

СОГЛАСОВАНО
с собранием трудового коллектива
(протокол от 28.11.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор **М.Н. Кадькова**
Приказ от №



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического труда Ивана Петровича Кузнецова» Энгельсского муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии со статьями 134,144,145 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 19 части 2 статьи 18 Устава Энгельсского муниципального района Саратовской области и Положением о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района, утвержденного решением Собрании депутатов Энгельсского муниципального района от 31 октября 2018 года № 31/06 «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района» (далее – Решение СДЭМР), с учетом изменений утвержденных решением Собрании депутатов Энгельсского муниципального района от 26 февраля 2020 года № 16/03-2020 «О внесении изменений в решение Собрании депутатов Энгельсского муниципального района «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района» и решением Собрании депутатов Энгельсского муниципального района от 28 ноября 2024 года № 216/35-2024 «О внесении изменений в решение Собрании депутатов Энгельсского муниципального района «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района»

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия и определения:

базовая часть фонда оплаты труда - гарантированная часть заработной платы административно-управленческого персонала, педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения;

стимулирующая часть фонда оплаты труда - выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников учреждений с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда;

портфолио - набор материалов, сертификационных документов, подтверждающих умения педагогического работника решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и предназначенный для оценки уровня профессионализма. По материалам портфолио осуществляется оценка уровня содержания образования, уровня профессиональной культуры, динамики учебных достижений обучающихся, результативности неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам, деятельности в качестве классного руководителя, участия в методической и научно-исследовательской работе, общественной деятельности;

аудиторная занятость педагогических работников - проведение уроков (учебных занятий) в соответствии с учебным планом и должностными обязанностями педагогического работника;

неаудиторная занятость педагогических работников - все виды образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, не связанные с проведением уроков, организация работы с родителями;

учредитель - орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования и молодежной политики;

органы государственного управления - органы самоуправления учреждения, создаваемые в форме управляющего совета, порядок выбора и компетенция которых определяются уставом учреждения, примерное положение о которых утверждается учредителем учреждений.

1.3. Размеры базовой ставки (базового оклада заработной платы) работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района, установленные настоящим Положением, индексируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного

самоуправления Энгельсского муниципального района.

2. Формирование фонда оплаты труда учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до учреждения, исходя из:

а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержание обучающихся (далее - норматива финансирования), утвержденного Законом Саратовской области «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных программ»;

б) количества учащихся в учреждении;

в) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

В случае экономии фонда оплаты труда учреждения средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера работникам учреждения.

2.2. Размер фонда оплаты труда учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = (N - Д) \times У, \text{ где:}$$

ФОТ - фонд оплаты труда учреждения;

N - областной норматив финансирования;

П – поправочный коэффициент для данной образовательной организации;

Д - доля учебных расходов в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

У - количество учащихся в учреждении.

2.3. Учреждение с учетом ограничений, установленных областными нормативными правовыми актами, и в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании областного норматива финансирования в расчете на одного обучающегося, количества обучающихся и поправочного коэффициента, долю на:

- заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки к должностным окладам (ФОТоу);

- учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.

3. Распределение фонда оплаты труда работников учреждения (ФОТоу)

3.1. Размер фонда оплаты труда работников учреждения определяется на основании областного норматива финансирования.

Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст):

$$\begin{array}{c} \text{ФОТоу} \\ | \quad | \\ \vee \quad \vee \\ \text{ФОТб} + \text{ФОТст} \end{array}$$

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТоу} \times ш, \text{ где:}$$

ш - коэффициент стимулирующей части.

3.2. Коэффициент стимулирующей части составляет 0,2.

3.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется следующим образом:

а) на доплаты стимулирующего характера;

б) на доплаты до МРОТ.

3.4. Базовая часть фонда оплаты труда работников учреждения обеспечивает гарантированную часть заработной платы работников учреждения, включая:

а) административно-управленческий персонал учреждения (директор школы, заместитель директора, старший бухгалтер.);

б) педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс

(учитель);

в) иные категории педагогического персонала (учитель–логопед, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог–организатор, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, педагог–библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, бухгалтер, секретарь-машинистка, диспетчер образовательного учреждения, специалист по кадрам, специалист по охране труда);

д) обслуживающий персонал (слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, уборщик служебных помещений, гардеробщик, дворник, сторож, вахтер, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.)

Базовая часть фонда оплаты труда работников учреждения складывается из:

$$\mathbf{ФОТб = ФОТауп + ФОТпп + ФОТтип + ФОТувп + ФОТоп, где:}$$

ФОТауп - базовая часть фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп - базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТтип - базовая часть фонда оплаты труда иной категории педагогического персонала;

ФОТувп - базовая часть фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТоп - базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

3.5. Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах фонда оплаты труда, при этом:

Размер базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$$\mathbf{ФОТпп = ФОТб \times пп, где:}$$

пп - доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ и составляет величину 0,7.

3.6. Оплата труда работников учреждений производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника учреждения, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3.7. Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в учреждении с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых учреждением с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов учреждения.

4. Базовая часть оплаты труда для педагогического персонала. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в учреждении

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс);

$$\begin{array}{c} \mathbf{ФОТпп} \\ | \quad | \\ \vee \quad \vee \\ \mathbf{ФОТо + ФОТс} \end{array}$$

Размер специальной части определяется по формуле:

$$\mathbf{ФОТс = ФОТпп \times с, где:}$$

с - коэффициент размера специальной части ФОТпп.

4.2. Коэффициент специальной части ФОТпп устанавливается учреждением самостоятельно и величина его определяется согласно приказам руководителя учреждения.

4.3. Общая и специальная части Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются на оплату труда исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного учащегося с учетом

повышающих коэффициентов.

4.4. Общая часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала обеспечивает гарантированный размер заработной платы педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

4.5. Общая часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонд оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз):

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз}$$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз) и порядок распределения фонда оплаты неаудиторной занятости определяются, исходя из специфики образовательной программы согласно приказа руководителя учреждения.

Для определения величины гарантированного размера заработной платы педагогического персонала, то есть общей части Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо), за аудиторную занятость вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается учреждением по определенной в настоящем Положении формуле на начало учебного года в пределах размера фонда оплаты аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз).

4.6. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТаз} \times 34$$

Стп = -----, где:

$$\frac{11}{\sum_{n=1}^n (a \times v)} \times 52$$

Стп - стоимость 1 ученико-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a - количество обучающихся в классах;

v - годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;

n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

4.7. Специальная часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

- выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области, размер которых рассчитываются учреждением в соответствии с перечнем выплат компенсационного характера, указанным в разделе 7 настоящего Положения;

- доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени;

- выплаты с учетом повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения (К), которые определяются учреждением по согласованию с органом государственного управления и профсоюзным органом;

- выплаты с учетом повышающих коэффициентов за квалификационную категорию педагога (А).

4.7.1. Повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы соответствующего учреждения (К) определяется на основании следующих критериев:

- включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;
- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);
- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся и особенностями, связанными с их развитием (начальная школа);
- специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в ее реализацию.

Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

- а) предметы по программам углубленного изучения - до 1,06;
- б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения (Л.В. Занкова) - до 1,05;
- в) русский язык, литература, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, иностранный язык, математика - до 1,04;
- г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1 - 4 классы начальной школы - до 1,03;
- д) право, экономика, технология, финансовая грамотность, труд (технология), коррекционно – развивающая область - до 1,02;
- е) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности и защиты Родины, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение, естествознание, краеведение, экология, основы социальной жизни, проектно-исследовательская деятельность, мировая художественная культура, основы православной культуры, социально-бытовая ориентировка, основы здорового образа жизни - 1,0.

4.7.2. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) составляет:

- 1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;
- 1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;
- 1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

4.7.3. Доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени устанавливаются в следующих размерах:

- а) за ученую степень доктора наук - в размере 4803 рублей;
- б) за ученую степень кандидата наук - в размере 3202 рублей;
- в) за почетные звания "Заслуженный учитель школы РСФСР", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации" - в размере 1601 рубль;
- г) награжденным медалью К.Д. Ушинского; нагрудными значками "Отличник просвещения СССР", "Отличник народного просвещения", "Отличник профессионально-технического образования РСФСР"; нагрудными знаками "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации" - в размере 901 рубль.

4.7.4. При наличии у работника более одного почетного звания или награды доплата производится только по одному основанию - максимальному, со дня присвоения почетного звания, награждения отраслевым почетным знаком.

5. Расчет размеров окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

5.1. Размер должностного оклада (ставки заработной платы) педагогического работника

рассчитывается по формуле:

$$O = \text{Стп} \times \text{У} \times \text{Чаз} \times \text{К} \times \text{А} + \text{Днз} + \text{Книзд}, \text{ где:}$$

O - размер должностного оклада (ставки заработной платы) педагогического работника;

Стп – расчетная стоимость ученико - часа (руб./ученико-час).

У – количество учащихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года.

При расчете размеров окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, используется средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения.

Чаз – количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе.

К – повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от спецификации образовательной программы учреждения.

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

Днз – доплата за неаудиторную занятость.

Книзд – ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленная по состоянию на 31 декабря 2012 года в размере 100 рублей.

$$Ob = \text{Стп} \times \text{У} \times \text{Чаз} \times \text{К} \times \text{А} + \text{Днз}, \text{ где:}$$

Об - размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогического работника;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года.

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Днз - доплата за неаудиторную занятость.

5.2. Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то общий размер его оклада рассчитывается как сумма размеров окладов по каждому предмету и классу.

5.3. Доплата педагогическим работникам за неаудиторную занятость (Днз) стимулирует педагогического работника к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету.

Неаудиторная занятость включает следующие виды работ с учащимися:

- осуществление функций классного руководителя;
- консультации и дополнительные занятия с обучающимися;
- неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагога:

$$\text{Днз} = \sum_{i=1} \text{Стп}_i \times \text{У}_i \times \text{Чаз}_i \times \text{А}_i \times \text{К}_i, \text{ где:}$$

Стп – расчетная стоимость ученико часа (руб/ ученико-час);

У – количество учащихся по каждой составляющей неаудиторной занятости;

Чаз – количество часов в месяц по каждой составляющей неаудиторной занятости;

А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

К – коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости.

Составляющие неаудиторной занятости педагогических работников:

N п/п	Составляющая неаудиторной занятости (Снз)	Коэффициент (К)
----------	---	--------------------

1.	Классное руководство	1
2.	Проведение родительских собраний и работа с родителями	1
3.	Кружковая работа	1
4.	Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и т.п.	1,5
5.	Консультации и дополнительные занятия с обучающимися .	0,5
6.	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам	0,03
7.	Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий	0,03

Индивидуальный план-график работы педагогического работника утверждается руководителем учреждения.

Учреждение самостоятельно устанавливает дополнительные составляющие неаудиторной занятости педагогических работников, а также определяет коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости, при этом коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости не может превышать 1.

Во избежание перегрузки педагогов и обучающихся общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника, за исключением подготовки к урокам, а также подготовки дидактических материалов и наглядных пособий к урокам, не должна превышать 36 часов в неделю при одинаковой стоимости ученико-часа аудиторной и неаудиторной занятости.

6. Перечень выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала учреждения

6.1. Размеры выплат компенсационного характера педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих учебный процесс, производятся в соответствии с установленными коэффициентами к оплате за часы аудиторной занятости, других работников - к должностному окладу.

Коэффициенты к оплате за часы аудиторной занятости для расчета размера выплаты компенсационного характера установленных в пределах фонда оплаты труда.

Виды работ	Коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости для расчета размера выплаты компенсационного характера
1. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
за работу в ночное время	не менее 0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
2. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
за проверку письменных работ в 1 - 4 классах	0,10

за проверку письменных работ по русскому языку, русскому родному языку, литературе, русской родной литературе в 5 - 11 классах	0,15
за проверку письменных работ по математике (алгебра, геометрия), региональной математике, иностранному языку, черчению	0,10
за проверку письменных работ по учебному и (или) элективному курсу истории, химии, физике, географии, биологии, обществознания, информатике	0,05
за заведование кабинетами, лабораториями	0,05- 0,10
за заведование учебными мастерскими	0,20
за внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)	до 1,0
за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 0,20
за обслуживание работающего компьютера в кабинете вычислительной техники	0,05 за каждый работающий компьютер
за руководство школьными методическими объединениями	0,10
за индивидуальное обучение на дому	0,2

7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения

7.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда учреждения распределяется для осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда между всеми работниками учреждения.

Стимулирование руководителя учреждения производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного учредителем.

Размер, суммы стимулирующих выплат руководителю учреждения устанавливается согласно приказа комитета по образованию и молодежной политике АЭМР по полугодиям учебного года.

