое направление**

Данное направление предполагает воспитание гармонично развитой личности ребенка, способной к творческому самовыражению через овладение различными видами искусств, реализуется при помощи курсов внеурочной деятельности (Изо-студия «Волшебная кисть», объединение «Театральная звездочка», вокальных студий «Веселые нотки», «Созвездие», театральной студии «Фейерверк»). Кроме того, в течение года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах рисунков «Дети против террора», «Мир без коррупции», в выставках поделок и рисунков ко Дню космонавтики, в муниципальных конкурсах «Права человека глазами ребенка», «Новогоднее ассорти», «Космос – мечта моя...», муниципальном конкурсе «Дорога к звездам» и других.

Осенью 2021 года в МОУ «СОШ № 19» в четвертый раз был проведен творческий конкурс «Марафон талантов» среди обучающихся начальной школы.

В эстетическом воспитании обучающихся активную роль играют и родители. Родительская общественность приняла участие и в традиционном школьном конкурсе на лучшее украшение кабинетов «Новый год стучит в окно», «Ангелы в белых халатах». Во время зимних каникул школьники дистанционном режиме принимали участие в видео мастер-классах по изготовлению новогодних и рождественских игрушек, в областных новогодних представлениях в режиме онлайн.

В течение года обучающиеся посещали Энгельсский краеведческий музей, Картинную галерею А.А. Мыльниковой, Саратовский областной театр оперетты, Саратовский театр юного зрителя. Обучающиеся регулярно посещали выставки в школьной библиотеке, принимали участие в различных библиотечных мероприятиях, классные руководители регулярно сотрудничали с филиалом городской библиотеки № 11.

### **Поликультурное направление**

Поликультурное воспитание понимается как психолого-педагогический процесс, предполагающий учет культурных и воспитательных интересов разных национальных и этнических групп и предусматривает: адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействие между людьми разных традиций; ориентацию на диалог культур; отказ от культурно-образовательной монополии в отношении других народов. В соответствии с этим в 2020-2021 учебном году обучающиеся активно привлекались к проведению различных мероприятий направленных на формирование религиозной, политической и моральной корректности, безусловное понимание преступности терроризма и проявлений различных форм экстремизма:

- Классные часы «В единстве наша сила»
- Спортивные соревнования, посвященные Дню народного единства

- День толерантности
- уроки мужества «Беслан. Помним!»
- уроки мужества «Мир без терроризма» 7-11 кл.;
- конкурс рисунков на асфальте «Мы выбираем мир!» (1-5 кл.);
- распространение информационных буклетов и листовок «Как не стать жертвой теракта?» (отв. 11 кл.).
- Праздник «Широкая Масленница»

В сентябре 2020 года при формировании социального паспорта школы проведен мониторинг обучающихся для, которых русский язык не является родным. По итогам года мониторинг проведен повторно, получены следующие результаты:

обучающиеся, для которых <u>русский язык не является родным</u> , проживая в русскоязычной языковой среде, <u>владеют русским языком на хорошем уровне и не испытывают проблем</u> с пониманием объяснений учителя, а также с коммуникацией на русском языке			инофоны - владеют русским языком на пороговом уровне		
Класс	Кол-во обучающихся	Итоговая оценка за год	Класс	Кол-во обучающихся	Итоговая оценка за год
9А	1	4	-	-	-
2В	1	3	-	-	-

Данные обучающиеся трудностей в изучении русского языка не испытывают, принимают активное участие в жизни классных коллективов, привлекаются к проведению общеклассных и общешкольных мероприятий.

Об эффективности работы по поликультурному направлению говорит отсутствие межконфессиональных, межкультурных и межнациональных конфликтов среди обучающихся, а также результаты диагностики уровня толерантности в 10 классе.

#### Результаты диагностики уровня толерантности

Общее кол-во учащихся, принявших участие в опросе	высокий уровень развития толерантности		средний уровень толерантности		низкий уровень толерантности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14 (100%)	5	33%	9	60%	1	7%

Высокий уровень развития толерантности выявлен у 33% (5 человека). Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. В то же время необходимо понимать, что результаты, приближающиеся к нижней границе (более 65 баллов), могут свидетельствовать о размывании у человека «границ толерантности», связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Также важно учитывать, что респонденты, попавшие в этот диапазон, могут демонстрировать высокую степень социальной желательности (особенно, если они имеют представление о взглядах исследователя и целях исследования).

