**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с учебным планом начального общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

**Окружающий мир**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися результатов изучения соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ № 19 им. И.П. Кузнецова».

###### Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения - 1 класс - 66 часов

2 год обучения – 2 класс – 68 часов

3 год обучения – 3 класс - 68 часов

4 год обучения – 4 класс - 68 часов

###### Главными задачами реализации учебного предмета «Окружающий мир» являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;   
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;   
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;   
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 - 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2023.