В учреждении применяются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы);
- премиальные выплаты: премии по итогам работы за год (месяц, квартал, полугодие);
- единовременные премии, выплаты которых осуществляются за выполнение особо важных заданий (достижение специальных показателей), а также, могут быть приурочены к юбилейным датам, профессиональным и иным праздникам (Согласно локальному акту учреждения);
- иные поощрительные выплаты.

7.2. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда выплачиваются с учетом показателей качества и результативности труда работников учреждения.

Основными критериями при разработке показателей качества и результативности труда работников учреждения для осуществления стимулирующих выплат являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

7.2.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты, устанавливаемые на определенный срок:

1) надбавка за квалификационную категорию:

- старшему водителю:
- за высшую квалификационную категорию - 28,2 процента,
- за первую квалификационную категорию - 21,7 процента,
- иным педагогическим работникам:
- за высшую квалификационную категорию - 34,8 процента,
- за первую квалификационную категорию - 28,2 процента.

7.3 Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, запланированного на период с сентября по август учебного года, делится на общую сумму итоговых баллов всех работников учреждения, что позволяет определить денежный вес каждого балла.

7.4. Размер выплат стимулирующего характера каждому работнику учреждения производится в специальном порядке: денежный вес одного балла умножается на общую сумму всех баллов работника. Выплаты стимулирующего характера производятся равными долями ежемесячно с сентября по август учебного года.

Денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается путем деления фонда стимулирования минус доплаты до МРОТ. Размер выплат рассчитывается путем умножения денежного веса на сумму баллов, набранных каждым работником учреждения. Стоимость балла единая для всех категорий работников учреждения.

7.5. Выплаты за качество выполняемых работ включают в себя:

- надбавку педагогическим работникам за наличие почетного звания, государственных и отраслевых наград, ученые степени, устанавливаемую в соответствии с Законом "Об образовании в РФ";
- надбавку педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования, устанавливаемую в соответствии с Законом "Об образовании в РФ".

Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются на постоянной основе.

7.6. Выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы) педагогическим работникам не имеющим квалификационной категории устанавливаются:

старшему водителю:

- более 10 лет - 15,7 процента,
- от 5 до 10 лет - 9,7 процента,
- от 2 до 5 лет - 4,7 процента;

иным педагогическим работникам, имеющим стаж педагогической работы:

- более 20 лет - 21,7 процента,
- от 10 до 20 лет - 15,7 процента,
- от 5 до 10 лет - 9,7 процента,
- от 2 до 5 лет - 4,7 процента.

7.7. В случае экономии фонда оплаты труда учреждения средства могут быть направлены на выплаты единовременной премии. Распределение единовременных стимулирующих выплат осуществляются приказом руководителя учреждения на основании представлений администрации учреждения.

Премии по итогам работы максимальным размером не ограничены.

7.8. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, имеющим стаж педагогической работы менее трех лет и принятым на работу в учреждения после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3, 3.1 и 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливается ежемесячная выплата в целях доведения заработной платы до 80 процентов средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций области согласно данным федерального

статистического наблюдения за предыдущий год в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы.

7.9. Педагогическим работникам устанавливается ежемесячная выплата за ведение предметов: физика, химия, математика, информатика (по основной должности) в размере 10 процентов от среднемесячного дохода от трудовой деятельности согласно данным федерального статистического наблюдения за предыдущий год.

7.10. Педагогическим работникам, выполняющим функции, связанные с методической и (или) наставнической деятельностью при условии наличия квалификационных категорий (квалификационной категории) «педагог-наставник» и/или «педагог-методист», после заключения дополнительного соглашения к основному трудовому договору устанавливается ежемесячная выплата, определяемая из расчета 3000 рублей в месяц на одного педагогического работника пропорционально отработанному времени в месяце.», распространяется на правоотношения, возникшие с 01.10.2023г.

7.11. Порядок стимулирования работников учреждения определяется администрацией учреждения по согласованию с представительным органом работников.

7.12. Надбавки за интенсивный труд могут быть установлены и выплачены работникам учреждения, как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностным окладам. Выплаты стимулирующего характера работникам учреждения, устанавливаемые в процентах к должностным окладам, определяются исходя из размера должностного оклада без учета увеличения должностного оклада, надбавок доплат и предельными размерами не ограничиваются.

8. Расчет размера оплаты труда руководящих работников учреждения

8.1. Размер оклада руководителя учреждения устанавливается в трудовом договоре. Размер оклада руководителя учреждения рассчитывается исходя из среднего размера базового оклада (базовой ставки заработной платы), который состоит из аудиторной занятости и неаудиторной занятости, педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда, по следующей формуле:

$$ЗПр = ЗПср \times К, \text{ где:}$$

ЗПр - размер оклада руководителя учреждения;

ЗПср - средний размер окладов педагогических работников данного учреждения, непосредственно осуществляющих образовательный процесс;

К - коэффициент, установленный в зависимости от групп оплаты труда руководителей учреждений.

1 группа - коэффициент 3,0;

2 группа - коэффициент 2,5;

3 группа - коэффициент 2,0;

4 группа - коэффициент 1,5.

Группа оплаты труда по учреждению устанавливается на начало учебного года согласно приказа комитета по образованию АЭМР.

8.2. Размеры окладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе устанавливаются директором учреждения в размере от 50 до 90 процентов (включительно) от размера заработной платы директора учреждения.

Размеры окладов заместителя директора по административно-хозяйственной работе и главного бухгалтера устанавливаются директором учреждения в размере до 60 процентов (включительно) от размера заработной платы директора учреждения.

Стимулирующие выплаты заместителям директора и главному бухгалтеру устанавливаются в соответствии с Положением о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала учреждения.

8.3. Доплаты директору, заместителям директора за наличие почетного звания, государственных наград и ученой степени осуществляются в соответствии с пунктом 4.7.2 раздела 4 настоящего Положения.

9. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

9.1. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждений устанавливаются в соответствии с Приложением №1 к настоящему Положению.

9.2. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала устанавливаются в зависимости от квалификационной категории или в зависимости от стажа с учетом уровня профессиональной подготовки.

При отсутствии квалификационной категории установленные в Приложении №1 базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала в зависимости от стажа работы устанавливаются лицам, имеющим высшее профессиональное образование.

Педагогическим работникам, не имеющим высшего профессионального образования, размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) устанавливается также в зависимости от стажа работы, но на 5 процентов ниже соответствующего оклада, указанного в Приложении № 1.

Уровень образования иных категорий педагогического персонала при установлении размеров базовых окладов (базовых ставок заработной платы) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании.

Педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования устанавливается надбавка к базовому окладу (базовой ставке заработной платы) в размере 15 процентов от базового оклада (базовой ставки заработной платы).

9.3. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) обслуживающего персонала зависят от разряда по оплате труда, присвоенного работнику в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.4. При определении условий и размеров выплат компенсационного характера иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала применяются нормы установленные Положением о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района от 31.10.2018 года № 31/06 «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района», с учетом изменений утвержденных решением Собрания депутатов Энгельсского муниципального района от 26 февраля 2020 года № 16/03-2020 «О внесении изменений в решение Собрания депутатов Энгельсского муниципального района «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района»

9.5. В части определения условий и размеров выплат стимулирующего характера иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала применяются нормы, установленные Положением о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала учреждения.

9.6. Базовый оклад (базовая ставка заработной платы) медицинских, культурных и других работников учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений, не предусмотренных настоящим Положением, устанавливается в порядке и размере, определяемых решениями Собрания депутатов Энгельсского муниципального района для аналогичных категорий работников соответствующих отраслей экономики.

9.7. Учителю-логопеду, базовый оклад (базовая ставка заработной платы) как лицу, имеющему высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

- при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другие аналогичные специальности;
- окончившим специальные факультеты по указанным выше специальностям и получившим

диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

9.8. Педагогическим работникам образовательных организаций, принятым на должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров.

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров предоставляется в размере пяти тысяч рублей (но не более одной выплаты ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику образовательной организации при осуществлении трудовых функций советника директора в 2 и более образовательных организациях), распространяется на правоотношения, возникшие с 01.09.2024г.

Приложение № 1

к Положению о системе оплаты труда
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 19 имени Героя Социалистического
труда Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области

Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) отдельных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

1. Базовый оклад (базовая ставка заработной платы) отдельных категорий педагогических работников учреждения

N п/п	Наименование должности	Базовый оклад (базовая ставка заработной платы), рублей
1.	Учитель-логопед, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - библиотекарь	13587

2. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) работников учебно-вспомогательного персонала учреждения

N п/п	Наименование должности	Базовый оклад (базовая ставка заработной платы), рублей
1.	Вахтер	6 788,00
2.	Гардеробщик	6 244,00
3.	Дворник	6 244,00
4.	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	6 105,00
5.	Сторож	7 175,00
6.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	6 805,00

3. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) обслуживающего персонала учреждения

N п/п	Наименование должности	Базовый оклад (базовая ставка заработной платы), рублей
1.	Вахтер	6 246,00
2.	Гардеробщик	6 246,00
3.	Дворник	6 246,00
4.	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	6 246,00
5.	Сторож	6 246,00
6.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	6 246,00
7.	Уборщик служебных помещений	6 246,00

Приложение № 2

к Положению о системе оплаты труда
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 19 имени Героя Социалистического
труда Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области

Положение

по установлению доплат педагогическим работникам за неаудиторную занятость

1. Доплата педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района за неаудиторную занятость (Днз) стимулирует педагогического работника к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету.

Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

- а) осуществление функций классного руководителя;
- б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;
- в) неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

2. Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагога:

$Днз = \Sigma Снз$, где:

Снз - Составляющие неаудиторной занятости педагогических работников

3. Составляющие неаудиторной занятости педагогических работников:

№ п/п	Составляющая неаудиторной занятости (Снз)	Коэффициент (К)	Часы установленные в учреждении на неаудиторную занятость (Ч)
1.	Классное руководство (Кл. р.)	1	до 8
2.	Проведение родительских собраний и работа с родителями (Р. с р.)	1	до 4
3.	Кружковая работа (Кр. Р.)	1	В зависимости от количества кружков, которыми руководит педагог
4.	Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и т.п. (П.п.)	1,5	до 8
5.	Консультации и дополнительные занятия с обучающимися (К. и дз.)	0,5	до 8
6.	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам (П. д. м.)	0,03	Количество часов аудиторной занятости (без учета часов домашнего обучения)*0,5
7.	Подготовка к урокам и другим видам	от 0,01 до 0,03	Количество часов

	учебных занятий (П. к ур.)	в зависимости от сложности и приоритетности предмета	аудиторной занятости (без учета часов домашнего обучения)
--	----------------------------	--	---

4. Составляющие неаудиторной занятости рассчитываются в учреждении по следующим формулам:

а) Классное руководство:

Кл. р. = $Стп \times У \times Ч \times К \times А$, где:

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся в классе, в котором педагог осуществляет функции классного руководства, на начало очередного учебного года.

Ч - количество часов, установленных в учреждении, в месяц;

К - повышающий коэффициент, в зависимости от составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

б) Проведение родительских собраний и работа с родителями Проведение родительских собраний и работа с родителями:

Р. с р. = $Стп \times У \times Ч \times К \times А$, где:

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся в классе, в котором педагог осуществляет функции классного руководства, на начало очередного учебного года.

Ч - количество часов, установленных в учреждении, в месяц;

К - повышающий коэффициент, в зависимости от составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

в) Кружковая работа:

Кр.р. = $Стп \times У \times Ч \times К \times А$, где:

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся в занимающихся в кружке, на начало очередного учебного года.

Ч - количество часов, в зависимости от количества кружков, которыми руководит педагог, в месяц;

К - повышающий коэффициент, в зависимости от составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

г) Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и т.п.:

П.п. = $Стп \times У \times Ч \times К \times А$, где:

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся установленное в учреждении – 10 человек для всех педагогов, кроме учителей музыки и физической культуры-15 человек;

Ч - количество часов, установленных в учреждении, в месяц;

К - повышающий коэффициент, в зависимости от составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

д) Консультации и дополнительные занятия с обучающимися:

К. и дз. = $Стп \times У \times Ч \times К \times А$, где:

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся установленное в учреждении – 10 человек для всех педагогов, кроме учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры;

Ч - количество часов, установленных в учреждении, в месяц;

К - повышающий коэффициент, в зависимости от составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

6. Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам:

П. д. м. = $Стп \times У \times Ч \times К \times А$, где:

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У – среднее количество обучающихся в классах, в которых педагог непосредственно осуществляет учебный процесс, на начало очередного учебного года;

Ч - Количество часов аудиторной занятости (без учета часов домашнего обучения)*0,5;

К - повышающий коэффициент, в зависимости от составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

е) Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий:

$П. к ур. = Стп \times У \times Ч \times К \times А$, где:

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У – среднее количество обучающихся в классах, в которых педагог непосредственно осуществляет учебный процесс, на начало очередного учебного года;

Ч - Количество часов аудиторной занятости (без учета часов домашнего обучения);

К - повышающий коэффициент, в зависимости от составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

5. Повышающий коэффициент за подготовку уроков в зависимости от сложности и приоритетности предмета устанавливаются в размере:

а) русский язык, литература, иностранный язык, математика – 0,03;

б) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1 - 4 классы начальной школы, право, экономика, искусство – 0,02;

в) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности жизнедеятельности, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение, технология – 0,01.