Средний уровень толерантности выявлен у 60% (9 опрошенных) обучающихся. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

Низкий уровень толерантности выявлен у 7% (1 учащийся). Такие результаты свидетельствуют о наличии у человека выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям. В связи с этим в 2021-2022 учебном году в качестве одного из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы необходимо определить повышение уровня этнокультурной компетентности учащихся: от изучения и сопоставления культурных ценностей соседствующих народов к взаимопониманию и гармонизации межэтнических взаимоотношений

### **Профилактическое направление**

Работа по профилактическому направлению проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы социального педагога. В сентябре 2021 года был оформлен социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год. Составлены списки многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, списки детей, состоящих на различных видах учета, списки опекаемых детей. На протяжении всего года велась работа по выявлению семей с признаками социально опасного положения, семей и обучающихся требующих особого контроля классного руководителя.

За 2021 год было проведено 7 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. Было рассмотрено 41 персональное дело, из них 6 дел - семьи СОП, 12 дел - дети, состоящие на учете ПДН, 8 дел - дети, состоящие на ВШУ, 15 дел - дети, систематически нарушающие дисциплину и устав школы.

На конец учебного года на учете ПДН состоят 6 обучающихся, 2 обучающихся воспитываются в одной семье, состоящей на учете в районном банке семей, находящихся в социально опасном положении. В течении учебного года выявлена одна семья с признаками социально опасного положения, в настоящее время снята с учёта в связи с исправлением.

### **Статистическая информация о семьях, находящихся в социально опасном положении за четыре года:**

Критерии/Год, полугодие	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Кол-во семей СОП (в них детей/ из них обучающихся)	3(8/6)	4(10/7)	3(6/5)	2(4/3)	8(21/12)	6 (13/7)	3(8/5)	1(2/2)
Кол-во выявленных семей	2(4/4)	1(2/1)	0	1(4/2)	1(2/2)	0	1(2/2)	0
Кол-во семей снятых с	0	1(4/2)	0	1(2/2)	0	2(7/4)	1(2/2)	2(6/3)

учетом в связи с улучшением ситуации								
Кол-во семей снятых с учета в связи с лишением, ограничением родительских прав	0	0	1(2/2)	0	0	0	0	0
Кол-во семей поставленных на учет повторно	2(4/4)	0	0	1(4/2)	0	1	0	0
Кол-во обучающихся, из семей СОП, помещенных в СРЦ «Надежда»	5	1	0	2	1	2	2	0

**Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета за четыре года:**

Критерий/ Год, полугодие	2018-2019		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Кол-во обучающихся, состоящих на учете ПДН	1	5	7	5	3	3	3	6
Кол-во обучающихся, состоящих на учете ВШУ	2	5	7	5	3	3	3	6
Кол-во обучающихся, состоящих на особом контроле классного руководителя	25	17	12	5	6	6	2	2
Кол-во обучающихся, совершивших преступления	1	0	0	0	1	0	1	0
Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения единожды	1	4 (+ 4 прав онар уше ния в летн	0	4	1	0	2	3

		ий пери од)						
Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения повторно	0	0	0	2	1	2	1	1
Количество суицидальных попыток	0	0	0	0	0	0	0	2 (1 обучающаяся)

За посещаемостью и успеваемостью детей, из семей, находящихся в социально опасном положении и обучающимися, состоящими на учете ежедневно осуществлялся контроль. В микрорайон, закрепленный за образовательным учреждением осуществлялся выход мобильных групп, по утвержденному графику. Отчеты о проведенных рейдах своевременно подавались в Комитет по образованию и молодежной политике. Всего за 2021 год состоялось 36 рейдов в семьи обучающихся, в том числе 6 рейдов мобильных групп.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	36
2	Из них количество организованных и проведенных Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей	1
3	Из них количество проведенных совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов	6
4	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	784
5	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	7
6	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	175
7	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	15
8	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	13
9	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся	19
10	Количество привлеченных субъектов профилактики при организации и проведении мероприятий данных направлений	5
11	Количество участий (раз) в рейдах по местам массового пребывания подростков и к неблагополучным семьям	36
12	Количество проведенных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	31
13	Количество участников мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	784
14	Количество человек, принявших участие в районных мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и т.д.)	784

15	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.01.2021г.	4
16	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.05.2021г.	6
17	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 01.01.2021г	3

На ряду с индивидуально-профилактической работой, ведется и работа по правовому просвещению обучающихся и их родителей. На родительских собраниях в 7-10 классах рассматривался вопрос «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

К профилактической работе в школе привлекались инспекторы по делам несовершеннолетних ОДН ОУУП и ПДНОП №3 (профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Основания постановки несовершеннолетних на учёт» и «Профилактика экстремизма и терроризма»), педагоги-психологи МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района» (профилактика экстремизма в молодежной среде), психологи ГБУ СО СРЦ «Надежда» («Профилактика суицидов», «Детский «Телефон доверия»), специалисты ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики».

Особое место работе по профилактическому направлению занимает профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. В 2021 году на базе школы успешно работал отряд юных инспекторов дорожного движения (рук. Романова Н.С). Большинство мероприятий были организованы совместно с ОГИБДД наиболее запоминающимися стали следующие мероприятия:

- Профилактическое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- Акция «Пристегните ребенка!»;
- Викторина «Правила дорожные детям знать положено»;
- Мастер-класс «Будь заметен в темноте»;
- Акция «Не гоните водители, вы же тоже родители!»;
- Акция «ДТП – нет!»;

Четвертый год в школе действует группа «Родительский патруль», которая регулярно проводит экскурсии для обучающихся начальной школы по безопасному маршруту движения «Дом-Школа-Дом».

#### **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни**

Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в школе проводилась в соответствии с подпрограммой «Здоровье» и включала в себя:

- динамические паузы, подвижные игры во время учебного дня, соблюдался режим труда и отдыха школьника;
- профилактику заболеваний, включая профилактику алкоголизма и наркомании, противодействие потреблению табака;
- организацию внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- профилактику суицидальных проявлений;
- ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;
- совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Одной из важных составляющих здоровья современных школьников является правильный режим питания. Вопросы, связанные с обеспечением школьников горячим питанием регулярно рассматривались на родительских собраниях.

В 2021 году охват обучающихся горячим питанием в среднем составил 70,8 %. В 1-4 классах охват горячим питанием составляет 100 % .

Обучающиеся активно привлекались к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях и оздоровительных кружках, действующих в школе. В этом направлении было организована работа следующих объединений:

Спортивно-оздоровительное	Объединение «Основы физической подготовки»
	Секция «Волейбол»
	Объединение «Подготовка к ГТО»
	Клуб «Спасатели»
	Туристско-краеведческое объединение «Юные туристы-краеведы»

На протяжении учебного года обучающиеся принимали участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

**Достижения обучающихся, посещающих секции по спортивному туризму «Спасатели» и «Юные туристы-краеведы»**

Уровень соревнований	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Кол-во соревнований	1	2	3	Кол-во соревнований	1	2	3	Кол-во соревнований	1	2	3
Муниципальный	9	9	9	16	6	5	4	4	4	4	7	4
Региональный	19	24	20	17	11	18	17	16	8	20	16	9
Всероссийский	4	1	0	1	0	0	0	0	4	0	0	1

У обучающихся, посещающих секции по спортивному туризму «Спасатели» и «Юные туристы-краеведы» связано с введением режима самоизоляции и отменой Всероссийских и региональных соревнований по спортивному туризму, запланированных на первое полугодие 2020 года.

Особое внимание уделяется сдаче норм ГТО. На конец учебного года 100% педагогов и 98% обучающихся были зарегистрированы на официальном портале ГТО.

### Динамика сдачи норм ГТО обучающимися школы за четыре года

Учебный год	Кол-во обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Результат		
		Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
2017-2018	20	13	6	1
2018-2019	26	13	10	3
2019-2020	12	4	5	3
2020-2021	256	36	143	34

В течение года педагогом психологом проводилась профилактика агрессивных и конфликтных способов взаимодействия в детской среде (психологического и физического насилия среди ровесников, в т.ч профилактика изгойства).

С целью профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, дважды классные руководители проводили мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях, с целью выявления школьников вовлеченных, в так называемые, группы смерти. Обучающиеся школы принимали участие в Единых уроках безопасности в сети Интернет. На родительских вопросах в 6-10 классах рассматривался вопрос «Профилактика психологического насилия, авторитарных методов воспитания в семье», в 8-11 классах классные руководители совместно с педагогом-психологом провели классные часы «Линия жизни».