6. Индивидуальный план-график работы педагогического работника утверждается руководителем учреждения.

7. Учреждение самостоятельно устанавливает дополнительные составляющие неаудиторной занятости педагогических работников, а также определяет коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости, при этом коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости не может превышать 1.

8. Во избежание перегрузки педагогов и обучающихся общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника, за исключением подготовки к урокам, а также подготовки дидактических материалов и наглядных пособий к урокам, не должна превышать 36 часов в неделю при одинаковой стоимости ученико-часа аудиторной и неаудиторной занятости.

Приложение № 3

к Положению о системе оплаты труда
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 19 имени Героя Социалистического
труда Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области

Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района, имеющих аудиторную занятость (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании".

1.2. Настоящее Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района (далее - учреждений) в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить эффективность, результативность и качество его работы. Каждому критерию и показателю качества и результативности труда педагогического работника присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 100. Общеобразовательная организация самостоятельно устанавливает количество баллов, не превышающее общую сумму баллов, установленную настоящим пунктом.

1.4. На основании настоящего Положения руководитель учреждения совместно с органами государственно-общественного управления разрабатывает соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника, размер стимулирующих выплат, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается руководителем учреждения.

1.5. Дополнение и изменение критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника относится к компетенции учреждения. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.6. Расчет размеров стимулирующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетного периода с 01 сентября по 31 августа учебного года, предшествующего текущему учебному году.

1.7. Накопление первичных данных для формирования портфолио ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

2. Порядок стимулирования

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется органами государственно-общественного управления учреждения по представлению руководителя учреждения. Органы государственно-общественного управления создают специальную комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты

труда педагогических работников, в которую входит руководитель учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации. Решение комиссии носит рекомендательный характер.

2.2. Педагогические работники учреждения самостоятельно, один раз в определенный руководителем учреждения отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают руководителю учреждения для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели качества и результативности труда педагогического работника, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2.4. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника.

2.5. Размер стимулирующей выплаты конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

3. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

3.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценке предоставляемой информации.

3.2. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;

федеральные, региональные и муниципальные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально значимых проектов и акций;

муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района;

результаты мониторинговых исследований.

3.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

3.4. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.5. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем (заместителем руководителя) учреждения.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Расчет размера стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогическому работнику.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, делится на общую сумму итоговых баллов всех сотрудников учреждения, что позволяет определить денежный вес каждого балла (в рублях).

4.3. Для расчета размера стимулирующей выплаты каждому педагогическому работнику за отчетный период с 01 сентября по 31 августа учебного года, предшествующего текущему учебному году денежный вес каждого балла (в рублях), рассчитанный в соответствии с пунктом 4.2 настоящего Положения умножается на сумму баллов каждого педагогического работника.

4.4. Стимулирующая выплата производится в учреждении равными долями ежемесячно с сентября по август. Порядок выплаты стимулирующей выплаты определяется локальным актом учреждения.

5. Перечень критериев и показателей качества и результативности деятельности педагогического работника

За работу, связанную с образовательной деятельностью, с мониторинговыми исследованиями, но не входящую в круг основных обязанностей работника, предусматриваются выплаты стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации

Функциональные обязанности	Критерии оценки результативности деятельности	Баллы
Секретарь педагогического совета	Оформление протоколов педагогических советов, административного совещания, совещания при директоре, производственного совещания.	5
Администратор школы Системы «Дневник.ру»	Эксплуатация программного обеспечения, своевременность и достоверность заполнения баз данных, обеспечение информационной безопасности. Обеспечение сбора и обновление баз данных на школьном уровне, формирование отчетов, генерируемых системой.	20
Ответственный за функционирование Системы «Дневник.ру»	Ведение электронного журнала и регистрация сопутствующих сведений об успеваемости учащихся, необходимые для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.	15
За работу по поддержке и обновлению официального сайта учреждения	Отвечает за содержательное наполнение школьного сайта и за его своевременное обновление, изменение дизайна и структуры, размещение новой и удаление устаревшей информации, публикация информации из баз данных, разработка новых web-страниц, реализация политики разграничения доступа и обеспечение безопасности информационных ресурсов.	20
За выполнение функций уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений	Обеспечивает гарантии защиты прав и достоинства участников образовательного процесса и восстановлению нарушенных прав. Обеспечивает сбор и систематизацию нормативных материалов, касающихся функционирования образовательной организации, и способствует доступности этих материалов для всех заинтересованных лиц. Уполномоченный рассматривает жалобы на нарушение прав, установленных Уставом школы, правилами школьной жизни или иначе зафиксированных в деятельности учебного заведения, а также факты ущемления достоинства участников образовательного процесса.	5

За работу по обеспечению работоспособности и корректного функционирования локальной информационно-вычислительной среды	Осуществление систематического контроля состояния школьной локальной информационно-вычислительной сети. Организация работы по настройке и наладке локальной сети, обеспечение ее работоспособности. Организация деятельности сотрудников образовательной организации по использованию локальной информационно-вычислительной сети.	30
За наставничество	Организация учебно-методической работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательной организации.	5
За работу в особых условиях труда	Выполнение работы в особых условиях и условиях, отклоняющихся от нормальных.	5
За руководство школьным научным обществом учащихся	Организация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, осуществление профессиональной ориентации учащихся.	5
За общественную работу, выполняемую на постоянной основе	Уполномоченный по охране труда	5
	Профактив (члены профкома)	3

5. Примерный перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника

Критерии	Показатели						
1.	Уровень предоставляемого содержания образования Максимальный балл по критерию - 16						
	<u>1) доля обучающихся, занимающихся у данного педагога по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-11 классов)</u>						
	0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	0	10	12	14	16		
	<u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов)</u>						
	0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	
	0	8	10	12	16		
	<u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч.-ся. к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете</u>						
	0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	
	0	5	8	10	16		
	<u>4) доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, в форме экстерната (от обучающихся у данного педагога)</u>						
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	Подтверждающий документ (стр. ____)	
	0	2	6	12	16		
	<u>5) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (для учителей начальных классов)</u>						
	0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	
	0	2	6	12	16		
	<u>б) участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК</u> <u>ПОДТВЕРЖДЕНИЕ: приказ + анализ экспериментальной деятельности</u>						
		Подтверждающий документ	Выставляется сумма				

				(стр. __)	баллов, но не более 16
	школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент		
	3	7	10		
	В целом по критерию вычисляется средний балл Для средней и старшей школы –1,2,4,6		Для начальной школы – по показателям 3,4,5,6		

2.	Уровень профессиональной компетентности педагога						
	Максимальный балл по критерию - 15						
	<u>1 А) результативность использования ИКТ в образовательном процессе</u>					Подтверждающий документ	Выставляется средний балл, но не более 15
	не используются	участие учителя в конференциях в режиме on-line, вебинарах	наличие индивидуального сайта педагога (обновления не реже 1 раза в неделю)	ведение электронного дневника			
	0	3	наличие 5	отсутствие 0	систематическое ведение 15 (1 раз в неделю)	несистематическое ведение 0	
	<u>1 Б) результативность использования ИКТ в образовательном процессе</u>					Подтверждающий документ (стр. __)	
<u>Участие учителя в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме</u>		<u>Наличие у учителя призовых мест в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме</u>		<u>Участие и наличие у учащихся призовых мест в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме</u>			
7		7		7			
<u>2) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий</u>					Подтверждающий документ		

	Не применяетс я	Применение на уроках метода проектов (не менее 1 проекта в каждом классе за каждое полугодие учебного года)	Призовое место в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов школьного уровня	конкурсы учебно-исследовательских и социально значимых проектов муниципального уровня	Участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов регионального уровня	Призовое место в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов регионального уровня	Участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов более высокого уровня (призовое место – 15 баллов)		Выставля ется МАХ балл
	0	2	4	участие 4	призовое место 5	7	10	10	
<u>3)результативность научно-исследовательской деятельности учителя</u>								Подтверждающий документ	
	Не участвует	Участие в профессиональных конференциях, слетах учителей, муниципального уровня	Участие в профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	Участие в профессиональных конференциях, слетах учителей межрегионального и федерального уровней	Участие в профессиональных конференциях, слетах учителей международного уровня				Выставляется МАХ балл
	0	2	5	10	15				
<u>4)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u>									
<u>а) доля обучающихся, посещающих у данного педагога элективный курс (от 9 кл.. или 8-9 кл)(кроме учителей начальных классов)</u>								Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%				
	0	2	6	12	15				
<u>б) наличие у данного педагога программы авторского элективного курса, внесенного в перечень министерством образования Саратовской области, на муниципальном уровне</u>								Подтверждающий документ	Выставляется МАХ

				документ (стр. __)	возмож ный балл	
		нет	да			
		0	5			
		5) наличие у педагогических работников квалификационной категории				Выстав ляется МАХ возмож ный балл
		соответствие 0	I категория 10	Высшая 15		
		В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 Для начальной школы – 1-3,5				
		6) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном (муниципальном, региональном) уровне				
		Наличие жалоб , по которым проведена проверка	Отсутствие жалоб			
		-10	10			

3.	Динамика учебных достижений обучающихся Максимальный балл по критерию - 17					
	<u>1) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ (критерий не учитывается для учителей, не работающих в 11 классах)</u>				Подтверж дающий документ (стр. __)	Выстав ляется МАХ возмож ный балл
	на уровне установленного «допустимого» порога	выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по району	50-65% от максимального балла по району	66-80% от максимального балла по району	81-100% от максимального балла по району	
	0	5	10	15	17	
	<u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки (критерий не учитывается для учителей, не работающих в 9 классах)</u>				Подтверж дающий документ (стр. __)	Выстав ляется МАХ возмож ный балл
0- 49%	50-59%	60-70%	более 70%			
0	5	12	17			

<u>3) динамика качества знаний в течение текущего отчетного периода (у педагогов, преподающих несколько предметов, средний показатель рассчитывается по формуле: сумма показателей динамики качества по всем предметам по всем классам-комплектам делится на количество классов-комплектов у данного педагога)</u>							Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
снижение	сохранение	1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%		
В соответствии с установленными % выставляется отрицательное число баллов (на 1 % выставляется «-2»)	1	2	3	4	5	6		
<u>4) доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе</u>							Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
0- 49%	50-59%		60-70%		более 70%			
0	5		12		17			
В целом по критерию выставляется средний балл с учетом показателей, относящихся к данному учителю								

4. Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам Максимальный балл по критерию - 16						
<u>1) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах</u>		Выставляется МАХ балл				
Не принимали участия, нет призовых мест	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр. ___)	
0	1 призовое место - 3 2 и более - 6	1 призовое место - 6 2 и более - 12	1 призовое место - 10 2 и более - 16	1 призовое место - 16 2 и более – выставляется максимальный балл - 16 по всему критерию № 4		
<u>2) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл

	Не принимали участия, нет призовых мест	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -3 2 и более-6	1 призовое место -6 2 и более - 12	1 призовое место -10 2 и более-16	1 призовое место - 16 2 и более – выставляется максимальный балл - 16 по всему критерию № 4		
<u>3) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) (для учителей изо, музыки, МХК, технологии)</u>						Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	Не принимали участия, нет призовых мест	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -3 2 и более-6	1 призовое место - 5 2 и более - 10	1 призовое место -7 2 и более-14	1 призовое место -10 2 и более –16		
<u>4) количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности (для учителей ОБЖ, экологии, географии, истории, физической культуры)</u>						Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	Не принимали участия, нет призовых мест	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -3 2 и более-6	1 призовое место -6 2 и более - 12	1 призовое место -10 2 и более-16	1 призовое место - 16 2 и более – выставляется максимальный балл - 16 по всему критерию № 4		
<u>5) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях (для учителей физической культуры)</u>						Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	Не принимали участия	муниципальный, сетевой		региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место - 5 2 и более - 10		1 призовое место -7 2 и более-14	1 призовое место -10 2 и более –16		
	0	8		12	16		

В целом по критерию выставляется средний балл с учетом показателей, относящихся к данному учителю		
---	--	--