Работа по формированию здорового образа жизни велась в тесном сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии Саратовской области в Энгельском районе, Центром «Семья», Центром «Надежда».

В течение учебного года были проведены профилактические акции «Красная лента» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом), акция «Здоровью – зеленый свет!», обучающиеся школы провели социальную акцию «Не продавайте детям алкоголь и сигареты!». Социальным педагогом и классными руководителями регулярно проводились беседы «Курить - здоровью вредить!», «Мифы об электронных сигаретах», «Алкоголь и подросток», «Пивной алкоголизм в подростковой среде», «Влияние курения на организм подростка». В 8-11 классов классные руководители совместно с педагогом психологом реализовали профилактическую программу «Социум-наркориск».

#### **Профориентационное направление**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов. Проблема приобретения обучающимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях является одной из наиболее значимых. Наиболее активно профориентационная работа ведется в 9-11 классах. В течение года обучающиеся активно посещали промышленные мероприятия нашего города, дни открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования г. Энгельса и г. Саратова, представители различных учебных заведений выступали на родительских собраниях, для

выпускников организовывались тематические встречи с представителями различных профессий.

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, проводятся единые недели профориентации. В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Уровень проведения	Количество участников		Количество привлеченных специалистов
		обучающиеся	родители	
1. Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационных дней, уроков, недели профориентации и др				
Организация тестирования и анкетирования учащихся 9-11 классов с целью выявления профессиональной направленности	Школьный	113	0	1
Распространение памяток для педагогов «Современные формы профориентационной работы классного руководителя»	Школьный	0	0	0
Конкурс стенгазет «Профессиональный калейдоскоп» 1-4, 5-8 классы	Школьный	658	43	0
Встреча будущих выпускников 9-х классов с представителями СПО ЭМР (ЭМТТ, ЭПЭК, Энгельский политехникум, Энгельский медицинский колледж, ЭППК)	Школьный	71	0	7
Посещение Дней открытых дверей ЭМТТ, ЭПЭК, Энгельский политехникум, Энгельский медицинский	Муниципальный	54	17	0

колледж, ЭГПП, ЭТИ СГТУ				
Посещение Дней открытых дверей СГТУ, СГАУ, СГЮА, СГУ, СГМУ и тд.	Региональный	37	13	0
Классные часы «В мире профессий»	Школьный	784	9	0
Беседа с показом презентации «Средние профессиональные учреждения Саратовской области»	Школьный	71	71	4
2. Организация и проведение мероприятий для родителей и обучающихся 9-х, 11-х классов с участием представителей учебных заведений профессионального образования.				
2.1. Распространение памяток для родителей обучающихся 9-11 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся»	Школьный	0	113	0
2.2. Рассмотрение вопроса « Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся»	Школьный	0	113	0
2.3. Встреча родителей с представителями ЭТИ СГТУ	Школьный	0	87	1
3. Участие в мероприятиях профориентационной направленности областного и Всероссийского уровня				
3.1. Участие в проекте «Билет в будущее»	Всероссийский	53	53	7
3.2. Открытые уроки ПРОЕКТОРИЯ	Всероссийский	129	0	0
3.3. Участие в соревнованиях «Молодые профессионалы»	Региональный	1	0	1
3.4. Участие в проекте «Большая перемена»	Всероссийский	27	0	0

### Развитие школьного самоуправления

В 2021 году прошло четыре заседания органа ученического самоуправления Совета обучающихся.

№	Количественный состав Совета обучающихся	ФИО, должность куратора (руководителя)	ФИ обучающегося, ответственного за организацию ученического самоуправления
1	24	Беляева Елизавета Эрнестовна, педагог-организатор	Астанкова Анастасия, председатель Совета обучающихся (2020-2021) Забатина Валерия (2021-2022)

В школе также продолжает работать детское школьное объединение «Фристайл», которое является добровольным объединением детей, подростков, созданное с целью развития и реализации разносторонних способностей детей. Численность детей в детском объединении составила 207 обучающихся. В период осенних и зимних каникул лидеры активно участвовали в Школе актива «Паром». Лидеры детского объединения «Фристайл» сотрудничают с районной организацией ЭДО «Парус», принимают активное участие во всех районных мероприятиях.

Динамика охвата численности участников мероприятий по РДШ в школе в 2021 году составила 100 % от общего количества числа обучающихся.

### Информация о мероприятиях, проведенных органами ученического самоуправления

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество человек, охваченных данным мероприятием	Целевая аудитория
1	Акция «Поздравь учителя!»	1	804	1-11 классы
2	День учителя в онлайн формате «Нашим учителям посвящается...»	1	804	1-11 классы
3	Акция «Стоп! СПИД!»	1	180	8-11 классы
4	Акция «Пристегните ребенка!»	3	329	родители 1-4 классов
5	Акция «Гагарин-60!»	1	804	1-11 классы
6	Акция «Здоровью – зеленый свет!»	1	804	1-11 классы
7	«Сад Победы»	1	62	7-11 классы
8	Региональный день чтения «Давай читать, Губерния!»	1	181	1-2 классы
9	Мастер-класс «Окажи помощь себе и другим».	1	120	5-7 классы

10	Конкурс «Портрет любимой мамы!»	1	68	1-11 классы
11	Конкурс видеопоздравлений «Весеннее настроение»	1	804	1-11 классы
12	Конкурс «Новый год стучит в окно!»	1	804	1-11 классы
13	Благотворительная акция «Посылка солдату!»	1	300	1-11 классы
14	«Письмо солдату»	1	27	9-11 классы
15	Акция «Поздравь ветерана!»	1	16	8-9 классы
16	Смотр строя и песни «Наследники Победы»»	1	804	1-11 классы
17	Экологическая акция «Бумажный БУМ»	3	804	1-11 классы
18	Экологическая акция «Я+Ты»	2	43	8-10 классы
19	Экологическая акция «Волге-чистые берега!»	1	48	7-11 классы
20	Посвящение в пешеходы	1	107	1 классы
21	Посвящение в первоклассники	1	107	1 классы
22	Посвящение в ЭДО «Парус»	2	71	4-5 классы

### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2021 учебном году в школе было организовано дополнительное образование по следующим направлениям

- физкультурно-спортивной направленности (Секция «Азбука туризма», «Игры нашего двора»);
- социально-гуманитарной направленности (курс для дошкольников «Солнечные ступеньки», «Английский в кубе», «Школа Лидера», «Доброволец», «Моя Россия. Танцевальный флэшмоб»);
- художественное («Волшебный мир оригами, «Новогодняя мастерская», «Страна мастеров»).

Охват обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил **323** чел./ 41 % от общего числа обучающихся, из них:

- по платным дополнительным общеобразовательным программам - **70** чел./9 % от общего числа обучающихся;

- по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам – **253** чел./ 32 % от общего числа обучающихся.

Сертификаты ПФДО имеют 99,7% обучающихся школы.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 19» организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Охват внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на различных видах учета, в каникулярное время составляет 100%.

#### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проблемой остается низкая посещаемость родителей классных и общешкольных собраний в 7-8 классах.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. В 2021 году были проведены четыре заседания Совета родителей, общешкольное родительское собрание с участием заместителя Главы Энгельсского муниципального района по социальной сфере Дзюбаном И.Л. и председателем комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Косенко Р.И (апрель 2021 года).

Самые активные представители родительской общественности зарегистрировались на портале «Растимдетей.ру» – 37 чел./ 3,4 % от общего количества. 352 чел /32% от общего количества родителей приняли участие во всероссийских родительских собраниях в рамках проекта «Открытые уроки». Педагогом-психологом с родителями обучающихся 4,9, 11 классов была проведена методика «Удовлетворенность родителей образованием», получены следующие результаты.

**«Удовлетворенность родителей образованием»**

Уровни удовлетворенности	Количество родителей, принявших участие в анкетировании					
	4 классы		9 классы		11 классы	
Высокий уровень	34	89%	34	87%	17	71%
Средний уровень	4	11%	5	13%	2	8%
Низкий уровень	0		0	0%	5	21%

Важную роль во взаимодействии с родителями играют классные руководители. В 2021 учебном году в школе насчитываются 30 классов, работу с которыми осуществляли 27 классных руководителей (4 классных руководителей являются классными руководителями 2-х классных коллективов). В образовательной организации созданы все условия для роста профессионального мастерства классных руководителей.

**Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся**

ФИО	Программа КП, ОУ	Год прохождения
Шаповалова Екатерина Владимировна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Колотаева Елена Николаевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Спирина Юлия Юрьевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Никифорова Анна Алексеевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Никитина Елена Михайловна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Акименко Татьяна Анатольевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021

	организации», Единыйурок.рф	
Курбатова Любовь Павловна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Токарева Марина Петровна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Агафонова Галина Алексеевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Алхазова Елена Владимировна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Бахтина Татьяна Юрьевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Ермолаева Татьяна Александровна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Дрегер Юлия Рудольфовна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Хужаназаров Владимир Дмитриевич	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Кузнецова Ирина Владимировна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Дружинина Галина Анатольевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Седунова Анна Юрьевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Кудякова Ольга Владимировна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Лужина Ирина Федоровна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы	2021

	классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	
Карташова Анна Александровна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Вогулько Кристина Сергеевна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Шкода Елена Александровна	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Единыйурок.рф	2021
Ерёменко Анастасия Юрьевна	Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование», СОИРО	2021

### **Выводы и рекомендации:**

1. Воспитательную деятельность образовательного учреждения на заключительном этапе реализации программы воспитания и социализации признать удовлетворительной.

2. - при реализации новой Программы воспитания, предусмотреть реализацию направлений воспитательной деятельности, представленных в Программе воспитания и социализации, через инвариантные и вариативные модули;

- изыскивать новые формы сотрудничества с военными, общественно-патриотическими объединениями района, области;

- рекомендовать включать в планы воспитательной работы направление по гражданско-патриотическому воспитанию, ввести систему мониторинга, диагностики уровня нравственного развития, гражданского и патриотического самосознания обучающихся

- в планах воспитательной работы предусмотреть мероприятия с обучающимися, для которых русский язык не является родным;

- одним из приоритетных направлений необходимо определить повышение уровня этнокультурной компетентности обучающихся: от изучения и сопоставления культурных ценностей соседствующих народов к взаимопониманию и гармонизации межэтнических взаимоотношений

- создать условия для развития творческих способностей обучающихся, на совещании классных руководителей, два раза в год проводить мониторинг качества проведения и результативности участия обучающихся в творческих мероприятиях.

В соответствии с новой Программой воспитания общая цель воспитания в общеобразовательной организации в 2022 году – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых

знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

### **1.10. Выводы и перспективы развития МОУ «СОШ № 19»**

1. Данные, представленные по самообследованию объективно отражают содержание и результаты образовательной деятельности, ее соответствие требованиям Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного, среднего общего образования.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.

3. Школа функционирует стабильно, предоставляя доступное качественное

образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. Качество образовательных влияний осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.

6. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте.

10. Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Поставленные задачи на 2021 год в основном выполнены.

#### **Основные направления деятельности в 2022 году**

Исходя из результатов самообследования деятельности в 2021 году, педагогический коллектив в 2022 году будет работать над проблемой создания современной образовательной среды для обеспечения качества школьного образования, самореализации обучающихся и педагогов, развития социального партнерства в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

В рамках предоставления образовательных услуг и повышения качества образования определены основные направления деятельности на 2022 год:

1. Переход на обучение школьников по федеральному государственному стандарту третьего поколения.

2. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации.

3. Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений обучающихся в формате ФГОС 3 поколения.

4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС третьего поколения.

5. Развитие функциональной грамотности обучающихся.

6. Повышение качества знаний обучающихся, в том числе повышение качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА.

7. Совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего

продолжения образования, усиления ответственность за последствия своих поступков.

8. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых педагогов.

9. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности обучающихся, исходя из их индивидуальных особенностей.

10. Внесение корректив в стратегию управления развитием школы в части усиления мотивационной и контрольной функций управления.

## 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации на 31.12.2021 г.:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	804 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	685/51,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в форме ОГЭ	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в форме ОГЭ	10,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности	804 человек/ 100 %

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек / 22%
1.19.1	Регионального уровня	28 человека /3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек 5/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человека /5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	804/100 % - в период дистанционного обучения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3 человека/ 8%

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/86 %
1.29.1	Высшая	19 человек/47%
1.29.2	Первая	12 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	36 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общ.пл.2229,1 кв. м 3,15 кв.м. на 1 обуч.
-----	---	--

Директор



Кадыкова М.Н.