5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя						
	Максимальный балл по критерию - 15						
	<u>1) количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися данного класса</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	<u>ПОДТВЕРЖДЕНИЕ: приказ или грамота, благодарность</u>						
	0	1	2	3 и более			
	0	5	10	15			
	<u>2) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	увеличение		сохранение (отсутствие)		снижение		
	-1 за каждый процент, но не более 15 баллов		3		15		
	<u>3) количество родителей данного класса, активно участвующих в общественной деятельности школы</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	0-1 чел.	2-4 чел..	5-7 чел.	8-12 чел.	13 чел. и более		
	0	2	5	10	15		
	<u>3) Количество социально ориентированных мероприятий, проектов, социально значимых акций, конкурсов</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	1-2	3-5	6 и более	Призовое место в конкурсе «Лучший класс» Проект получил материальную поддержку на муниципальном или более высоком уровне			
	0	5	10	15			
	<u>4) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов, команд по определенным направлениям</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	<u>ПОДТВЕРЖДЕНИЕ: описание системы самоуправления</u>						
	отсутствие		1 коллектив, представляющий систематические результаты творческой деятельности		Наличие системы самоуправления		
	0		10		15		

	<u>5) доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием</u>				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	<u>А) для начальных классов</u>					
	менее 30%	30-59%	60%-89%	90% и более		
	0	2	5	10		
	<u>Б) для среднего и старшего звена</u>					
	менее 20%	21-49%	50 – 79%	80 – 100%		
	0	3	10	15		
	<u>б) количество мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы, поездки в театр, музей, планетарий и т.п.)</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	<u>ПОДТВЕРЖДЕНИЕ: приказ на проведение мероприятия</u>					
	1-2 мероприятия	3-4 мероприятий	5-6 мероприятий	Более 6 мероприятий		
	0	5	10	15		
	<u>7) реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности, утвержденных на школьном уровне или рекомендованных на региональном и федеральном уровне.</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	Не реализуется	1-2 программы	2 и более			
	0	5	10			
	<u>8) работа учителя по повышению мотивации деятельности обучающихся через портфолио</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется мах балл
	Отсутствие работы учителя по мотивации деятельности обучающегося		Систематическая работа по мотивации деятельности обучающегося			
	Формальное отношение к портфолио обучающегося		15			
	<u>9) Число положительных публикаций о педагоге, классе, о школе в СМИ, сети Интернет, программ по радио, телевидению за отчетный период</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов
	Не участвует	Школьный сайт	СМИ			
	0	2	4			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-9					
	<u>10) доля конфликтных ситуаций успешно разрешаемых на школьном (муниципальном, региональном) уровне</u>					
	Наличие жалоб , по которым проведена проверка		Отсутствие жалоб			
			10			

	-10		
--	-----	--	--

6.	Результативность участия педагога в методической работе						
	Максимальный балл по критерию - 16						
	<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на педсоветах, семинарах, круглых столах , индивидуальные сайты, дистанционное обучение школьников и педагогов</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	Не принимают участия	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	3	7	12	16		
	<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий за текущий учебный год</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	3	7	12	16		
	<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	по 2, руководитель – по 4 за каждое участие, но не более 16 баллов	по 4, руководитель – по 8 за каждое участие, но не более 16 баллов	по 8 за каждое участие, но не более 16 баллов, руководитель - 16	по 16 баллов за каждое участие, чтобы сумма баллов по критериям 1-5, включая данный критерий, не превышала 80 баллов		
	<u>4) наличие призовых мест в муниципальных , региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др.</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	5	10	14	16		
	<u>5) наличие умений выполнять различные педагогические роли</u> <u>ПОДТВЕРЖДЕНИЕ: приказ + отчет о работе</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	
	учителя - наставника, учителя-тьютора	учителя-организатор	учителя-исследователя	учителя дистанционного	сетового преподавателя	Выставляется	

		а социальных практик		обучения			МАХ балл	
	8	10	12	14	16			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5								

7.	Общественная деятельность педагогического работника							
	Максимальный балл по критерию - 5							
	<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения</u>					Подтвержда ющий документ (стр. __)	Выставля ется МАХ балл	
	школьной	муниципальной		региональной				
	2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель		4 – член 5 - руководитель				
В целом по критерию 1-2 выставляется средний балл								

8.	Соблюдение единых требований к организации педагогического труда и исполнительская дисциплина						
	Максимальный балл по критерию - 5						
	<u>1) ведение отчетной документации</u>					Подтвержда ющий документ (стр. __)	Выставля ется МАХ балл
	Систематическое несоблюдение сроков сдачи документации	Присутствуют единичные нарушения		Соблюдение требований			
	-5	0		5			
	<u>2) соблюдение требований к организации деятельности педагогических работников (дежурство по школе, количество опозданий на урок, посещение педагогических советов и т.д.)</u>					Подтвержда ющий документ (стр. __)	Выставля ется МАХ балл
	Систематическое несоблюдение требований	Единичные нарушения требований		Соблюдение требований			
	-5	0		5			
	<u>3 взаимодействие учителя, классного руководителя с социально-психологической службой по предупреждению пропусков без уважительной причины</u>					Подтвержда ющий документ (стр. __)	Выставля ется МАХ балл
	бездействие	Взаимодействие от случая к случаю		Активное взаимодействие			

	-5	0	5		
	<u>4)наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса</u>			Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	наличие -5	отсутствие 5			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5					
ИТОГО:					

Победители (обучающиеся, занявшие 1 место) олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень и более высокий уровень	Выставляется МАХ балл
	2	10	

Приложение № 4

к Положению о системе оплаты труда
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 19 имени Героя Социалистического
труда Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области

Положение о порядке формирования и распределения централизованного фонда стимулирования руководителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования и распределения централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района (далее - учреждение) в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Стимулирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного учредителем.

2. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей учреждений

2.1. Учредитель формирует централизованный фонд стимулирования руководителей учреждений по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{цст}} = \text{ФОТ} \times \text{ц}, \text{ где:}$$

ФОТ_{цст} - отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей учреждений;

ФОТ - фонд оплаты труда учреждений;

ц - размер доли отчислений в централизованный фонд.

2.2. При определении величины ц используется размер доли отчислений в фонд стимулирования руководителей учреждений, установленный органом исполнительной власти Саратовской области в сфере образования.

3. Оценка результативности деятельности

3.1. Оценка уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений производится в соответствии с критериями и показателями, установленными органом администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющим полномочия в сфере образования, путем суммирования баллов по каждому критерию.

3.2. Размер стимулирующей выплаты руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, назначенным на должность в течение отчетного периода, а также руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых приостановлена в отчетном периоде, либо учреждений, проходящих процедуру создания, устанавливается в размере 30 % должностного оклада руководителя данного учреждения.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Система выплат стимулирующего характера руководителям учреждений включает: выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы,

премиальные выплаты: премии по итогам работы за год (месяц, квартал, полугодие) и единовременные премии.

4.2. Определение размера выплат за интенсивность, качество и высокие результаты работы производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому руководителю

учреждения.

Денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается путем деления 95 % отчислений централизованного фонда стимулирования руководителей учреждений, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, на общую сумму баллов всех руководителей. Размер выплат за интенсивность, качество и высокие результаты работы каждому руководителю учреждения за период с сентября по декабрь текущего года рассчитывается путем умножения денежного веса на сумму баллов, набранных каждым руководителем.

Аналогично осуществляется расчет размера выплат за интенсивность, качество и высокие результаты работы с января по июнь.

4.3. 5 % отчислений от централизованного фонда распределяются на премиальные выплаты: премии по итогам работы за год (месяц, квартал, полугодие) и единовременные премии.

Премиальные выплаты руководителям учреждений размером не ограничиваются, но выплачиваются в пределах 5 % размера отчислений централизованного фонда стимулирования в порядке, установленном разделом IV настоящего Положения.

4.4. Выплаты стимулирующего характера могут быть осуществлены равными долями ежемесячно либо единовременно (в декабре, июне).

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы руководителя, в которой учтены выплаты стимулирующего характера.

Критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности
и результативности деятельности руководителей образовательных учреждений

Критерии	Показатели							
1. Достижение высокого качества и доступ ности общего образова ния	<u>Максимальный балл по критерию - 20</u>							
	<u>1) доля обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-9 классов) К1П1</u>							
	0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	подтвержда- ющий документ (стр. ____)	выставляется максимально возможный балл	
	0	10	12	15	20			
	<u>2) доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) К1П2</u>							
	0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	подтвержда- ющий документ (стр. ____)	выставляется максимально возможный балл	
	0	10	12	15	20			
	<u>3) доля обучающихся, привлекаемых из других образовательных организаций, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения, с применением электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий (от обучающихся 9-11 классов) К1П3</u>							
	0	1-5%	5-9%	10%-19%	20% и более	подтвержда- ющий документ (стр. ____)	выставляется максимально возможный балл	
	0	10	12	15	20			
	<u>4) доля обучающихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам К1П4</u>							
	реализация таких программ не осуществляется		реализация программ инклюзивного образования, в том числе в дистанционном режиме		реализация программ специального (коррекционного) обучения VIII вида		подтвержда- ющий документ (стр. ____)	выставляется балл по факту
	0		20		20			
	<u>5) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся К1П5</u>							
	0	1 - 5%	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	подтвержда- ющий документ (стр. ____)	выставляется максимально возможный балл
0	5	10	12	15	20			
<u>6) наличие площадки инновационной деятельности на базе образовательной организации К1П6</u>								
муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень			подтвержда- ющий документ (стр. ____)	выставляется сумма баллов, но не более 20
8		15		20				
<u>7) доля учащихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой государственной (итоговой)</u>								
подтвержда-							выставляется	

	<u>аттестации К1П7</u>					ющий документ (стр. ___)	максимально возможный балл	
	менее 30 %	30 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%			
	0	5	10	15	20			
	<u>8) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ (по всем предметам) К1П8</u>							
	доля обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже установленного «допустимого» порога, превышает или на уровне среднестатистических показателей по области (хотя бы по одному предмету)	выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону	50-65% от максимального балла по региону	66-80% от максимального балла по региону	81-100% от максимального балла по региону	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов	
	0	5	10	15	20			
	<u>9) динамика качества знаний обучающихся (в среднем по ОУ) в сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года) К1П9</u>							
	100% успеваемость	уровень обучаемости («4» и «5»)		качество знаний (доля отличников)		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 20	
	5	от 30% до 40% - 5 от 41% до 50% - 10 выше 51% - 15		до 10% - 5 до 20% - 10 выше 21% - 10				
	<u>10) сохранение контингента К1П10</u>							
	наличие обучающихся, оставленных на повторный год обучения		отсутствие обучающихся, оставленных на повторный год обучения			подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется балл по факту в пределах критерия	
	0		10					
2. Уровень управленческой культуры руководителя	<u>Максимальный балл по критерию - 15</u>							
	<u>1) результативность использования ИКТ в управленческой деятельности К2П2</u>							
	систематическое своевременное обновление сайта образовательной организации		использование систем электронного документооборота		систематическое ведение электронного дневника и электронного журнала		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 15
	8		15		15			
	<u>2) результативность использования технологии проектной деятельности К2П2</u>							
наличие призовых мест на конкурсах проектов муниципального уровня		наличие призовых мест на конкурсах проектов регионального уровня		наличие призовых мест на конкурсах проектов всероссийского и международного уровней		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл, но не более 20	
победитель - 10 призер – 5		победитель - 15 призер – 10		победитель - 20 призер – 15				

наличие проектов, получивших материальную поддержку - 15		наличие проектов, получивших материальную поддержку - 15		наличие проектов, получивших материальную поддержку - 15			
<i>3) результативность исследовательской деятельности К2П3</i>							
наличие научного общества обучающихся, творческих исследовательских групп педагогов		наличие победителей и призеров у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей муниципального уровня		наличие победителей и призеров у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей регионального уровня		наличие победителей и призеров у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	
5		8		10		15	
<i>4) результативность деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся К2П4</i>							
доля обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов, составляет менее 60%		доля обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов, составляет более 60%		доля обучающихся 11 классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения, составляет менее 60%		доля обучающихся 11 классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения, составляет более 60%	
доля обучающихся, имеющих сертификаты, свидетельства по итогам дополнительного образования, профессиональной подготовки						подтверждающий документ (стр. ____)	
0		5		0		10	
						15	
						выставляется средний балл	

3.Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	Максимальный балл по критерию - 20											
	<u>1) укомплектованность штатов педагогических работников КЗП1</u>											
	наличие вакансий			отсутствие вакансий			подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл				
	0			15								
	<u>2) доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию КЗП2</u>											
	0-10%		10-20%		20-40%		40-60%		Свыше 60%		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
	0		5		10		15		20			
	<u>3) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет, распространяющих свой опыт через РМО, получивших дополнительное профессиональное образование КЗП3</u>											
	курсовая подготовка менее 100%		курсовая подготовка 100%		кол-во педагогов, распространяющих опыт через РМО		дополнительное профессиональное образование		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 20		
	0		10		5 баллов за каждого, но не более 20		5 баллов за каждого, но не более 20					
	<u>4) доля педагогов, представивших свой опыт педагогическому сообществу КЗП4</u>											
	<u>4а) успешность педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</u>											
	муниципальный уровень		региональный уровень		всероссийский и международный уровни		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 20				
	участие – 5 баллов за каждого	победа – 10 баллов за каждого	участие – 10 баллов за каждого	победа – 15 баллов за каждого	участие – 15 баллов за каждого	победа – 20 баллов за каждого						
	<u>4б) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных образовательной организацией</u>											
нет		1		2		3 и более		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 20			
0		5		10		20						
<u>5) наличие работающих систем жизнеобеспечения КЗП5</u>												
<u>5а) наличие работающих систем канализации, отопления, водоснабжения, освещения, состояние школьного здания</u>												
своевременное принятие мер по выполнению предписаний органов надзора		принятие системы мер по сохранению и укреплению состояния зданий и сооружений		недопущение аварийных и разрушительных ситуаций в связи с несоблюдением		подтверждающий документ	выставляется максимально возможный					

				требований эксплуатации зданий	(стр. ___)	балл	
10	15	20					
<i>5б) наличие условий для организации питания и медицинского обслуживания, соответствующих требованиям</i>							
столовая	буфет-раздаточная	чайный стол			подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 20	
10	5	3					
<i>б) наличие в образовательной организации собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской КЗП6</i>							
компьютерные классы	спортивный зал	кабинет физики	кабинет химии	кабинет биологии	кабинет технологии	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов
5	5	5	5	5	5		
<i>7) благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории,) КЗП7</i>							
до 0,5 тыс. кв. м	от 0,5 до 1,5 тыс. кв. м	от 1,5 до 3 тыс. кв. м	более 3 тыс. кв. м			подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
5	10	15	20				
<i>8) доля рабочих мест педагогов-предметников, оборудованных в соответствии с ФГОС КЗП8</i>							
0 - 10%	11 - 20%	21 - 39%	40 - 49%	50 - 74%	75 % и более	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
0	5	10	12	15	20		
<i>9) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса КЗП9</i>							
<i>9а) доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием</i>							
менее 50% (за исключением образовательных организаций, в которых по проекту не предусмотрены столовые)	71-80% от максимально возможного с учетом проходимости столовых залов и сменности занятий	81-90% от максимально возможного с учетом проходимости столовых залов и сменности занятий	91-100% от максимально возможного с учетом проходимости столовых залов и сменности занятий			подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов
0	10	15	20				
<i>9б) наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися и работниками во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период</i>							

	да 0	нет 20			подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется балл по факту
<u>10) соблюдение у образовательной организации противопожарного и антитеррористического режимов КЗП10</u>						
	наличие системы контроля доступа 10	наличие охраны 5	видеонаблюдение 5		подтверждающий документ (стр. ___)	Вставляется сумма баллов
<u>11) доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период КЗП11</u>						
	не привлекались средства в отчетный период 0		привлекались средства в отчетный период 10		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
<u>12) доля обучающихся, охваченных организованным ежедневным подвозом КЗП12</u>						
	подвоз не осуществляется 0	1-10% 5	10-20% 10	20-50% 15	от 50% и более 20	подтверждающий документ (стр. ___) выставляется максимально возможный балл
4. Формирование системы воспитательной работы	<u>Максимальный балл по критерию-15</u>					
	<u>1) динамика количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН К4П1</u>					
	снижение (процент от состоящих на учете)	сохранение	увеличение	отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ПДН		подтверждающий документ (стр. ___)
	10 % и выше – 15 баллов; 5 % - 10 баллов; 1 – 5 % - 5 баллов	доля обучающихся, стоящих на учете, не превышает 1% - 5 баллов; более 1% - 0 баллов	0	15		выставляется балл по факту, но не более 15
<u>2) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование (за исключением классов, где введен ФГОС) К4П2</u>						
	не организовано 0	1 - 2 5	3 - 5 5	6 и более 15		подтверждающий документ выставляется

					документ (стр. ___)	максимально возможный балл		
	<u>3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях и т.д. К4П3</u>							
	0	менее 20%	21 - 49%	50 - 80%	более 80%	подтвержда- ющий документ (стр. ___)	выставля ется максимально возможный балл	
	0	2	5	12	15			
	<u>4) отсутствие фактов отказных материалов, административных правонарушений, совершенных обучающимися (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВЕЧЕРНИХ ШКОЛ) К4П4</u>							
	наличие			отсутствие		подтвержда- ющий документ (стр. ___)	выставляется балл по факту	
	0			15				
	<u>5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВЕЧЕРНИХ ШКОЛ) К4П5</u>							
	наличие			отсутствие		подтвержда- ющий документ (стр. ___)	выставляется балл по факту	
	0			15				
5. Формирова- ние позитивного имиджа образова тельного учреждения	<u>Максимальный балл по критерию - 15</u>							
	<u>1) участие обучающихся во всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам К5П1</u>							
	муниципальный уровень		региональный уровень		всероссийский уровень		подтвержда- ющий документ (стр. ___)	выставля ется сумма баллов, но не более 15
	3 балла за каждое призовое место (до 15)		5 баллов за каждое призовое место (до 15)		1 призовое место – 10 2 и более – выставляется максимальный балл -15 по всему критерию № 5			
	<u>2) участие обучающихся в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К5П2</u>							
сетевой уровень		муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень		подтвержда- ющий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 15	
2 балла за каждое призовое место (до 14 баллов)		3 балла за каждое призовое место (до 15)	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место – 10 2 и более – выставляется максимальный балл - 15 по всему критерию № 5				
<u>3) участие обучающихся в мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К5П3</u>								

	сетевой уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 15	
	2 балла за каждое призовое место (до 15 баллов)	3 балла за каждое призовое место (до 15)	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место – 10 2 и более – выставляется максимальный балл - 15 по всему критерию № 5			
<i>4) участие обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности К5П4</i>							
	наличие в учреждении школьных музеев, комнат боевой славы, школьных поисковых отрядов, исследовательских групп	сетевой уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 15
	2	2 балла за каждое призовое место (до 15 баллов)	3 баллов за каждое призовое место (до 15)	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место – 10 2 и более – выставляется максимальный балл - 15 по всему критерию № 5		
<i>5) участие обучающихся в спортивных состязаниях К5П5</i>							
	наличие в образовательной организации спортивных секций, объединений спортивной направленности, школьных систематически тренируемых спортивных команд	сетевой уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов, но не более 15
	2	2 балла за каждое призовое место (до 15 баллов)	3 балла за каждое призовое место (до 15)	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место – 10 2 и более – выставляется максимальный балл - 15 по всему критерию №		

					5			
<u>6) количество обоснованных обращений граждан в органы власти, управления образованием, общественные организации К5П6</u>								
наличие				отсутствие		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется балл по факту	
0				15				
<u>7) число положительных публикаций об образовательной организации в СМИ, сети Интернет, программ на радио, телевидении за отчетный период К5П7</u>								
0	1	2 - 5	6 - 10	более 11		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл	
0	2	5	10	15				
<u>8) эффективность и результативность функционирования учреждения К5П8</u>								
признание образовательной организации на муниципальном, региональном уровне (награды, дипломы, доска почета)		наличие победителей конкурса государственной поддержки талантливой молодежи	наличие победителей, лауреатов конкурсов «Учитель года», молодых специалистов, «Лучший ученический класс», победителей ПНПО	статус деятельности образовательной организации: стажировочная площадка, стажерская площадка, методическая мастерская, творческая мастерская, центр поддержки педагогов по работе с одаренными детьми, и др.		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл	
10 баллов за любую награду (но не более 10 баллов)		5 баллов за каждого победителя (до 10 баллов)	15	2 балла за мероприятие (но не более 10 баллов)				
6. Эффективность управленческой деятельности	<u>Максимальный балл по критерию - 15</u>					подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется балл по факту	
	<u>1) нарушения в работе автоматизированных мониторинговых систем КПМО - Наша новая школа, АИС УКО, ИКТ К6П1</u>							
	наличие				отсутствие		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется балл по факту
	0				15			
<u>2) нарушения и замечания в ходе проведения проверок деятельности образовательной организации К6П2</u>								
наличие				отсутствие		подтвержда-	выставля	

	0	15	ющий документ (стр. __)	ется балл по факту
<u>3) задержки прохождения платежей по освоению денежных средств К6П3</u>				
	наличие	отсутствие	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется балл по факту
	0	15		
<u>4) нарушения расходования бюджетных ассигнований К6П4</u>				
	наличие	отсутствие	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется балл по факту
	0	15		
<u>5) дисциплинарное взыскание за отчетный период К6П5</u>				
	наличие	отсутствие	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется балл по факту
	0	15		
<u>6) реализация программы развития образовательной организации К6П6</u>				
	100 % реализация	невыполнение программы развития	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется балл по факту
	15	0		
<u>7) функционирование внутренней системы оценки качества образования, соблюдение процедуры самообследования образовательной организации образовательной организации К6П7</u>				
	отсутствие внутренней системы оценки качества образования	наличие внутренней системы оценки качества образования	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется балл по факту
	0	10		

Приложение № 5

к Положению о системе оплаты труда
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 19 имени Героя Социалистического
труда Ивана Петровича Кузнецова»
Энгельского муниципального
района Саратовской области

Положение о порядке распределения фонда стимулирования заместителей руководителей, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются учреждением по согласованию с органом государственного управления и профсоюзным органом.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку определения размера стимулирующих выплат и срокам выплат, установленному для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

3. Баллы для заместителей директора и старшего бухгалтера начисляются директором учреждения на основании аналитических справок.

4. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Рекомендуемые направления оценки результативности
профессиональной деятельности заместителей руководителя,
иных категорий педагогического персонала,
учебно-вспомогательного и обслуживающего
персонала учреждения

1. критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

№ п/п	Показатели (критерии)	Количество баллов
1.	Качество и общедоступность образования в учреждении	
1.1	Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин	1-3
1.2	Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (обучение на дому)	2-3
1.3	Высокий уровень организации внутришкольного контроля деятельности педагогов	2-3
1.4	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней	2-5
1.5	Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации обучающихся	1-3
1.6	Сохранение контингента учащихся	1-2
1.7	Высокий уровень организации итоговой аттестации выпускников	1-3
1.8	Организация предпрофильного и профильного обучения	1-2
	Итого по критерию 1	24
2	Качество методического руководства педагогическим коллективом	
2.1	Качественная организация работы общественных органов: научно-методического совета, педагогического совета, органов ученического самоуправления	2-4
2.2	Высокое качество методической помощи педагогическим работникам в их практической деятельности	1-4
2.3	Разработка и эффективная реализация программы развития МБОУ «СОШ № 23»	3-4
2.4	Уровень владения педагогами современными технологиями обучения (использование современных мультимедийных средств в учебном процессе)	1-2
2.5	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, воспитания, участие в работе городских методических	2-4

	объединений	
2.6	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ и программ коррекционных курсов	3-4
2.7	Взаимодействие (сотрудничество) с образовательными и иными организациями, по вопросам, курируемым работником	1-2
	Итого по критерию 2	24
3	Управление воспитательным процессом	
3.1	Аналитический подход к планированию воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 23»	2-5
3.2	Эффективная работа по внутришкольному контролю деятельности классных руководителей и воспитателей в МБОУ «СОШ № 23»	2-5
3.3	Отсутствие и позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	1-2
3.4	Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	1-3
3.5	Качественная организация работы ученического самоуправления	1-4
3.6	Организация профориентационной работы среди выпускников	1-2
3.7	Эффективная организация работы педагогов в каникулярный период	1-2
	Итого по критерию 3	23
4	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	1-3
4.2	Работа по стимулированию педагогов на повышение квалификации	1-3
4.3	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	2-4
4.4	Своевременное и качественное представление отчетности в муниципальные органы	2-4
4.5	Своевременное и качественное проведение мониторинга качества образования	2-3
4.6	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	0-4
4.7	Организация участия педагогов в подготовке школы к новому учебному году	1-2
	Итого по критерию 4	23
5	Личные профессиональные достижения заместителя директора	
5.1	Презентация деятельности учреждения. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках, конкурсах (очные/заочные)	2-4
5.2	Наличие собственных публикаций	1-2
	Итого по критерию 5	6
	ИТОГО ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ	100

2. критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора (заместителя директора по административно-хозяйственной работе):

№ п/п	Критерии	Показатели				
1	Качественные результаты труда	Максимальный балл по критерию -15				
		1) Своевременный и качественный учет основных средств и материальных запасов <i>К1П1</i>				
		Осуществляется	Осуществляется с нарушениями	Подтверждающий документ Стр. _____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			
		2) Отсутствие недостатков и излишков по итогам инвентаризаций <i>К1П2</i>				
		Не выявлено	Имеются нарушения, вызванные объективными причинами	Имеются грубые нарушения	Подтверждающий документ Стр. _____	Выставляется МАХ балл
		15	2	0		
3) Количество замечаний по результатам проверок контролирующими органами <i>К1П3</i>						

		Отсутствуют	Имеют место	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется сумма баллов	
		15	0			
	4) Своевременное и качественное ведение документации <i>К1П4</i>					
		Осуществляется	Осуществляется с нарушениями	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			
	5) Наличие обоснованных жалоб от сотрудников ОУ на качество работы <i>К1П5</i>					
		Отсутствуют	Имеют место	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			
	6) Обеспечение сохранности надлежащего технического состояния зданий, сооружений,					
		Осуществляется	Имеются нарушения, вызванные объективными	Имеются грубые нарушения	Подтверждающий документ Стр. ____	
		15	2	0	Выставляется МАХ балл	
	7) Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности <i>К1П7</i>					
		Осуществляется	Осуществляется с нарушениями		Подтверждающий документ Стр. ____	
		15	0		Выставляется МАХ балл	
	8) Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения и питания обучающихся					
		Осуществляется	Осуществляется с нарушениями		Подтверждающий документ Стр. ____	
		15	0		Выставляется МАХ балл	
Итого по критерию 1:						
Подтверждающие документы: Справки, заверенные руководителем ОУ						
2	Эффективность управленческой деятельности	Максимальный балл по критерию - 15				
		1) Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам				
		Осуществляется	Не осуществляется		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл
		15	0			
		2) Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту здания <i>К2П2</i>				
		Имеет место	отсутствует		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл
		15	0			
		3) Контроль за своевременным и качественным исполнением поставщиками и подрядчиками				
	Имеет место	отсутствует		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл	
	15	0				
Итого по критерию 2:						
Подтверждающие документы: Справки, заверенные руководителем ОУ						

3	Общественная деятельность сотрудника	Максимальный балл по критерию - 10			
		1) участие в работе Управляющего совета ОУ <i>КЗП1</i>			
		да	Нет	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл
		10	0		
		2) членство профсоюзной организации <i>КЗП2</i>			
		муниципальной	Первичной (школьной)	Не является	Подтверждающий документ Стр. ____
	5	2	0		
Итого по критерию 3:					
Подтверждающие документы: <i>КЗП1:</i> Приказ по ОУ <i>КЗП2:</i> Справка, заверенная руководителем ОУ					
4	Организация генеральных уборок и субботников <i>К4</i>	Имеет место	отсутствует	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл
		25	0		
Подтверждающие документы: <i>К4:</i> Справки, заверенные руководителем ОУ					
<i>По 1-3 критерию считают средний показатель, затем все показатели по критериям 1-4 суммируются.</i>					
ИТОГО баллов					

3. критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего бухгалтера:

№ п/п	Критерии	Показатели				
1	Качественные результаты труда	Максимальный балл по критерию -15				
		1) Своевременное и качественное предоставление отчетности в налоговый орган, пенсионный фонд, ФССК <i>П1</i>				
		своевременно	с нарушением сроков	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			
		2) Целевое использование финансовых средств <i>К1П2</i>				
		Обеспечивается целевое использование	Имеются нарушения, вызванные объективными причинами	Имеются грубые нарушения целевого	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл
		15	2	0		
		3) Количество замечаний по результатам проверок контролирующими органами <i>К1П3</i>				
		Отсутствуют	Имеют место	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется сумма баллов	
		15	0			
		4) Своевременное и качественное предоставление ежемесячной отчетности <i>К1П4</i>				
		своевременно	с нарушением сроков	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			

5) Наличие обоснованных жалоб от сотрудников ОУ на качество работы <i>K1П5</i>						
Отсутствуют	Имеют место		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл		
15	0					
6) Факты возврата платёжных поручений <i>K1П6</i>						
отсутствуют	Имеются факты возврата, до	Имеются факты возврата, свыше 1%	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл		
15	2	0				
7) Своевременное предоставление информации на сайты (zakupki.gov.ru, dus.gov.ru) <i>K1П7</i>						
Своевременно	С нарушением сроков		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл		
15	0					
8) Своевременность и правильность начисления и перечисления страховых взносов <i>K1П8</i>						
Соблюдается	Не соблюдается		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл		
15	0					
Итого по критерию 1:						
Подтверждающие документы: Справки, заверенные руководителем ОУ						
2	Эффективность управленческой деятельности	Максимальный балл по критерию - 15				
		1) Соблюдение договорной дисциплины (законность, своевременность и правильность)				
		Соблюдается	Не соблюдается		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл
		15	0			
		2) Контроль за эффективным расходованием бюджетных и внебюджетных средств <i>K2П2</i>				
		Наличие экономии	Отсутствие экономии		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл
		15	0			
		3) Правильность расходования фонда заработной платы				
Соблюдается	Не соблюдается		Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл		
15	0					
Итого по критерию 2:						
Подтверждающие документы: Справки, заверенные руководителем ОУ						
	Общественная деятельность сотрудника	Максимальный балл по критерию - 10				
		1) участие в работе Управляющего совета ОУ <i>K3П1</i>				
		да	Нет	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл	
		10	0			
		2) членство профсоюзной организации <i>K3П2</i>				
муниципальной	Первичной (школьной)	Не является	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл		

		5	2	0		
Итого по критерию 3:						
Подтверждающие документы:						
К3П1: Приказ по ОУ						
К3П2: Справка, заверенная руководителем ОУ						
4	Оформление документов по платным услугам К4	Имеет место	отсутствует	Подтверждающий документ Стр. _____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			
5	Подготовка экономических расчетов К5	Имеет место	отсутствует	Подтверждающий документ Стр. _____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			
6	Составление и сдача в срок балансового отчёта К6	Своевременно	С нарушением сроков	Подтверждающий документ Стр. _____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			
7	Ведение муниципального реестра и плана-графика К7	Нарушения отсутствуют	Имеют место нарушения	Подтверждающий документ Стр. _____	Выставляется МАХ балл	
		15	0			
Подтверждающие документы:						
К4; К5; К6; К7: Справки, заверенные руководителем ОУ						
<i>По 1-3 критерию считают средний показатель, затем все показатели по критериям 1-6 суммируются.</i>						
ИТОГО баллов						

4. критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - библиотекаря:

Критерии	Показатели						
1. Качество деятельности педагога-библиотекаря по созданию условий для развития библиотечных процессов	Максимальный балл по критерию - 20						
	<u>1) Сохранение и увеличение библиотечного фонда информационно-библиотечного центра по сравнению с предыдущим периодом/аналогичным периодом прошлого года К1П1</u>				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
	учебники	учебно-методическая литература	художественная литература	издания периодической печати			
	5	5	5	5			
	<u>2) Организация информационно-библиографического сопровождения образовательного процесса К1П2</u>				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
	Наличие традиционных каталогов и картотек	Наличие электронного каталога, баз данных	Использование электронных версий литературы, СМИ	Поиск запрашиваемой информации через Интернет			
5	5	5	5				

3) Выполнение требований ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ К1П3				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
Регулярное обновление «Федерального списка экстремистских материалов»	Составление акта о сверке школьного библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы	Ведение журнала сверки библиотечного фонда образовательной организации	Составление акто блокировке интернет-ресурсов, включённых в ФСЭМ.			
5	5	5	5			
4) Оснащение информационно-библиотечного центра К1П4				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
Наличие АРМ педагога-библиотекаря	Наличие АРМ читателей	Наличие мультимедийного оборудования	Подключение к сети Интернет			
5	5	5	5			
5) Организация изучения читательского спроса и сбор заявок для комплектации и обновления библиотечного фонда К1П5				Подтверждающий Документ (стр. __)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
отсутствие работы по изучению читательского спроса	Проведение анкетирования учащихся по изучению читательского спроса	Изучение заявок педагогов на				
		учебники	учебно-методическую литературу	художественную литературу	перодические издания	
0	4	4	4	4		
6) Обеспечение комфортной среды в библиотеке К1П6				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
Наличие таблиц ББК для школьных библиотек	Расстановка фонда согласно таблицам ББК	Наличие стенда с необходимой информацией	Наличие тематических полок			
5	5	5	5			

2. Деятельность педагога-библиотекаря по совершенствованию	<u>7) Использование информационно-коммуникационных технологий К1П7</u>				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
	использование текстовых редактов для составления и оформления документации	использование текстовых редактов для создания печатных изданий (буклетов, указателей, информационных листов, выставок)	использование электронных таблиц для предоставления статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы)	использование автоматизированных информационно-библиотечных систем для каталогизации документов и для обслуживания пользователей	наличие сайта библиотеки, веб-страницы на сайте образовательного учреждения, обновления не реже чем 1 раз в 10 дней		
	4	4	4	4	4		
	Средний балл по критерию						
	Максимальный балл по критерию – 20						
	1) <u>ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах К2П1</u>					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
Школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень				
8	1-2 события – 12 3 события – 14 4-5 событий – 16	17	20				
2) <u>наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей К2П2</u>					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
Школьный	муниципальный	региональный	всероссийский				
0	10	15	20				
3) <u>участие (руководство) педагога-библиотекаря в работе экспертных комиссий, групп, жюри К2П3</u>					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	

	Школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень			
	по 2, руководитель – по 3 за каждое участие, но не более 6 баллов	по 5, руководитель – по 7 за каждое участие, но не более 15 баллов	по 7 за каждое участие, но не более 15 баллов, руководитель - 15	20 баллов			
	4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах и др. К2П4				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
	Школьный уровень	Дистанционный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень		
	Участие – 7 Победа - 10	Участие – 5 Победа - 8	Участие – 10 Победа - 14	Участие – 12 Победа - 16	Участие – 18 Победа – 20		
Средний балл по критерию							
Максимальный балл по критерию - 20							
3. Дельность педагога-библиотекаря как члена единого коллектива профессионального коллектива	1) <u>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с образовательной деятельностью, приказов и распоряжений администрации учреждения (опоздания на уроки, начало и окончание урока, удаление обучающихся с урока, сохранность материально-технической базы учебного кабинета, дежурство, посещение совещаний и др.)</u> К3П1				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
	Имеются нарушения		Отсутствие нарушений				
	0		2 0				
	3) Полнота, своевременность и правильность ведения документации (программы, журналы, отчеты и т.п.) К3П2				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
	Наличие замечаний		Отсутствие замечаний				
	0		2 0				
	5) участие в организации проведения государственной итоговой аттестации (руководитель ППЭ, организатор, технический специалист) К3П3				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
не принимал участия	участие в качестве организатора вне аудитории	участие в качестве организатора в аудитории	участие в качестве технического специалиста	участие в качестве руководителя ППЭ			
0	5	1 0	1 5	20			

	6) Степень участия учителя в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе К3П4				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	Наличие обоснованных обращений участников образовательного процесса		Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса			
	0		2 0			
	Средний балл по критерию					
4. Качество деятельности педагога-библиотекаря по созданию условий и реализации ресурсов для учебного успеха учащихся	Максимальный балл по критерию - 20				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	1) Количество проведённых библиотечных уроков К4П1					
	1-10	10-20	20-40	40-60		
	5	10	15	20		
	2) результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях К4П2				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл, не более 20
	Участник конкурсных мероприятий	наличие победителей и призеров муниципального уровня	наличие победителей и призеров регионального уровня	наличие победителей и призеров (уровень выше регионального) 10 балла за каждое призовое место (до 20)		
	5	3 балла за каждое призовое место	5 балла за каждое призовое место	10 балла за каждое призовое место		
	4) Организация и проведение открытых предметных событий в рамках внутришкольных программ (предметные недели, проекты, экскурсии, тематические выставки К4П3				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	0	1-2 мероприятия	3-4 мероприятия	5 и более мероприятий		
	0	10	15	20		
Средний балл по критерию						
5. Воспитательная деятельность классного руководителя	Максимальный балл по критерию - 20				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	1) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П1					
	0	1 организация или коллектив	2 и более организаций, коллективов			
	0	10	20			
2) результаты очных конкурсов детского творчества, фестивалей и других мероприятий, конкурсов К5П2				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется сумма баллов,	

0	1-2 мероприятия	3-4	5-6	7 и более мероприятий		но не более 20
0	5	10	15	20		
3) динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете КСИЗ					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
увеличение	сохранение	отсутствие	снижение	-		
0	10	15	20			
4) участие класса в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, проектах КСИ4					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
Не принимал участие	Школьный уровень	Муниципальный уровень	«Лучший ученический класс», «Ученик года»			
0	1 акция – 2 2 акции -4 3 и более - 6	1 акция – 7 2 акции -10 3 и более -15	Участие -10 Призер-15 Победитель- 20			
5) доля учащихся класса, охваченных горячим питанием КСИ5					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
менее 0-20%	21-40%	40%-59%	60-79%	80% и более		
0	5	10	15	20		
6) количество открытых внеклассных мероприятий, организованных и подготовленных учащимися класса КСИ6					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
0	1	2	3 и более			
0	10	15	20			
7) Организация и проведение выездных дел (походы в театр, кино, экскурсии, турпоходы) КСИ7					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
Не организованы выезды	Организовано 1-2 выезда	Организовано 3-4 выезда	Организовано 5-6 выездов	Организовано более 6 выездов		
0	5	10	15	20		
8) Реализация учащихся класса ВФСК ГТО КСИ8					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
Менее 30%	30%-44%	45%-64%	65%-89%	90%-100%		
0	5	10	15	20		
Средний балл по критерию						
ИТОГО						

5. критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога:

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации и по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
1.1. Использование социальным педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование (и/или разработка) цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения, воспитания	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.5. Организация взаимодействия с родителями	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации)	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 14</i>					
Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»					
2.1. Позитивная динамика динамика достижений обучающихся	Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях и пр.).	Аналитическая справка; таблицы динамики достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (за 3-5 лет); таблицы динамики индивидуальных достижений обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (за 2-4 года).	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Аналитическая справка; справка руководителя ОУ; справка КДН (ИДН).	0 - увеличение 1 – сохранение 2 – снижение 3 - отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня * учитываются победы и участия в	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 1 – победа Региональный 1 – участие 2 - победа Федеральный,	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

	<i>мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>		международный 2 – участие 3 - победа		
2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности учащихся	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 11</i>					
Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
3.1. Формирование профориентационной культуры обучающихся	Доля обучающихся от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Аналитическая справка; приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся, заверенная руководителем образовательного учреждения	Менее 25 % - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	
3.2. Результативность освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни	Аналитическая справка; перечень и краткое описание используемых программ, справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения	Менее 25 % - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	
3.3. Результаты социализации обучающихся, воспитанников	Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)	Аналитическая справка; программа курса социальной адаптации; выписка из протокола педагогического совета о принятии данной программы; справка-	Менее 25% - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	

		подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения и т.п.			
Сумма баллов по критерию 3					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 12</i>					
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
<i>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</i>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>4.2. Участие в исследовательской деятельности</i>	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный, международный - 3	Выставляется соответствующий балл	
<i>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</i>	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>*учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ОУ, муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	
<i>4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</i>	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации <i>* учитывается участие в мероприятиях и публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и</i>	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	

	<i>публикаций *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>				
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.; направление на педагогическую практику; план педагогической практики	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	
<i>Сумма баллов по критерию 4 Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 14</i>					
<i>Сумма баллов по критериям 1- 4 Максимально возможная сумма баллов по критериям 1- 4 равна 51</i>					

6. критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины:

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
1.1.1. <i>Позитивная динамика учебных достижений обучающихся</i>	Динамика показателей предметных результатов обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС): <ul style="list-style-type: none"> • качества знаний, умений, навыков; • индивидуальных показателей; • достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа. 	Таблицы динамики следующих показателей: <ul style="list-style-type: none"> • качества знаний, уровня обученности учащихся, <u>по всем классам, в которых работает данный педагог (за - 5 лет);</u> индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2 – 5 лет)); 	Менее 90% - 0 90% - 1 95% - 2 100% - 3	Выставляется соответствующий балл	
	Динамика показателей метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии с образовательной программой образовательной организации (ФГОС)	Динамика показателей мониторинга образовательного учреждения			
1.1.2. <i>Стабильность качества знаний, умений, навыков обучающихся по ФГОС (ФГОС) по всем классам, в которых работает данный педагог за отчетный период</i>	Сохранение качества знаний	Сводная таблица средних показателей качества знаний за отчетный период по всем классам, в которых работает данный педагог	Сохранение при среднем качестве знаний 60 - 74 % – 1 75 % и более – 2	Выставляется соответствующий балл	
1.2. Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»					

1.2.1. <i>Организация педагогом социально-значимой деятельности</i>	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых мероприятиях, социально-значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)	Краткое описание мероприятия, проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)»					
<i>1.3.1. Организация педагогом внеурочной деятельности по предмету</i>	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3.2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету</i>	Процент от общего количества обучающихся у данного педагога	Списки участников кружков, факультативов и др.	Не менее 15% - 1 25% - 2 30% и более - 3	Выставляется соответствующий балл	
	Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник	Результаты мониторинга деятельности кружков, секций, факультативов за межатгестационный период	0-отрицательная динамика 1- стабильная 2-положительная	Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию I равна 14					
Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»					
2.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности»					

2.1.1. Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности	Создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио	Справка о работе с одаренными детьми, тарификация, план работы, критерии портфолио обучающихся	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
2.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях»					
2.2.1. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках научно-практических конференциях различного уровня * учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 1 – победа Региональный 1 - участие 2 – победа Федеральный 2 – участие 3 – победа Международный 3 – участие 4 - победа	Выставляется соответствующий балл	
2.2.2. Достижения обучающихся в мероприятиях предметной направленности и: «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др.	Официально зафиксированные достижения в мероприятиях предметной направленности: «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др. * учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов; выписки из протоколов заседаний жюри, заверенные администрацией ОУ	Муниципальный 1 – победа Региональный 1 - участие 2 – победа Федеральный 2 – участие 3 – победа	Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию II равна 9					
Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и					

инновационной»					
3.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств					
3.1.1. <i>Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Информационно-аналитический отчет с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности; справка о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета; программы элективных курсов и предметов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
3.1.2. <i>Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Наличие системы использования (и/или разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Справки: <ul style="list-style-type: none"> о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; об использовании и ДОТ в деятельности учителя и т.п.; Ссылки: <ul style="list-style-type: none"> на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; на дистанционный курс; на сайты ОУ и т.п.; Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
	Наличие цифрового портфолио учителя	Ссылка на веб-страницу или личный сайт учителя, скрин-шот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	

<p>3.1.3. <i>Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i></p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса</p>	<p>Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем; копии писем, приказов и др.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>3.1.4. <i>Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий</i></p>	<p>Использование метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Аналитическая справка с указанием раздела программы, класса, тематики проектов, числа участников, результативности, заверенная администрацией ОУ; копии сертификатов, дипломов, грамот</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>3.2 Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</p>					
<p>3.2.1. <i>Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</i></p>	<p>Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения</p>	<p>Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
3.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»					
3.3.1. Участие в опытно-экспериментальной, инновационной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной, инновационной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	
3.3.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный - 4	Выставляется соответствующий балл	
3.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
3.4.1. Обобщение и распространение собственного	Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов, показательных	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	

<i>педагогическое о опыта</i>	занятий по организации и проведению «Дня защиты детей»; выступления на семинарах, круглых столах <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	ссылки и т.д.			
	Публикации в печатных и электронных изданиях <i>*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа; *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	
3.5. Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»					
<i>3.5.1. Повышение качества профессиональной деятельности</i>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
3.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»					
<i>3.6.1. Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов, выставок; творческих лабораторий	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри	Муниципальный - 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	Выставляется соответствующий балл	

3.7. Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»					
3.7.1. Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы	Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации.	Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации	Школьный - 1 (для 1 категории) Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный - 4	Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию III равна 38					
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
4.1. Показатель «Методическая работа»					
4.1.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципально или регионального и уровня	Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими.	Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	Школьный - 1 (для 1 категории) Муниципальный – 1 Региональный – 2	Выставляется соответствующий балл	
4.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»					
4.2.1. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников	Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников:	Подтверждающие документы	Муниципальный – 3 Региональный – 5 Федеральный – 7	Выставляется соответствующий балл	

4.2.2. <i>Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Преподаватель года», «Лучший специалист ГО и ЧС и др.»</i>	Участвует в конкурсах профессионального мастерства	Подтверждающие документы	Муниципальный 2- участие 3 – победа Региональный 3 - участие 6 – победа Федеральный 6 – участие 10 – победа	Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию IV равна 19					
Максимально возможная сумма баллов по критериям I – IV равна 80					

7. критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда:

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
1.1. Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников»					
1.1. Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за 3 года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника	Позитивная динамика развития учащихся, коррекционной работы, заданной образовательной программой (по итогам за отчетный период)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников), таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательной организации.	30-50% - 1	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
			50 до 70 % - 2		
			70 до 85% - 3		
			85 до 100 % - 4		
1.2. Динамика доли обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении	Позитивная динамика развития доли учащихся	Справка о положительной динамике качества коррекционной работы; сводная таблица	2 - положительная динамика (не менее 45 %) или стабильность (не менее 55%) доли	2/4/6 Выставляется соответствующий балл	

<p>личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за 3 года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника</p>		<p>результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми, заверенная руководителем образовательного учреждения; динамические таблицы доли обучающихся с положительным и результатами работы (по годам)</p>	<p>обучающихся , воспитанников, имеющих положительные результаты</p> <p>4 - положительная динамика (не менее 55 %) или стабильность (не менее 65%) доли обучающихся , воспитанников, имеющих положительные результаты</p> <p>6 - положительная динамика (менее 65 %) или стабильность (не менее 85%) доли обучающихся , воспитанников, имеющих положительные результаты</p>		
<p>1.2. Показатель «Результаты коррекционно-развивающей деятельности педагогического работника»</p>					
<p>1.2.1. Создает условия для оказания эффективной коррекционной помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ</p>	<p>Создание коррекционных рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение коррекционных мероприятий в соответствии с указанными документами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: система планирования занятий, мероприятий из рабочих программ педагога и/или из индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, воспитанников с ОВЗ;</p>	<p>1 - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</p> <p>2 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера в системе</p> <p>3 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера обоснованно</p>	<p>1/2/3 Выставляется соответствующий балл</p>	

		отчет педагога о результатах коррекционной работы за год, заверенные руководителем образовательной организации.	и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы		
<i>1.2.2. Официально зафиксированные достижения обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %) по результатам годовых отчетов (за 3 года)</i>	Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам	Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, годовые отчеты, заверенная руководителем образовательного учреждения	1 - положительный результат менее 50 % 3 - положительный результат 50 % - 69% 5 - положительный результат 70 % - 84% 7 - положительный результат 85 % - 95%	1/3/5/7 Выставляется соответствующий балл	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 20 баллам</i>					Сумма
Критерий II. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
<i>2.1. Активно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие), методы и средства обучения и воспитания</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; конспекты, сценарии уроков, занятий, мероприятий, демонстрирующ	1 - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников 2 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

		их практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий	элементов разных технологий 3 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы		
<i>2.2. Использование педагогом в образовательном процессе рельефно-точечного шрифта Брайля (только для учреждений III-IV вида)</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе рельефно-точечного шрифта Брайля	Справка, заверенная руководителем, о владении рельефно-точечным шрифтом Брайля	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе</i>	Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Аналитическая справка; справки: <ul style="list-style-type: none"> • о применении ЦОР с аннотациям и ресурсов; • об использовании ДОТ в деятельности и учителя и т.п.; ссылки: <ul style="list-style-type: none"> • на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; • на дистанционный курс; • на сайты ОУ и т.п.; Скрин-шоты оболочки (платформы) для проведения урока с использованием ДОТ, сайта,	1 - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах 2 - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности 3 - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1/2/3 Выставляется сумма баллов	

		блога и т.п.			
<i>2.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов	1 - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся , воспитанников в образовательном процессе 1 - создает психологически комфортные условия образовательного процесса 1 - формирует у обучающихся , воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1/1/1 Выставляется сумма баллов	
<i>2.5. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</i>	Использование технологий и методик коррекционно-развивающего обучения	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик коррекционно-развивающего обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности и их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • слабоуспевающие ученики; • ученики имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	степень выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС.	документы и т.д.			
	Наличие системы работы с детьми обучающихся по индивидуальным учебным планам (находящихся на домашнем, дистанционном и консультативном обучении)	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 20 баллам					Сумма
Максимально возможная сумма баллов по критерию					
Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
3.1. Участие в опытно-экспериментальной деятельности и инновационной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (с учетом уровня) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

	<i>мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическ ое общество России»</i>				
	Публикации в печатных и электронных изданиях <i>*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа; *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. (Учитываются публикации с ISBN, а для интернет-публикаций - входящие в список РИНЦ или при наличии соответствующего сертификата)	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<i>3.3. Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный -1 Региональный – 2 Федеральный – 3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<i>3.4. Повышение качества профессиональной деятельности</i>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

3.5. <i>Участие в исследовательской деятельности</i>	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -4	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
3.6. <i>Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы</i>	Участие в мероприятиях различного уровня	Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -4	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 22 баллам</i>					Сумма
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
4.1. <i>Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или регионального и уровня</i>	Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими.	Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений. заверенные руководителем образовательного учреждения.	Муниципальный <i>Участие- 1</i> <i>Руководство -2</i> Региональный <i>Участие- 2</i> <i>Руководство -3</i>	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
4.2. <i>Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых</i>	Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических	Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации.	Муниципальный 1 – победа Региональный 1 - участие 2 – победа Федеральный 2 – участие 3 – победа Международный 3 – участие	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	

образовательными организациями и издательствами	инициатив, проектов и др.) для педагогических работников.		4 - победа		
4.3.Разработка методических и учебных авторских продуктов	Разработка методических и учебных авторских продуктов: пособий, элективных курсов, программ, утвержденных на соответствующем уровне	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов, приказов	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -4	1/2/3/4	Выставляется соответствующий балл
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 11					
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 73					
Сумма баллов по критериям 1-4					

8. критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога:

№ п/п	Критерии	Показатели						
1.	Планируемый результат и фактический результат	Уровень психодиагностического сопровождения образовательного процесса Максимальный балл по критерию - 16						
		1) Выполнение диагностического минимума (1,5,9 классы – в соответствии с нормативами)						
		До 20%	До 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	Подтв. Документ Стр.	выставляется максимально возможный балл
	0	2	6	12	16			
План/факт		2) Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами						
		Не используется	До 20%	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	Подтв. Документ Стр
		-16	0	2	6	12	16	
План/факт		3) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными диагностическими процедурами						
		До 20%	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	Подтв. Документ Стр	
		0	2	6	12	16		
План/факт		4) Доля учащихся (воспитанников) охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями						
		Не используется	До 20%	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	Подтв. Документ Стр
		-16	0	2	6	12	16	

		5) Доля обучающихся (у данного педагога-психолога), охваченных психодиагностическим сопровождением интегрированного или (инклюзивного) обучения (от обучающихся с 1 - 11 классов)					
План/факт	0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %		
	0	2	6	12	16		
План/факт	6) Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами						
	0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	Подтв. Документ Стр	
	0	2	6	12	16		
План/факт	7) Доля участников экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения, охваченных психодиагностическими процедурами						
	0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	Подтв. Документ Стр	
	0	2	6	12	16		
Итого в целом по критерию № 1, выставляется по показателям 1 - 7 средний балл:							
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: статистические справки, отчёты по мониторинговым исследованиям; выписки из приказов, справки, свидетельства об участии конкретного педагога-психолога в опытно-экспериментальной деятельности (выписки из приказов, справки и т.д.). Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.						Стр.	
2.	Планируемый результат и фактический результат	Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса. Максимальный балл по критерию - 16					
		1. Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.) (от учащихся начальных классов).					
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	Подтв. Документ Стр
		0	2	6	12	16	выставляется максимально возмож
План/факт	2 Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.), (от учащихся 5-8 классов)						
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	Подтв. Документ Стр	
	0	2	6	12	16		
План/факт	3) Доля учащихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации (от учащихся 8-11 классов)						
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	Подтв. Документ Стр	
	0	2	6	12	16		
План/факт	4) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами						

		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	Подтв. Документ Стр		
		0	2	6	12	16			
План/факт	5. Коррекционно-развивающая работа с педагогическим коллективом (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и т.п.)								
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	Подтв. Документ Стр		
		0	2	6	12	16			
Итого в целом по критерию № 2, выставляется по показателям 1 -5 средний балл:									
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: статистические справки, перечень рабочих программ педагога-психолога, распорядительные документы школы, свидетельствующие об участии конкретного педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____									
3.	Планируемый результат и фактический результат	Уровень психопрофилактического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса. Максимальный балл по критерию - 16							
		1. Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими программами (тренинги, занятия, волонтерство и т.п.).						Подтв. Документ Стр	выставляется максимально возможный балл
		Не используется	менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %			
		-16	3	5	12	16			
План/факт	2. Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими консультациями (% детей от общего числа) – классные часы, тренинги и т.п.						Подтв. Документ Стр		
		менее 30 %		30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %			
		3		5	12	16			
План/факт	3. Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными и групповыми психологическими консультациями по профилю основной деятельности						Подтв. Документ Стр		
		1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %			
		2	5	7	12	16			
План/факт	4. Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными и групповыми консультациями						Подтв. Документ Стр		
		1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %			
		2	5	7	12	16			
План/факт	5) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями (% детей от общего числа)						Подтв. Документ Стр		
		1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %			

		2	5	7	12	16			
Итого в целом по критерию № 3, выставляется по показателям 1 -5 средний балл:									
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр.									
4.	Планируемый результат и фактический результат	Результативность неаудиторной деятельности педагога-психолога. Максимальный балл по критерию - 16					Подтв. Документ Стр	выставляется максимально возможный балл	
		1) Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность							
		2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности				
		8	10		16				
	План/факт	2) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)					Подтв. Документ Стр		
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень			
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16			
	План/факт	3) Психологическое сопровождение победителей и лауреатов художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности					Подтв. Документ Стр		
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень			
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16			
	План/факт	4) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного психолога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2 - 3, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе					Подтв. Документ Стр		

		количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналоги направлени я подготовки	количество соответствует среднему показател ю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе			
		6	12	12	16			
		5) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне				Подтв. Документ Стр		
		менее 50 %	50 - 79 %	80 - 100 %	отсутствие конфликтных ситуаций			
		6	8	12	16			
Итого в целом по критерию № 1, выставляется по показателям 1 -5 средний балл:								
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: копия индивидуального плана педагога-психолога с указанием неаудиторной занятости, копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах или копии грамот, дипломов. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____								
5.	Планируемый результат и фактический результат	Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся. Максимальный балл по критерию - 15						
		1) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности педагога- психолога (в % от обратившихся)				Подтв. Документ Стр	выставляется максимально возможный балл	
		30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %				
		5	8	15				
	План/факт	2) Доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности педагога-психолога (в % от обратившихся)				Подтв. Документ Стр		
		30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %				
		5	8	15				
	План/факт	3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных психологом в течение года				Подтв. Документ Стр		
		0	1 %	3 %	5 %	более 10 %		
		0	2	5	10	15		
	План/факт	4) Доля учащихся, вовлеченных во внеучебную активность, психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)						
		10 - 29 %	30 - 39 %	40 - 50 %	более 50 %			
		5	8	12	16			
	План/факт	5) Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога				Подтв. Документ Стр		

		менее 30 %	30 - 49 %	50 - 79 %	80 - 100 %	Призовое место в конкурсе		
		0	2	5	10	15		
План/факт	б) Доля учащихся, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10						Подтв. Документ Стр	
		менее 20 %	20 % - 39 %	40 % - 59 %	60 % - 79 %	80 % и более		
		0	4	8	12	15		
Итого в целом по критерию № 1, выставляется по показателям 1 -7 средний балл:								
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: статистические справки, перечень и краткое описание используемых программ педагога-психолога, распорядительные документы школы, свидетельствующие об участии конкретного педагога-психолога в работе по социально-психологической адаптации обучающихся, данные мониторинга по их использованию. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____								
б.	Планируемый результат и фактический результат	Результативность участия педагога-психолога в методической и научно-исследовательской работе. Максимальный балл по критерию - 16						
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах					Подтв. Документ Стр	выставляется максимально возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	16		
План/факт	2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей						Подтв. Документ Стр	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	16		
План/факт	3) Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями						Подтв. Документ Стр	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16		

План/факт	4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Психолог года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО				Подтв. Документ Стр			
	0	школьный	муниципальный	региональный	более			
	0	3	7	12	16			
Итого в целом по критерию № 1, выставляется по показателям 1 -4 средний балл:								
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: копии распорядительных документов по результатам участия педагога-психолога в мероприятиях или копии сертификатов участия, грамот, дипломов; копии собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, статей, рецензии на учебные пособия; копии приказов на участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри, олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями; копии сертификатов участия в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах или дипломы, грамоты победителя. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр.								
7.	Планируемый результат и фактический результат	Общественная деятельность педагога-психолога Максимальный балл по критерию - 5				Подтв. Документ Стр	выставляется максимально возможный балл	
школьной		муниципальной		региональной				
		2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель				
	План/факт	2) Педагог-психолог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России". «Федерация психологов образования» и т.д.				Подтв. Документ Стр		
школьной		муниципальной		региональной				
2 - член 3 - руководитель		3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель					
План/факт		3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества				Подтв. Документ Стр		
		школьной	муниципальной		региональной			
		2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель				
Итого в целом по критерию № 1, выставляется по показателям 1 -3 средний балл:								
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: выписка из приказа, копия удостоверения, письменное подтверждение председателей общественной организации. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр.								

Итого: (для вычисления итогового балла, данные по критериям 1 - 7 суммируются)

9. критерии оценки результативности профессиональной деятельности бухгалтера:

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Оценка критерия
Бухгалтер	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов	от 1 до 5 баллов
	Своевременное и качественное предоставление ежемесячной отчетности	от 1 до 5 баллов
	Интенсивность, напряженность, высокий объем работы	от 1 до 5 баллов
	Качественное ведение бухгалтерской документации	от 1 до 5 баллов
	Своевременное и качественное выполнение календарного финансового плана учреждения	от 1 до 5 баллов
	Эффективное использование компьютерных технологий при ведении бухгалтерского учета	от 1 до 5 баллов
	Своевременное и качественное ведение лицевых счетов работников	от 1 до 5 баллов
	Своевременная выдача расчётных листов	от 1 до 5 баллов
	Своевременное и качественное размещение на официальном сайте Российской Федерации www.zakupki.gov.ru информации.	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
Работник является членом профсоюзной организации работников просвещения	2 балла	

10. критерии оценки результативности профессиональной деятельности Старшего лаборанта, лаборанта:

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Оценка критерия
Старший лаборант, лаборант	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН	от 1 до 5 баллов
	Своевременное и качественное ведение документации по списанию и утилизации химических реактивов	от 1 до 5 баллов
	Соблюдение правил и требований техники безопасности, охраны труда, правил пожарной безопасности	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
	Работник является членом профсоюзной организации работников просвещения	2 балла

11. критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря-машинистки:

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Оценка критерия
Секретарь-машинистка	Качественное ведение документации	от 1 до 5 баллов
	Эффективное использование компьютерных технологий при ведении документации	от 1 до 5 баллов
	Своевременное и качественное предоставление информации на сайты в сети интернет (сайт учреждения, АИС «Зачисление в ОО», КОЭРСО	от 1 до 5 баллов
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
	Работник является членом профсоюзной организации работников просвещения	2 балла

12. критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, дворник, слесарь-сантехник, слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, гардеробщик, вахтер, сторож):

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Оценка критерия
Уборщик служебных помещений, дворник.	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН	от 1 до 5 баллов
	Проведение генеральных уборок и субботников	от 1 до 5 баллов
	Соблюдение правил и требований техники безопасности, охраны труда, правил пожарной безопасности	от 1 до 5 баллов
	Качественная уборка территории учреждения	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
	Работник является членом профсоюзной организации работников просвещения	2 балла
Слесарь – сантехник, слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Сохранность, бережливость, рациональное использование инструментов, хозяйственных материалов	от 1 до 5 баллов
	Высокий уровень выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, электробезопасности, требований СанПиНов.	от 1 до 5 баллов
	Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	от 1 до 5 баллов

	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
	Работник является членом профсоюзной организации работников просвещения	2 балла
Гардеробщик	Сохранность вещей, отсутствие хищений, краж	от 1 до 5 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил пожарного режима, санитарных правил и требований	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
	Своевременность оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций	от 1 до 5 баллов
	Выполнение разовых поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
	Работник является членом профсоюзной организации работников просвещения	2 балла
Вахтер	Соблюдение пропускного режима.	от 1 до 5 баллов
	Качество ведения журнала посетителей учреждения	от 1 до 5 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил пожарного режима, санитарных правил и требований	от 1 до 5 баллов
	Своевременность оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
	Работник является членом профсоюзной организации работников просвещения	2 балла
Сторож	Сохранность материальных ценностей в помещениях и на территории, отсутствие хищений, краж	от 1 до 5 баллов
	Качество ведения журнала учета замечаний и происшествий во время дежурства	от 1 до 5 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил пожарного режима, санитарных правил и требований	от 1 до 5 баллов
	Своевременность оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
	Отсутствие дисциплинарных взысканий	от 1 до 5 баллов
	Работник является членом профсоюзной организации работников просвещения	2 балла

